



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLOGIA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS ABAETETUBA



**INSTITUTO
FEDERAL**

Pará

Campus
Abaetetuba

RELATÓRIO DE GESTÃO 2023

ABAETETUBA - PA | 2024



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Permanente de Prestação de Contas Anual



Relatório de Gestão do exercício de 2023 do IFPA Campus Abaetetuba, elaborado de acordo com as disposições da DN TCU nº 198/2022 e das demais orientações do TCU e IIRC quanto à Estrutura Internacional para Relato Integrado.

LISTA DE FIGURAS E TABELAS

Figura	Página
Figura 1 – Mapa da região de abrangência de Abaetetuba	11
Figura 2 – Modelo de missão, visão e valores	12
Figura 3 – Organograma do Campus Abaetetuba	13
Figura 4 – Modelo de Negócio do IFPA Campus Abaetetuba	15
Figura 5 – Análise do Ambiente Externo	16
Figura 6 – Mapa Estratégico do IFPA	18
Figura 7 – Semana Pedagógica	25
Figura 8 – Edital de Monitoria	25
Figura 9 – Dia dos Povos Indígenas	26
Figura 10 – Participação de discentes em evento científico	26
Figura 11 – Participação de discentes no Congresso Nacional de Botânica	27
Figura 12 – Realização da X JACBIO	27
Figura 13 – IV Workshop de Aquicultura	28
Figura 14 – Palestra Empreendedorismo e Inovação	28
Figura 15 – Janeiro Branco	61
Figura 16 – Especial dia das Mães	61

Figura	Página
Figura 17 –Semana de Saúde Mental	61
Figura 18 – Confraternização	61
Figura 19 – Oficina de Adubo Orgânico	65
Figura 20 – Doação de Mudas	65

Tabelas	Página
Tabela 1 - Resumo do Balanço Orçamentário, exercício de 2023	69
Tabela 2 - Resumo da Demonstração de Variações Patrimoniais, exercício de 2023	70
Tabela 3 - Resumo do Balanço Financeiro (ingressos), exercício de 2023	71
Tabela 4 - Resumo do Balanço Financeiro (dispêndios), exercício de 2023	72

LISTA DE GRÁFICOS E QUADROS

Gráficos

Página

Gráfico 1 – Média do Percentual de Cumprimento da Ação de Mitigação dos Riscos	20
Gráfico 2 – Número de Riscos por Nível	20
Gráfico 3 – Percentual de Riscos Concretizados	21
Gráfico 4 – Número de Riscos por Tipologia	21
Gráfico 5 – Percentual de Resultados Alcançados por Objetivo	22
Gráfico 6 – Percentual de Resultados Alcançados por Unidade	23
Gráfico 7 – Percentual de Indicadores por Situação da Meta	23
Gráfico 8 – Evolução do Percentual de Resultados Alcançados	24
Gráfico 9 – Matrículas e Ingressos	29
Gráfico 10 – Percentual de Cursos Técnicos	30
Gráfico 11 – Percentual de Formação de Professores	31
Gráfico 12 – Percentual de Projeção	32
Gráfico 13 – Percentual de Reserva de Vagas	33
Gráfico 14 – Percentual de vagas noturnas	34
Gráfico 15 – Inscritos por vagas	35
Gráfico 16 – Taxa de Evasão Anual	36
Gráfico 17 – Índice de Eficiência Acadêmica	37
Gráfico 18 – Taxa de Conclusão Ciclo	38
Gráfico 19 – Taxa de Evasão Ciclo	39
Gráfico 20 – Taxa de Retenção Ciclo	40

Gráfico 21 – Relação Aluno por Professor	41
Gráfico 22 – Índice de Verticalização	42
Gráfico 23 – Taxa de Ocupação	43
Gráfico 24 – Índice de Titulação Docente	44
Gráfico 25 – Despesas empenhadas, liquidadas e pagas nos últimos 9 anos	45
Gráfico 26 – Grupo de despesa	45
Gráfico 27 – Gastos com itens de custeio em 2023	46
Gráfico 28 – Gastos com Despesa TI em 2023	47
Gráfico 29 – Gastos com Despesa Estudantes em 2023	47
Gráfico 30 – Número de servidores IFPA/Campus Abaetetuba	57
Gráfico 31 – Faixa etária servidores IFPA/Campus Abaetetuba	58
Gráfico 32 – Percentual de servidores por gênero IFPA/Campus Abaetetuba	58
Gráfico 33 – Titulação dos servidores IFPA/Campus Abaetetuba	59
Gráfico 34 – Remuneração dos servidores IFPA/Campus Abaetetuba	59
Gráfico 35 – Percentual PLS.	64
Gráfico 36 – Percentual PAA	65

Quadros

Página

Quadro 1 – Quadro 1 - Modelo de apresentação dos Principais Riscos Identificados	19
Quadro 2 – Gastos anuais com contratos de serviços	51
Quadro 3 – Contratos mais relevantes	52
Quadro 4 – Materiais de consumo adquiridos em 2023	62

LISTA DE SIGLAS

ABNT Associação Brasileira de Normas Técnicas	DGP Diretoria de Gestão de Pessoas	LDB Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
APL Arranjo Produtivo Local	DTI Diretoria de Tecnologia da Informação	MEC Ministério da Educação
ASCOM Assessoria de Comunicação Social	EaD Educação a Distância	NAC Núcleo de Arte e Cultura
AUDIN Auditoria Interna	EAFC Escola Agrotécnica Federal de Castanhal	NAPNE Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais
BSC <i>Balanced Scorecard</i>	EAFMB Escola Agrotécnica Federal de Marabá	NDE Núcleo Docente Estruturante
CAEX Comitê Assessor de Extensão	EJA Educação de Jovens e Adultos	NEABI Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas
CAPES Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior	ENADE Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes	NEAD Núcleo de Educação a Distância
CC Conceito de Curso	ENAP Escola Nacional de Administração Pública	NEL Núcleo de Esporte e Lazer
CDA Coordenação de Desenvolvimento e Avaliação	ENEM Exame Nacional do Ensino Médio	NTA Núcleo de Tecnologia Assistiva
CEB Custo, Esforço e Benefício	ENCCEJA Exame Nacional para Certificação de Competência de Jovens e Adultos	OMT Observatório do Mundo do Trabalho
CEFET/PA Centro Federal de Educação Tecnológica do Pará	EPT Educação Profissional e Tecnológica	PAC Plano Anual de Capacitação
CEP Comissão de Ética Pública	ERP <i>Enterprise Resource Planning</i>	PAM Plano Anual de Ações e Metas
CGIPE Comitê Gestor Interno de Atendimento aos Egressos	ESAF Escola de Administração Fazendária	PARFOR Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
CGTD Coordenação Geral de Treinamento e Desenvolvimento	ETFPA Escola Técnica Federal do Pará	PCCTAE Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação
CGU Controladoria Geral da União	FAPESPA Fundação Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisas	PCI Prevenção Contra incêndio
CI Conceito Institucional	FIC Formação Inicial e Continuada	PDC Plano de Desenvolvimento do Campus
CNCT Catálogo Nacional de Cursos Técnicos	FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação	PDI Plano de Desenvolvimento Institucional
CNPQ Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico	GT Grupo de Trabalho	PEA Plano Estratégico Anual
CODIR Colégio de Dirigentes	HBS <i>Harvard Business School</i>	PEDPI Programa Institucional de Estímulo ao Desenvolvimento de Pesquisa e Inovação
CONSUP Conselho Superior	IBGE Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística	PETI Planejamento Estratégico de Tecnologia da Informação
COSO <i>Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission</i>	IC Iniciação Científica	
CPA Comissão Própria de Avaliação	ICTI Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação	
CPC Conceito Preliminar de Curso	IES Instituição de Ensino Superior	
CTEAD Centro de Tecnologias Educacionais e Educação a Distância	IFPA Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará	
DCE Diretório dos Centros Estudantis	IGC Índice Geral de Cursos	
DE Dedicção Exclusiva	INEP Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira	

LISTA DE SIGLAS

PGIRC Política de Gestão da Integridade, Riscos e Controles Internos da Gestão
PIB Produto Interno Bruto
PIQ Programa Institucional de Qualificação
PIBITI Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PIBIC Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PIBICTI Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação
PIBIC-Af Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas ações Afirmativas
PIBIC-EM Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio
PNE Plano Nacional de Educação
PNAES Programa Nacional de Assistência Estudantil
PNEA Política Nacional de Educação Ambiental
PNRA Plano Nacional de Reforma Agrária
PPAE Planos de Providências de Atendimento aos Egressos
PPC Projeto Pedagógico de Curso
PPI Projeto Pedagógico Institucional
PPP Projeto Político-Pedagógico
PRÓ-EXTENSÃO Programa de Apoio às Atividades de Extensão do IFPA
PROAD Pró-reitoria de Administração
PROCAMPO Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo
PRODIN Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
PROGRESSOS Programa de Atendimento aos Egressos
PROEN Pró-reitoria de Ensino

PROEJA Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos
PROEX Pró-reitoria de Extensão
PRONATEC Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego
PROPPG Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
PUCRCE Plano Único de Classificação e Retribuição de Cargos e Empregos
RAP - Relação aluno/professor
RFEPT Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica
SEF Sistema Escola-Fazenda
SEIR Secretaria de Estado de Integração Regional
SIAPE Sistema Integrado de Administração de Pessoal
SICTI Seminário de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação
SIG Sistema Integrado de Gestão
SIGAA Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
SIGPP Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e de Projetos
SINAES Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
TECNEP Programa de Educação, Tecnologia e Profissionalização para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais
TI Tecnologia da Informação
TIC Tecnologias da Informação e Comunicação
TCU Tribunal de Contas da União
UAB Universidade Aberta do Brasil

SUMÁRIO

	Página
1 - Mensagem do Dirigente Máximo	8-9
2- Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo	10
2.1 – Identificação da Unidade	11
2.1.1-Identificação da Unidade(Missão, Visão e Valores	12
2.3 – Estrutura Organizacional	13
2.4 – Gestores do Campus Abaetetuba	14
2.5-Modelo de Negócio	15
2.6 Análise do Ambiente Externo	16
3 – Governança, Estratégia e Desempenho	17
3.1 – Mapa Estratégico	18
3.2 Gestão de Riscos e Controles Internos	19
3.2.1. Principais Riscos Identificados	19-21
3.3 – Resultados e Desempenho da Gestão	22
3.3.1. Resultados alcançados ante os objetivos estratégicos e as prioridades da gestão	22-24
3.3.2. Principais programas, projetos e iniciativas	25-28
3.3.3. Resultados Acadêmicos	29-44
3.3.4 - Resultados Administrativos	45
3.3.4.1 - Gestão Orçamentária e Financeira	45-48
3.3.4.2 - Gestão de Custos	49
3.3.4.3 - Gestão de Licitações e Contratos	50-54
3.3.4.4 - Gestão Patrimonial e Infraestrutura	55-56
3.3.4.5 - Gestão de Pessoas	57-61
3.3.4.6 - Gestão de Tecnologia da Informação	62-63
3.3.4.7 - Sustentabilidade Ambiental	64-65
4 - Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis	66
4.1 – Informações Acerca do Setor de Contabilidade	67
4.2 – Normas Legais e Técnicas Adotadas nas Atividades orçamentárias, Financeiras e Contábeis	67
4.3 - Esclarecimentos acerca da forma como foram tratadas as demonstrações contábeis e principais fatos contábeis	68
4.4 - Resumo das Demonstrações Contábeis e das Notas Explicativas	69-72

1 MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE

1. MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE

O presente Relatório de Gestão 2023, do Campus Abaetetuba, tem por objetivo apresentar aos à sociedade os seus resultados de maneira mais acessível e transparente, assim como aos órgãos de controle interno e externo sua prestação de contas anual, a partir de seus valores, missão e visão, e sobretudo, reafirmando o compromisso com seu público interno e externo.

O IFPA – Campus Abaetetuba desenvolve um trabalho permanentemente de forma dialógica em torno de sua missão institucional. Essa rede de diálogos e compromisso continua a se efetivar com a Reitoria do IFPA, os demais Campi, e as prefeituras dos municípios de Abaetetuba, Moju e Igarapé Miri por meio de cooperação técnica.

Em 2023 o desafio continua, pois, ainda persiste as restrições orçamentárias, impactando diretamente em resultados mais efetivos junto as atividades desenvolvidas pelo nosso tripé: ensino, pesquisa e extensão. A insuficiência dos recursos financeiros contribuiu efetivamente nas dimensões estruturais e materiais do campus, impossibilitando compra de insumos e materiais para os laboratórios. Com certeza esses aspectos interferem em resultados mais eficientes ao que concerne a política de permanência e êxito dos estudantes do Campus.

Um outro desafio, ainda resultado da pandemia COVID -19, foi a não continuidade dos estudos por parte dos alunos, contribuindo para que estes não pudessem encerrar o ciclo de estudo de acordo com o tempo estimado o que também contribui para a evasão.

Podemos afirmar que mesmo diante aos desafios, o trabalho integrado e coletivo na gestão dos processos de ensino influenciaram de forma positiva na redução de retenção do ciclo educativo. E aqui destacamos a política de saúde ao estudante que de forma educativa e orientadora atuou de forma integrada, no desenvolvimento de atividades multisetoriais. Destacamos ainda que a política de valorização dos servidores bem como política de saúde e qualidade de vida estiveram sempre pautadas para que todos pudessem participar e contribuir de forma integrada e coletiva.

Assim, este Relatório de Gestão de 2023 contém informações que foram estruturadas de acordo com as orientações e normativas designadas a partir dos órgãos de controle, reconhecidas e reafirmadas pelo campus como forma de prestação de contas à comunidade.

Reconhecemos e asseguramos a integridade, fidedignidade, alcance e completude de todas as informações prestadas referentes ao exercício de 2023, através da colaboração entre os setores do

campus no fornecimento de dados e relatórios individualizados que compõem o presente documento em sua totalidade de forma integrada.

Por fim, agradecemos a tod@s que fazem parte do IFPA Campus Abaetetuba tanto da comunidade interna como externa, pelo compromisso e responsabilidade em pudermos garantir uma educação pública. gratuita, de qualidade e inclusiva.



Jiselma Mariaho Brito
Jiselma Mariaho Brito
Diretora Geral
IFPA - Campus Abaetetuba
Assinatura: 1743/2019-GAB (D.O.U. 02/08/2019)

2 VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

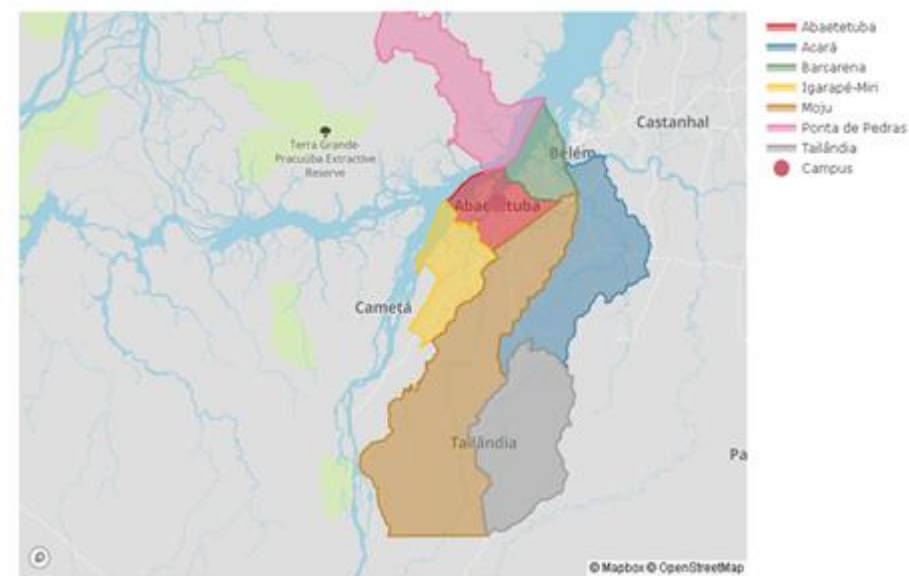
2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

2.1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

A criação do Campus Abaetetuba resultou de mobilização de comunidades e lideranças locais, bem como de movimentos políticos na região do Baixo Tocantins. O processo de estabelecimento de novas unidades iniciou-se com um edital publicado em 2007 pelo Ministério da Educação (MEC) e pela Secretaria de Ensino Profissional (SETEC), que visava selecionar propostas para a implantação de instituições federais de ensino tecnológico, definindo prioridades para novas unidades de ensino. O campus possui uma comunidade estudantil diversa, com cerca de 2.670 alunos matriculados atualmente, e oferece cursos em várias modalidades. Para alunos do Ensino Médio, há cursos técnicos integrados em áreas como Informática, Edificações, e Meio Ambiente. Para os que já concluíram o Ensino Médio, estão disponíveis cursos técnicos subsequentes em Aquicultura, Pesca, Saneamento e outras áreas. Além disso, o campus disponibiliza cursos de graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação do Campo e Geografia, ampliando as opções de formação acadêmica na região.

A área de abrangência do campus IFPA Abaetetuba inclui os municípios de Abaetetuba, Barcarena, Igarapé-Miri, Moju, Tailândia e Ponta de Pedra. Esses municípios têm como principais atividades econômicas a agricultura, a pesca, o extrativismo (de açaí, miriti e palmito), a indústria (de cerâmica, madeira e metalurgia) e o turismo. Essas atividades geram renda, emprego e desenvolvimento para a região.

Figura 1 – Mapa da região de abrangência de Abaetetuba.



2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

2.1.1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Missão, visão e valores constituem a essência e a identidade de uma organização. A missão define seu objetivo central; a visão aponta onde quer chegar; e os valores orientam comportamentos e decisões. Esses elementos fortalecem a cultura organizacional e direcionam o crescimento e a adaptação ao mercado.



Visão

Ser instituição de referência na Amazônia com reconhecimento nacional e internacional em ensino, pesquisa, extensão, inovação e pós graduação, garantindo a produção, socialização do conhecimento e respeito a diversidade, formando cidadãos plenos e atuantes na sociedade.



Missão

Promover educação profissional, científica e tecnológica, buscando integralmente participar na formação do cidadão, visando a sua inserção socioeconômica, política e cultural, contribuindo para uma sociedade inclusiva e para o desenvolvimento sustentável da Região do Baixo Tocantins.



Valores

Cidadania
Democracia
Eficiência
Ética
Excelência
Inclusão
Integração
Respeito
Responsabilidade
Transparência

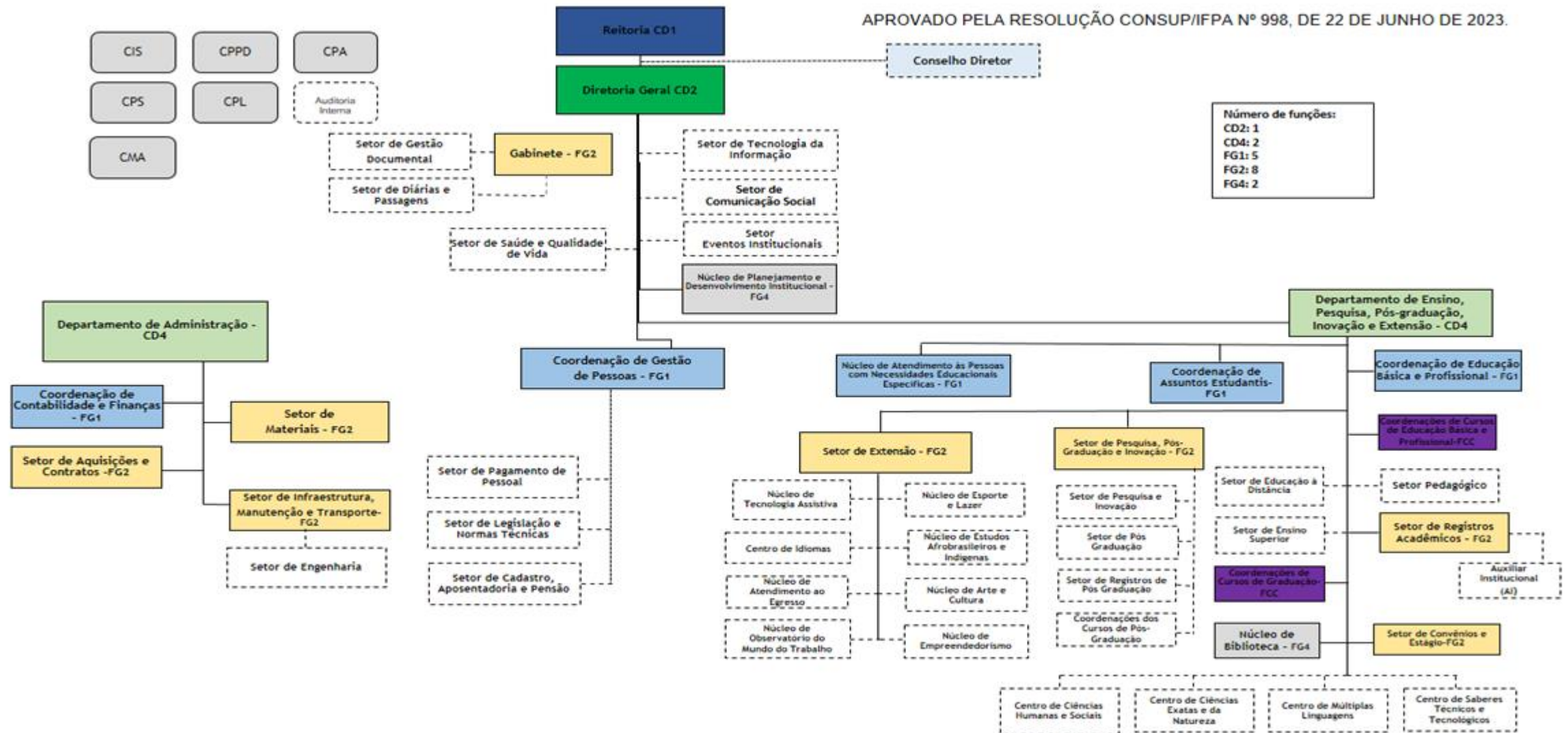


Figura 2 – Modelo de Missão, Visão e Valores.

2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

2.3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Figura 3 – Organograma do Campus Abaetetuba.



2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

2.4. GESTORES DO CAMPUS ABAETETUBA



Prof.ª. Drª. Diselma Marinho Brito
Diretora Geral



Zacarias Lobato
Diretor Administrativo



Prof. Msc. Edinaldo Correa
Diretor de Ensino

2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

2.5 MODELO DE NEGÓCIO

Figura 4– Modelo de Negócio do IFPA Campus Abaetetuba

SEGMENTOS PÚBLICO-ALVO

- Discentes;
- Sociedade;
- Empresas.

RELACIONAMENTO POR PÚBLICO-ALVO

- Protocolo
- E-mail
- Mídias Sociais
- Telefone

ESTRUTURA DE CUSTOS

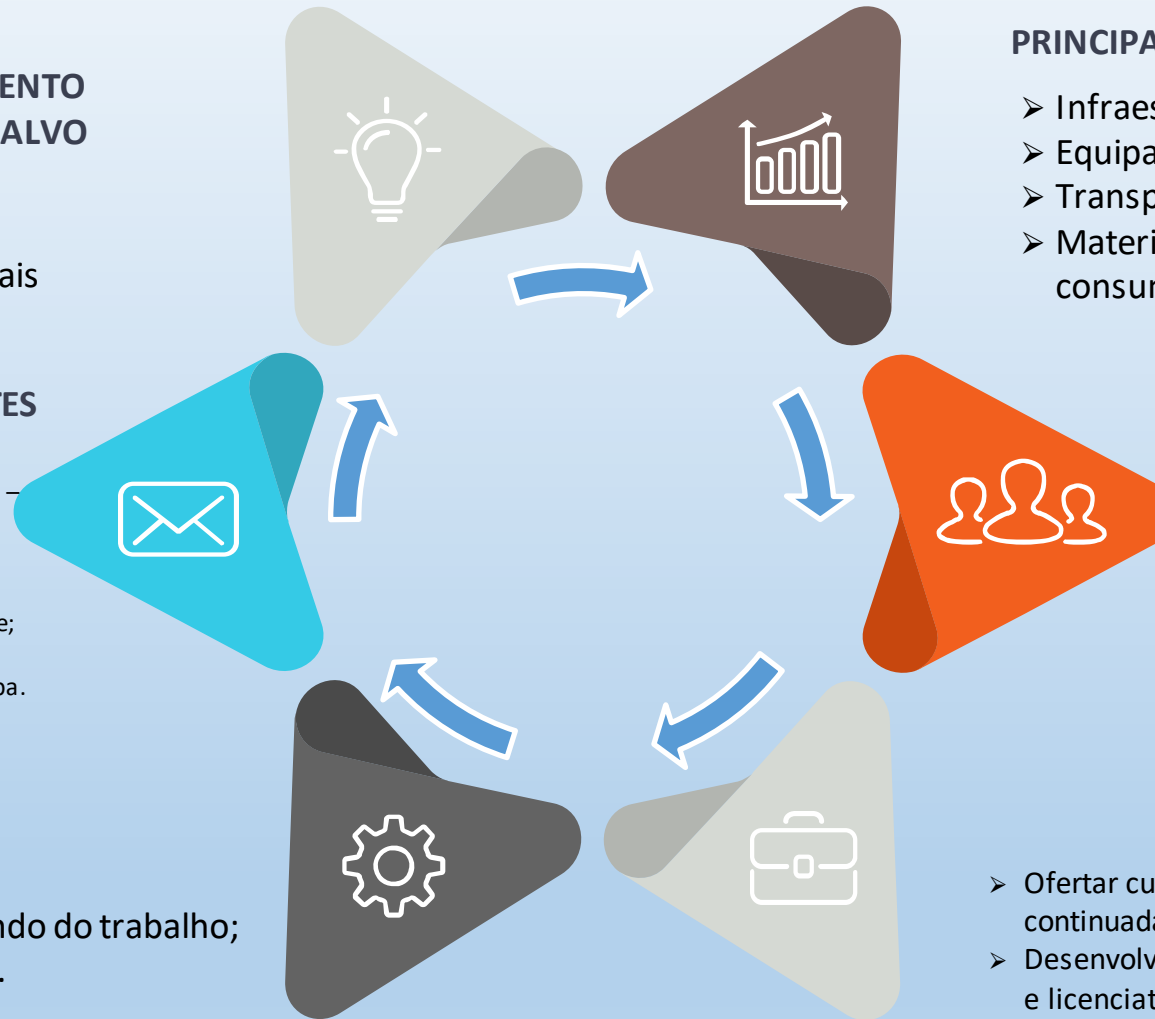
- Construção/ manutenção predial;
- Transporte;
- Diárias e passagens;
- Folha de Pagamento;
- Serviços Terceirizados.

PRINCIPAIS FONTES DE RECURSOS

- Lei orçamentária anual – LOA;
- Arrecadação própria através de aluguel de espaço para lanchonete;
- Recursos de parcerias Prefeitura de Abaetetuba.

PROPOSTA DE VALOR

- Educação gratuita e de qualidade;
- Profissionais preparados para o mundo do trabalho;
- Responsabilidade social e ambiental.



PRINCIPAIS RECURSOS

- Infraestrutura;
- Equipamentos;
- Transporte;
- Material de consumo.

PRINCIPAIS RECURSOS

- Infraestrutura;
- Equipamentos;
- Transporte;
- Material de consumo.

PRINCIPAIS PARCEIROS

- Prefeituras de Moju, Abaetetuba, e Igarapé Mirim.

CANAIS

- Site Institucional;
- Redes Sociais;
- Protocolo.

ATIVIDADES – CHAVES

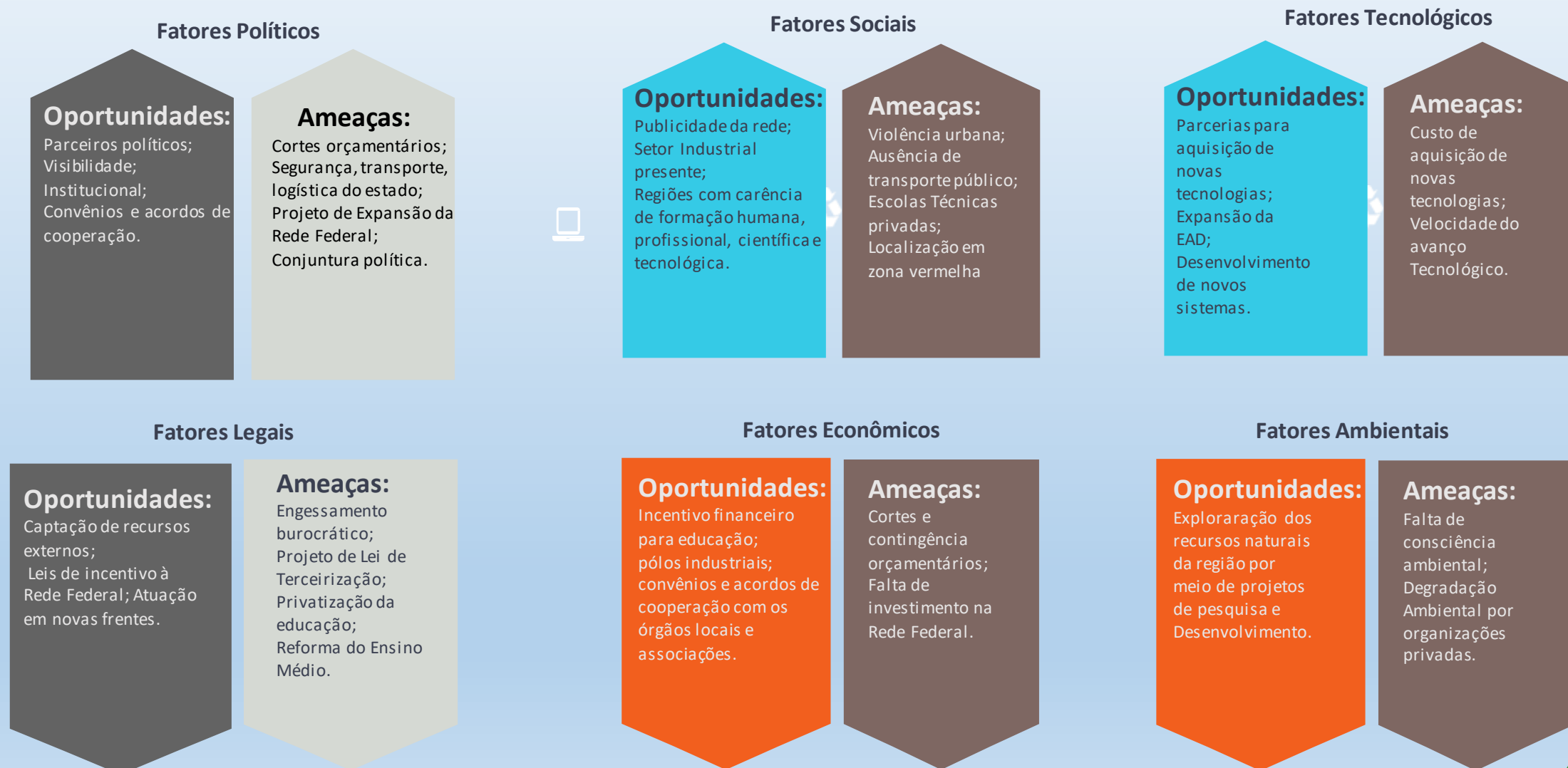
- Ofertar cursos técnicos de nível médio, formação inicial e continuada, graduação e pós-graduação;
- Desenvolver projetos de extensão técnicos, tecnológicos e licenciatura;
- Estimular e desenvolver a pesquisa básica e aplicada;
- Desenvolver a inovação e a transferência de tecnologia.

Figura 4 – Modelo de Negócio.

2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

2.6. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO

Figura 5 – Análise do Ambiente Externo.



3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.1. MAPA ESTRATÉGICO

Figura 6 – Mapa Estratégico do IFPA



Fonte: PDC/IFPA ABAETETUBA

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.2 Gestão de riscos e controles internos

3.2.1. Principais Riscos Identificados

A gestão de riscos está alinhada aos objetivos estratégicos e metas do Campus Abaetetuba, com o propósito de identificá-los e desenvolver medidas para reduzir, aceitar, compartilhar ou eliminar esses riscos. Ao longo de 2023, por meio de um diálogo com os gestores para a inserção dos dados de resultados parciais no Sistema de Gestão, foi possível identificá-los conforme apresentado no quadro a seguir:

Quadro 1 - Modelo de apresentação dos Principais Riscos Identificados.

Objetivo Estratégico	Evento de Risco	Tipologia do Risco	Nível do Risco	Resposta ao Risco	Risco Concretizado?
IT2 - Disponibilizar recursos de tecnologia da informação e comunicação de dados	Falta de recursos financeiros	Financeiro/Orçamentário	Risco Moderado	Eliminar	Não
IT2 - Disponibilizar recursos de tecnologia da informação e comunicação de dados	Falta de recursos financeiros	Operacional	Risco Alto	Eliminar	Não
P11 - Institucionalizar e expandir a EaD	Não estreitar contato	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Não
P11 - Institucionalizar e expandir a EaD	Não estreitar contato	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Não
P14 - Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem	Falta de apoio institucional para o curso de graduação (Licenciatura em Biologia) em programas e projeto de extensão.	Imagem/Reputação	Risco Moderado	Compartilhar	Não
P14 - Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem	Falta de apoio institucional para o curso de graduação (Licenciatura em Biologia) em programas e projeto de extensão.	Imagem/Reputação	Risco Moderado	Compartilhar	Não
P15 - Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais	Não realização de reuniões	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Não
P15 - Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais	Não alcance de informações e comunicação com os egressos do campus	Imagem/Reputação	Risco Crítico	Compartilhar	Sim
P15 - Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais	Não alcance de informações e comunicação com os egressos do campus	Imagem/Reputação	Risco Crítico	Compartilhar	Não
P18 - Promover pesquisa científica e tecnológica	Falta de recursos financeiros	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Não
P18 - Promover pesquisa científica e tecnológica	Não realização de reuniões	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Não
P18 - Promover pesquisa científica e tecnológica	Não incentivar a participação em Projetos de Pesquisa executados em parceria com o setor produtivo	Imagem/Reputação	Risco Alto	Reduzir	Não
RS1 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência, êxito e inclusão social	Falta de recursos financeiros	Operacional	Risco Moderado	Reduzir	Não
RS1 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência, êxito e inclusão social	Falta de recursos financeiros	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Não
RS1 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência, êxito e inclusão social	Falta de recursos financeiros	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Não
RS1 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência, êxito e inclusão social	Falta de recursos financeiros	Financeiro/Orçamentário	Risco Alto	Reduzir	Não
RS2 - Estimular a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	Falta de recursos financeiros	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Não
RS2 - Estimular a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	Não incentivar a participação em Projetos de Pesquisa executados em parceria com o setor produtivo	Operacional	Risco Alto	Reduzir	Não

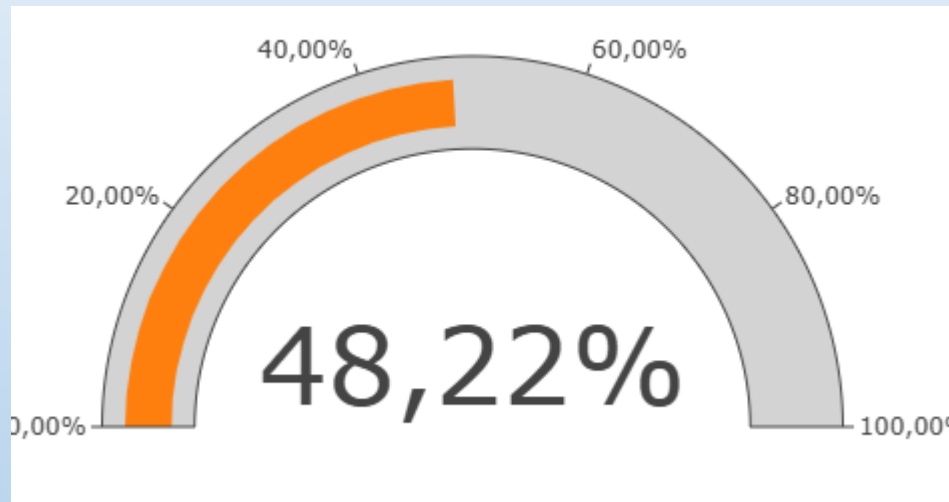
3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.2 Gestão de riscos e controles internos

3.2.2. Principais Riscos Identificados

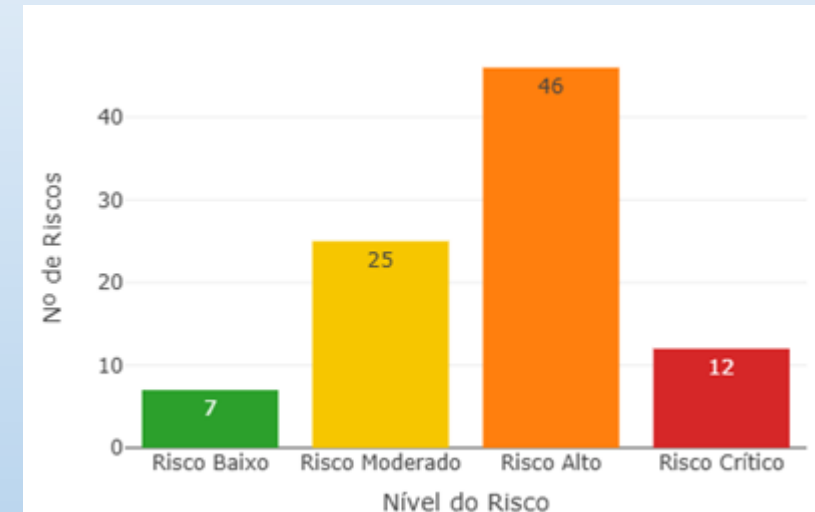
Para facilitar a análise e o acompanhamento, utilizamos gráficos ilustrativos que permitem uma visão clara dos níveis de risco e do progresso nas ações de mitigação. O gráfico de barras apresenta a quantidade de riscos por nível, ajudando a visualizar a predominância de riscos altos e moderados, enquanto o gráfico mostrador destaca o percentual de cumprimento das ações planejadas, evidenciando áreas que requerem maior atenção e esforço.

Gráfico 1 - Média do Percentual de Cumprimento da Ação de Mitigação dos Riscos.



O gráfico acima mostra que a unidade educacional alcançou 48,22% no cumprimento das ações de mitigação de riscos. Esse resultado indica que menos da metade das ações de mitigação de riscos foi concluída, embora o resultado não mostre que mais da metade destas ações se tornaram desnecessárias devido o evento não ter ocorrido.

Gráfico 2 - Número de Riscos por Nível.



O gráfico mostra que a maioria dos riscos está no nível alto, seguido por Moderado e Crítico, com o menor número em Baixo (7). A predominância de riscos altos indicou a necessidade de maior foco em ações de mitigação.

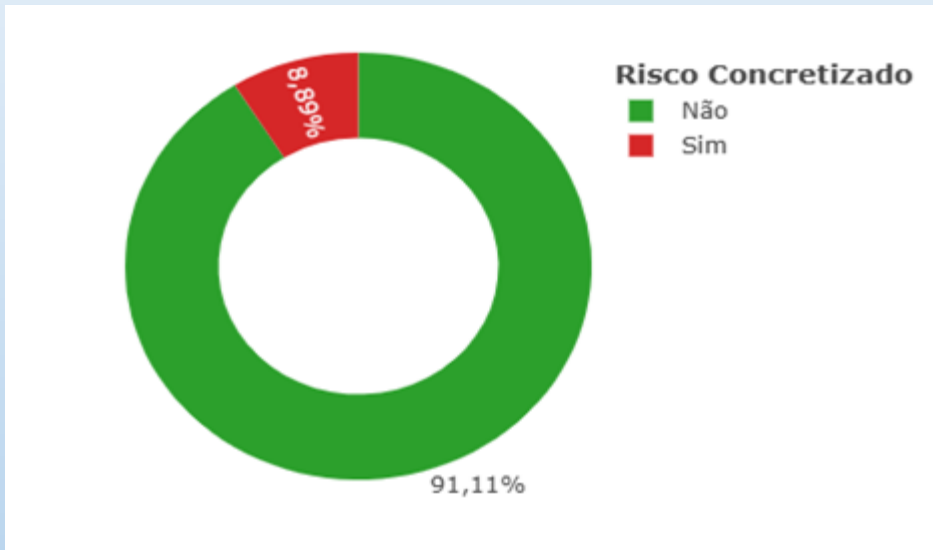
3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.2 Gestão de riscos e controles internos

3.2.3. Principais Riscos Identificados

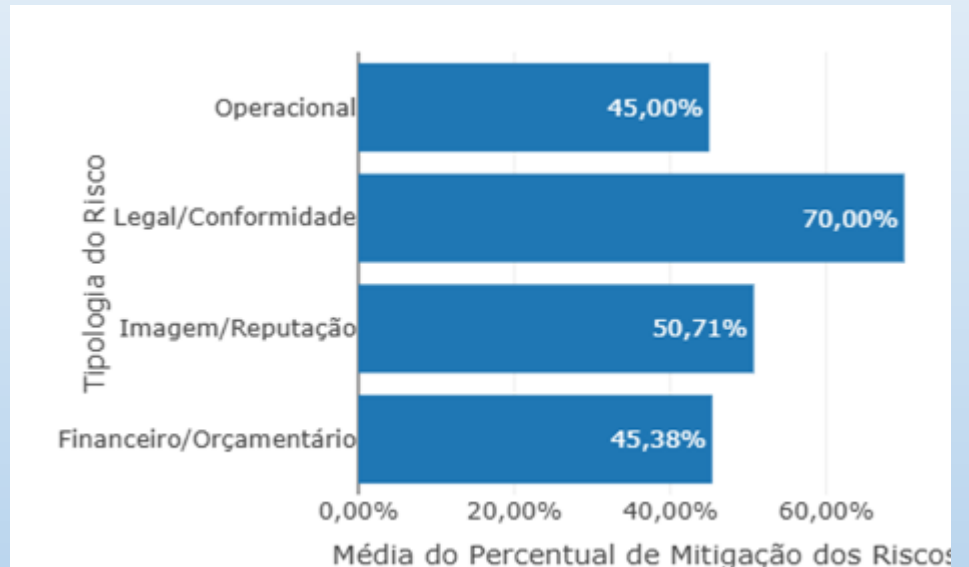
Os dois gráficos abaixo representam aspectos importantes do gerenciamento de riscos na organização. O primeiro gráfico mostra o percentual de riscos concretizados e o segundo mostra a média do percentual de mitigação dos riscos para cada tipologia, destacando quais áreas recebem mais atenção e recursos para controle.

Gráfico 3 - Percentual de Riscos Concretizados.



O gráfico mostra que 91,11% dos riscos avaliados não se concretizaram, enquanto apenas 8,89% se materializaram. Isso indica uma efetiva gestão e controle de riscos, com a maioria dos riscos sendo evitados. A baixa taxa de concretização sugere que as medidas de mitigação implementadas têm sido eficazes em proteger a organização contra possíveis incidentes.

Gráfico 4 – Número de Riscos por Tipologia.



A tipologia "Legal/Conformidade" refere-se aos riscos associados ao cumprimento de leis, regulamentos e normas que regem a atuação da empresa. O gráfico mostra maior atenção nessa área com 70%. Seguido de "Imagem/Reputação" com 50,71%, indicando preocupação moderada. As áreas "Financeiro/Orçamentário" e "Operacional" têm percentuais de mitigação próximos, em torno de 45%, indicando menor foco. Isso sugere que os esforços de mitigação variam conforme o impacto e natureza do risco.

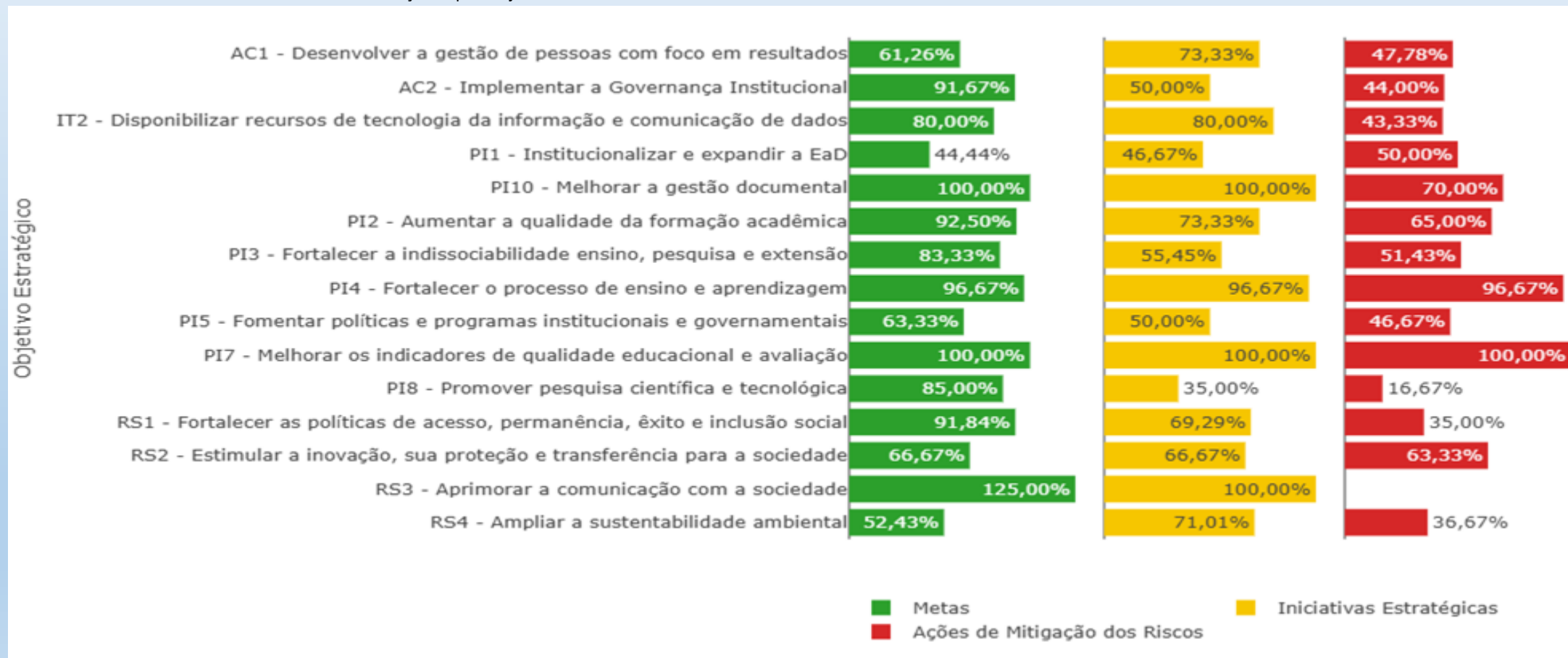
3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. Resultados e desempenho da gestão

3.3.1. Resultados alcançados ante os objetivos estratégicos e as prioridades da gestão

O gráfico destaca o cumprimento de metas, iniciativas estratégicas e ações de mitigação de riscos para cada objetivo estratégico. Com altos percentuais em várias áreas, a organização avança em governança, qualidade acadêmica e políticas institucionais. Os resultados indicam uma gestão estratégica eficaz, trazendo benefícios como maior segurança, estabilidade e desenvolvimento sustentável. No entanto, também sabemos que ainda precisamos avançar em alguns objetivos estratégicos.

Gráfico 5 – Percentual de Resultados Alcançados por Objetivo.

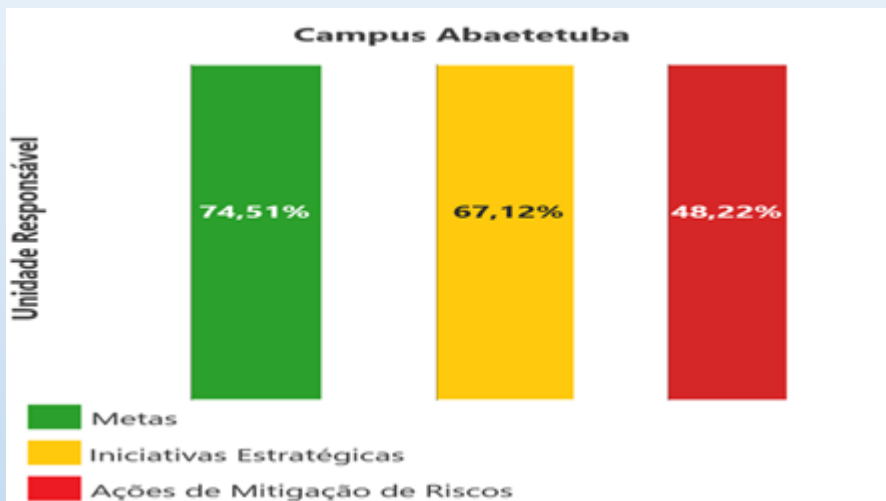


3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

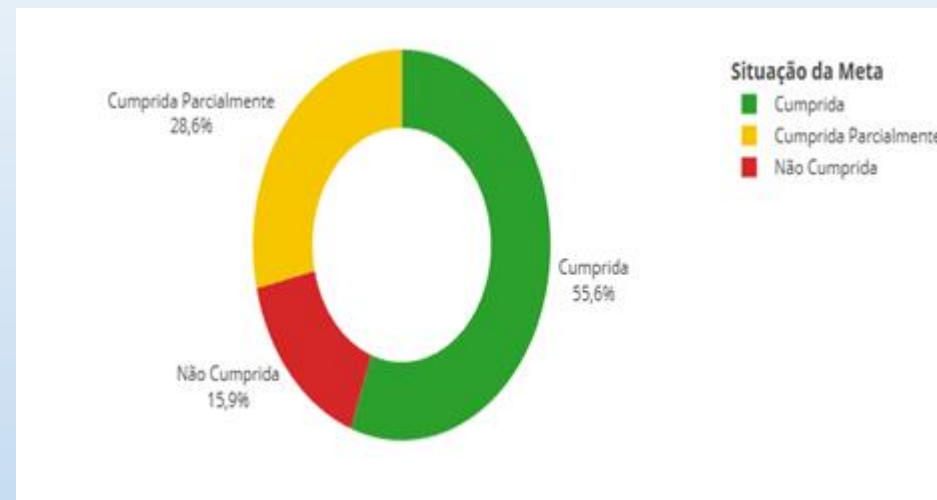
3.3.1. Resultados alcançados ante os objetivos estratégicos e as prioridades da gestão

Gráfico 6 – Percentual de Resultados Alcançados por Unidade.



O gráfico apresenta o desempenho do Campus Abaetetuba em relação ao cumprimento de Metas, Iniciativas Estratégicas e Ações de Mitigação dos Riscos. Observa-se que o campus atingiu 74,51% das metas planejadas, enquanto as iniciativas estratégicas alcançaram 67,12%, e as ações de mitigação dos riscos ficaram em 42,42%. Esses dados indicam um desempenho positivo no cumprimento das metas e das iniciativas estratégicas, embora haja espaço para aprimorar as ações de mitigação dos riscos, que tiveram menor percentual de realização.

Gráfico 7 – Percentual de Indicadores por Situação da Meta.



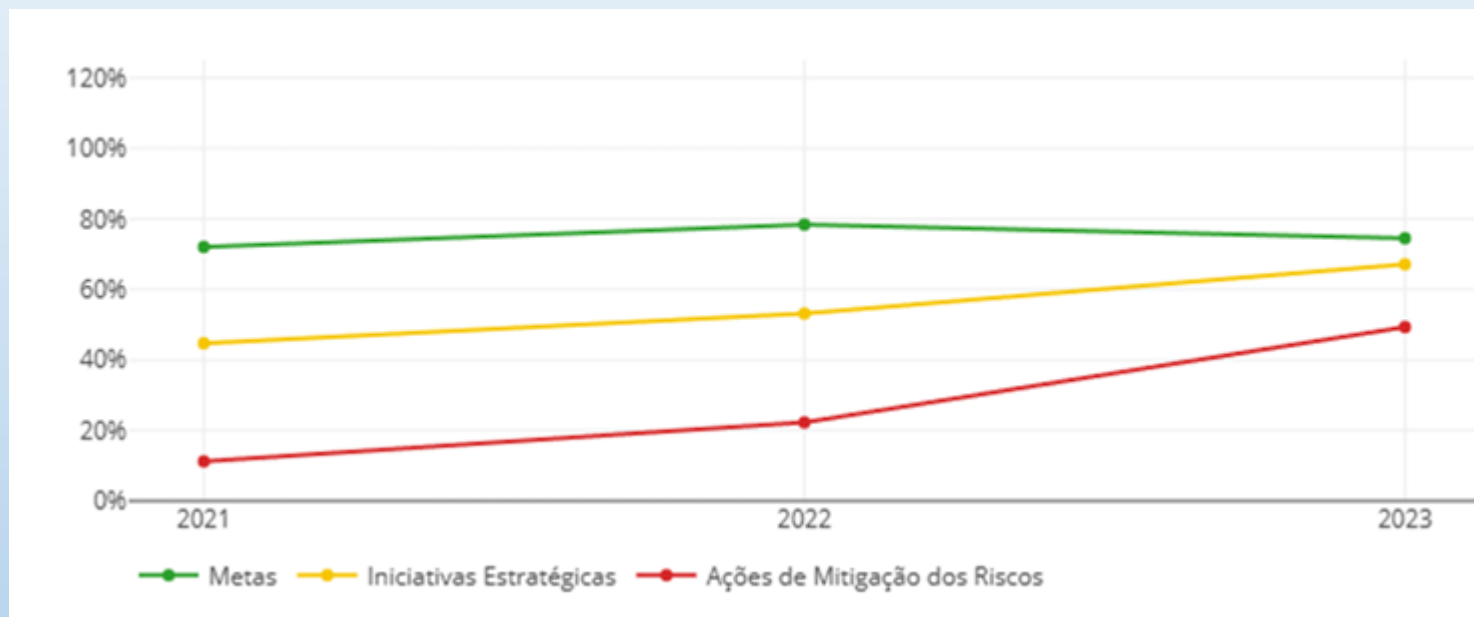
O gráfico mostra a situação de cumprimento das metas, com 55,6% das metas totalmente cumpridas, 28,6% cumpridas parcialmente e 15,9% não cumpridas. Esse resultado indica que mais da metade das metas foi alcançada com sucesso, o que representa um bom desempenho. No entanto, há uma parcela significativa de metas parcialmente ou não cumpridas, sugerindo áreas para melhorias no planejamento e execução para garantir um maior cumprimento no futuro.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.1. Resultados alcançados ante os objetivos estratégicos e as prioridades da gestão

Gráfico 8- Evolução do Percentual de Resultados Alcançados.



O gráfico revela o desempenho das Metas, Iniciativas Estratégicas e Ações de Mitigação dos Riscos ao longo de três anos. As metas se mantiveram altas, com uma leve oscilação (de 72,04% em 2021 para 74,51% em 2023), indicando consistência na realização dos objetivos. As iniciativas estratégicas tiveram um crescimento contínuo, passando de 44,71% em 2021 para 67,12% em 2023, demonstrando avanços na implementação de estratégias organizacionais. As ações de mitigação dos riscos apresentaram o maior crescimento percentual, de 11,23% em 2021 para 49,32% em 2023, refletindo um esforço significativo para fortalecer o controle de riscos, embora ainda estejam abaixo dos demais indicadores.

METAS: em 2021- 72,04%; 2022- 78,37%; 2023 -74,51%

INICIATIVAS ESTRATÉGICAS: em 2021- 44,71%; em 2022- 53,16%; em 2023- 67,12%

AÇÕES DE MITIGAÇÃO DOS RISCOS: em 2021-11,23%; em 2022-22,28%; em 2023- 49,32%

Fonte: SIGPP/IFPA

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.2. PRINCIPAIS PROGRAMAS, PROJETOS E INICIATIVAS

Figura 7 – Semana Pedagógica



Figura 8 – Edital de Monitoria



SEMANA PEDAGÓGICA 2023

No período de 31 de janeiro a 3 de fevereiro de 2023, o Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós-graduação e Inovação, juntamente com a Coordenação de Ensino e Políticas Educacionais e o Setor Pedagógico, realizaram a Semana de Planejamento Pedagógico 2023.1 do IFPA Campus Abaetetuba. A atividade destinou-se a docentes, técnicos administrativos e colaboradores do campus e teve como objetivo planejar as políticas educacionais e atividades voltadas para o primeiro semestre deste ano.

LANÇAMENTO DO EDITAL DE SELEÇÃO DE PROJETOS DE MONITORIA

IFPA Campus Abaetetuba abriu inscrições para Monitoria de Ensino. A seleção foi regida pelo Edital Nº 001/2023 que em sua primeira fase selecionou os projetos para os quais os alunos interessados se inscreveram. O Programa de Monitoria de Ensino foi destinado a estudantes regularmente matriculados nos cursos superiores de graduação do campus que estejam em situação de vulnerabilidade social, para o caso de monitoria remunerada, orientados por docente efetivo ou substituto, e extensivo aos técnicos do Núcleo de Atendimento à Pessoas com Necessidades Específicas (Napne).

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.2. PRINCIPAIS PROGRAMAS, PROJETOS E INICIATIVAS

Figura 9 – Dia dos Povos Indígenas



DIA DOS POVOS INDÍGENAS

O IFPA Campus Abaetetuba realizou, por meio do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi), no dia 11 de maio, no auditório do campus promoveu uma programação especial em alusão ao Dia dos Povos Indígenas.

Figura 10 – Participação de discentes em evento científico



DISCENTES DO CURSO DE BIOLOGIA PARTICIPARAM DE EVENTO DE CITOGENÉTICA E CITOGENÔMICA EM CURITIBA

Alunos do curso de Ciências Biológicas do IFPA Campus Abaetetuba participaram no período de 17 a 20 maio de 2023 da VII Reunião Brasileira de Citogenética e Citogenômica (RBCC) na cidade de Curitiba/PR. A RBCC é um dos maiores e mais renomados eventos da área de estudo dos cromossomos e teve a participação de pesquisadores de várias regiões do Brasil e instituições científicas internacionalmente renomadas como Max Planck Institute for Plant Breeding Research–Alemanha; Missouri University, Estados Unidos; Radboud University, Países Baixos, dentre outras.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.2. PRINCIPAIS PROGRAMAS, PROJETOS E INICIATIVAS

Figura 11 –Participação de discentes no Congresso Nacional de Botânica.



Figura 12 – Realização da XJACBIO.



CONGRESSO NACIONAL DE BOTÂNICA

Alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFPA Campus Abaetetuba tiveram 20 trabalhos aprovados para o 73º Congresso Nacional de Botânica, que ocorreu na UFPA em Belém, no dia 4 de novembro de 2023. Os trabalhos foram submetidos por discentes, docentes e colaboradores egressos, vinculados ao Herbário HIFPA e ao LABICON, destacando-se a atuação do campus no evento.

X JORNADA ACADÊMICO- CIENTÍFICA DE BIOLOGIA (JACBIO)

O Campus Abaetetuba conseguiu, via parceria intercampi e reitoria, mais um ônibus para o Transporte Escolar com capacidade para 45 vagas. Com a chegada do veículo, a instituição garantiu mais um transporte escolar de qualidade para os alunos que precisam de condução para chegar ao campus, garantindo também os micro-ônibus para transporte exclusivo de alunos e professores às visitas técnicas.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.2 PRINCIPAIS PROGRAMAS PROJETOS E INICIATIVAS

Figura 13 – IV Workshop de Aquicultura.



Figura 14 – Palestra sobre Empreendedorismo e Inovação na Educação.



IV WORKSHOP DE AQUICULTURA E PESCA DO BAIXO TOCANTINS

O IFPA Campus Abaetetuba realizou o IV Workshop de Aquicultura e Pesca do Baixo Tocantins nos dias 25 e 26 de outubro. O evento foi organizado por meio das coordenações dos cursos de Aquicultura e Pesca do campus e tem como objetivo discutir os principais problemas enfrentados pela atividade pesqueira e setor aquícola da microrregião do Baixo Tocantins.

EMPREENDEADORISMO E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO

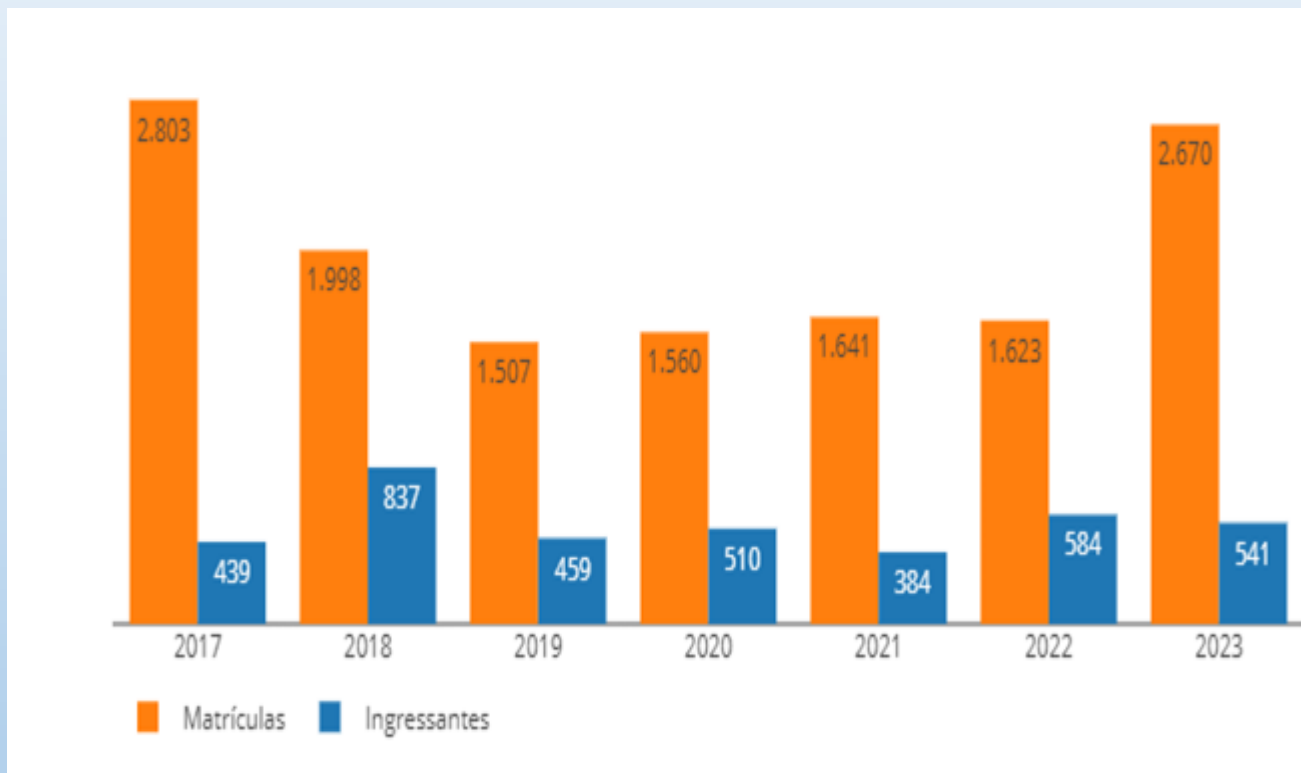
O IFPA Campus Abaetetuba realizará uma palestra sobre “Empreendedorismo e Inovação na Educação”, com Marcelo Araújo (SEBRAE), no dia 5 de junho, às 9h, voltada principalmente aos professores do curso de Pesca. O evento visa apoiar o planejamento de atividades de inovação e empreendedorismo, promovendo a colaboração entre grupos de projetos tecnológicos e ampliando possibilidades de captação de recursos.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.3 RESULTADOS ACADÊMICOS

Gráfico 9 – Matrículas e Ingressos



Fonte: Painel Estatístico do Ifpa

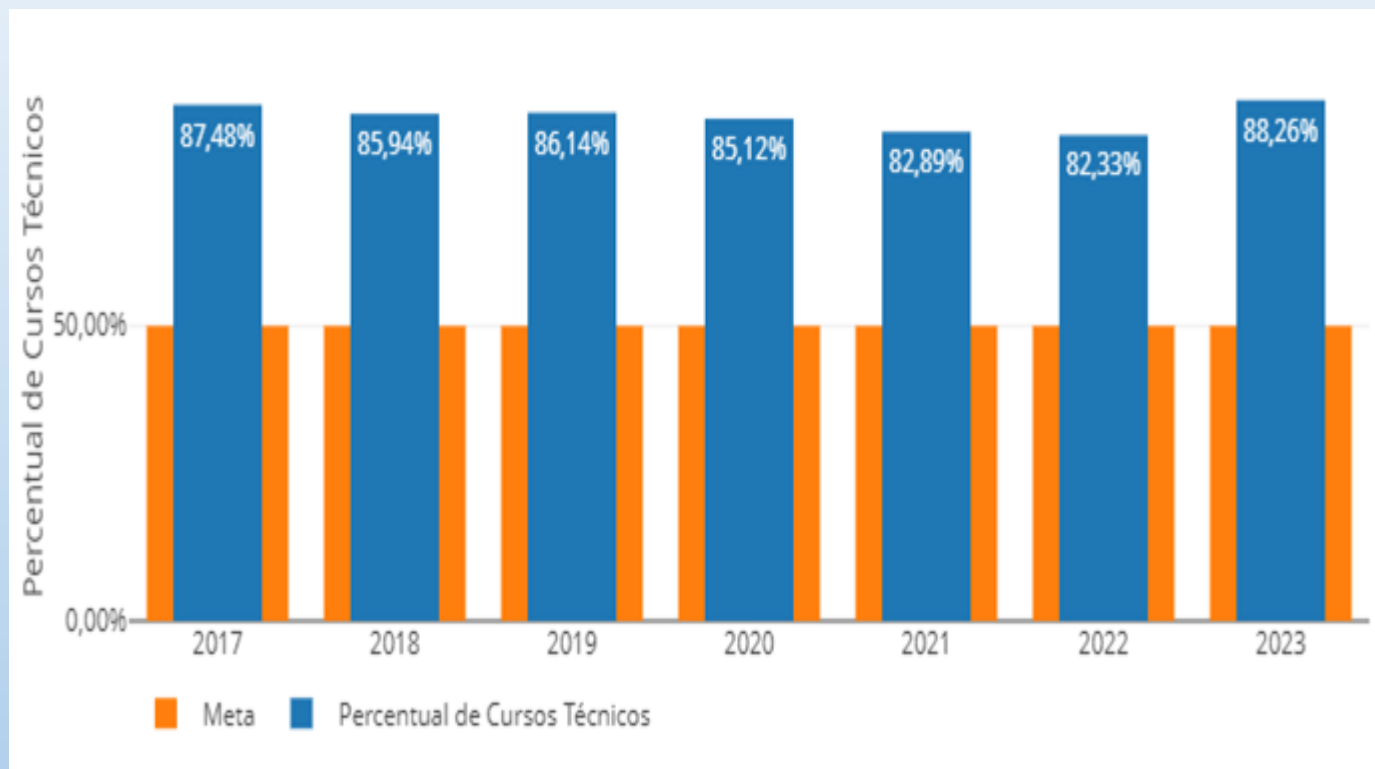
Entre 2022 e 2023, o IFPA Campus Abaetetuba apresentou uma redução de 7,36% no número de ingressantes, passando de 584 para 541 alunos. No entanto, o número de matrículas cresceu significativamente, de 1.623 para 2.670, indicando um aumento de 64,5%. Esse crescimento acima da capacidade do campus (1.200 alunos) foi possível graças à parceria com o governo do estado do Pará, por meio do convênio 021-2019, que possibilitou a oferta de cursos em quatro polos fora do campus, ampliando o alcance das atividades educacionais do IFPA.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.4 RESULTADOS ACADÊMICOS

Gráfico 10 –Percentual de Cursos Técnicos



Fonte: Painel Estatístico do Ifpa

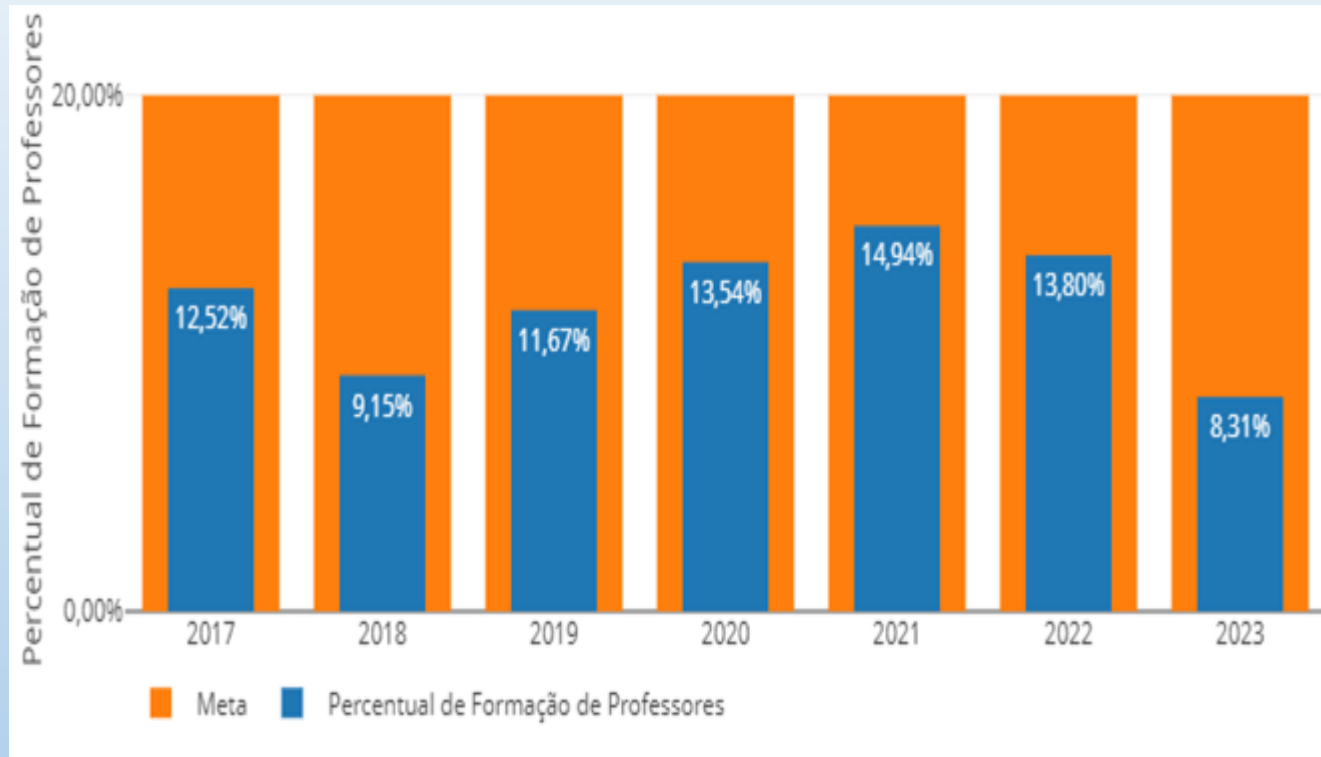
Em 2022, o IFPA Campus Abaetetuba superou significativamente a meta de atendimento de 50% em cursos técnicos, alcançando 82,33% da oferta. Em 2023, essa porcentagem aumentou para 88,26%, refletindo a expansão contínua da oferta e o compromisso com a educação técnica na região. O crescimento na oferta de cursos técnicos, distribuídos entre as modalidades integrado, subsequente e EJA, demonstra o esforço do campus em diversificar e ampliar o acesso ao ensino profissionalizante, atendendo às demandas locais e regionais.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.4 RESULTADOS ACADÊMICOS

Gráfico 11 – Percentual de Formação de Professores



Fonte: Painel Estatístico do Ifpa

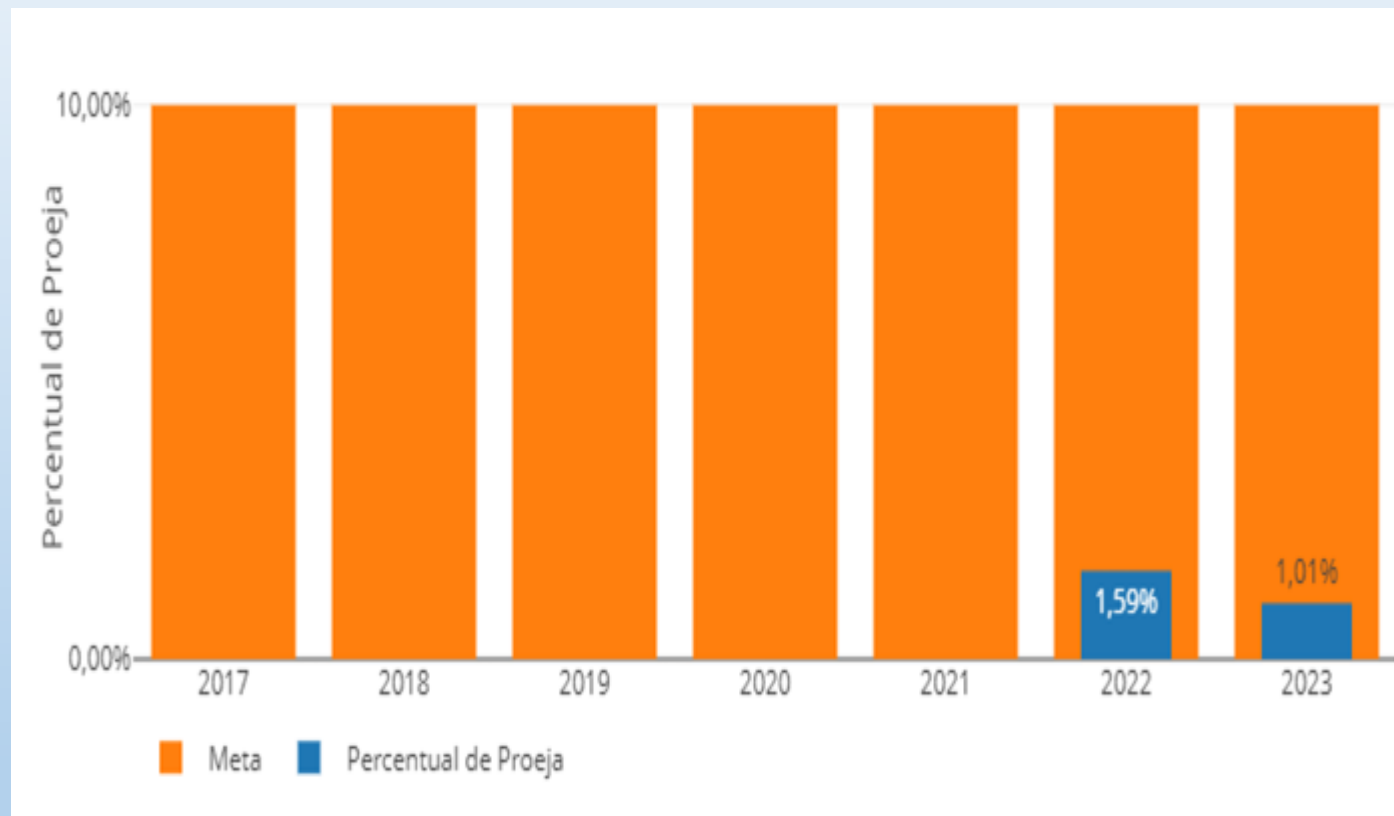
Em relação à meta de 20% para a oferta de cursos de formação de professores, o IFPA Campus Abaetetuba apresentou uma queda de 13,80% em 2022 para 8,31% em 2023, devido à oferta limitada ao curso de Licenciatura em Biologia. Para reverter essa situação e ampliar o alcance na formação docente, em 2023.2 o campus ofertou uma turma de Licenciatura em Geografia e em 2024.1 uma turma de Licenciatura em Geografia e uma turma de Licenciatura em Educação do Campo. Essa expansão visa aproximar o atendimento da meta estabelecida, promovendo uma maior diversidade de cursos e fortalecendo a formação de professores na região.

• 3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.4 RESULTADOS ACADÊMICOS

Gráfico 12 –Percentual de Proeja



Fonte: Painel Estatístico do Ifpa

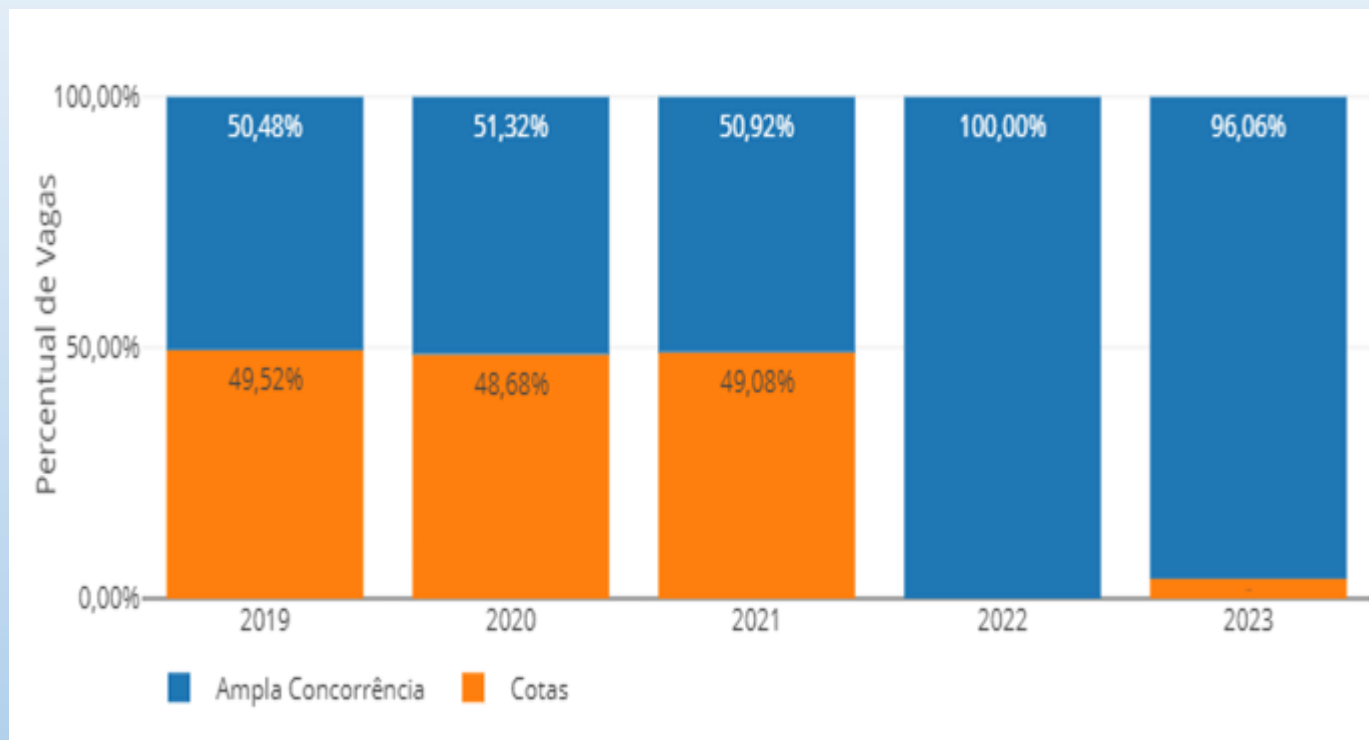
O indicador de atendimento aos cursos Proeja no IFPA Campus Abaetetuba ficou abaixo da meta de 10%, com 1,59% de oferta em 2022 e uma queda para 1,01% em 2023, refletindo a limitação à oferta de cursos FIC na modalidade. Para 2024, o cenário está em transformação, com a ampliação para três cursos FIC na modalidade Proeja e a introdução de uma turma de Técnico em Mecânica integrado ao ensino médio. Essas iniciativas visam aumentar a oferta e aproximar o atendimento da meta, promovendo maior inclusão e oportunidade de qualificação para jovens e adultos na região.

• 3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.4 RESULTADOS ACADÊMICOS

Gráfico 13 –Percentual de Reserva de Vagas



Fonte: Painel Estatístico do Ifpa

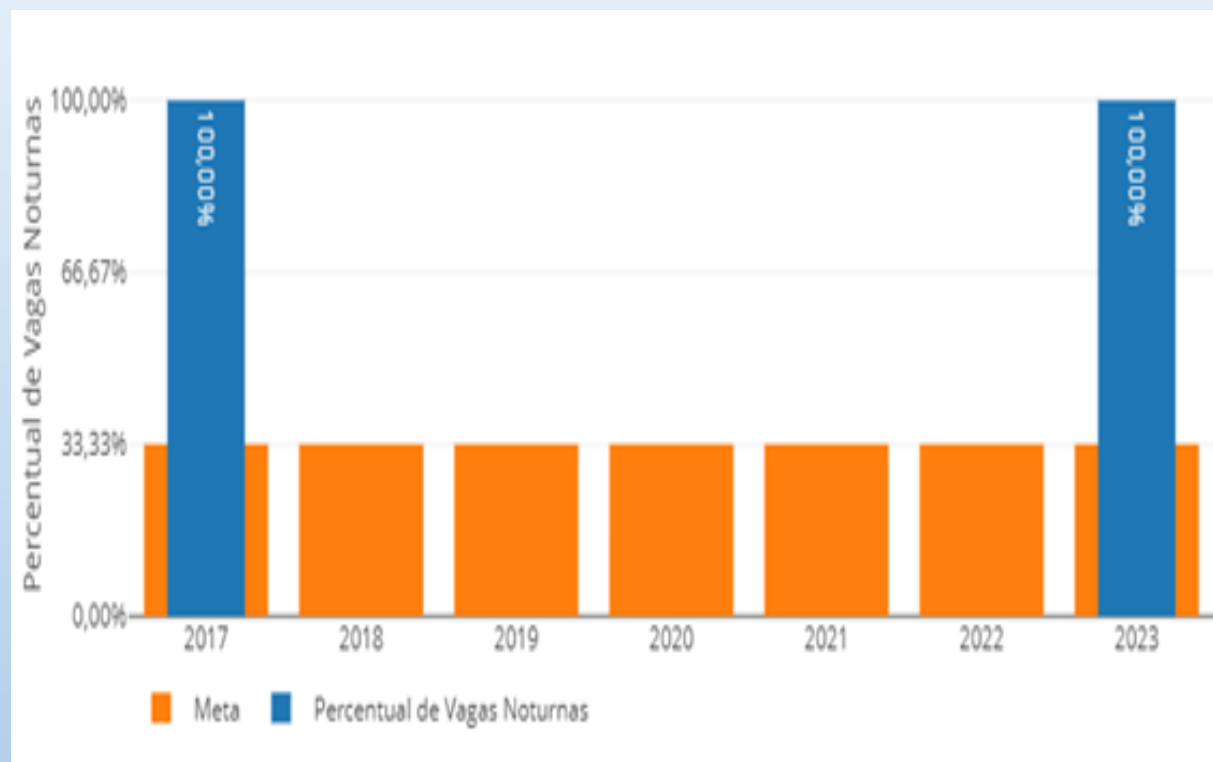
A análise dos dados extraídos da plataforma Nilo Peçanha indicou um erro no registro do percentual de reserva de vagas para o IFPA Campus Abaetetuba em 2022 e 2023. No entanto, o campus participa do processo seletivo unificado, que garante a reserva de 50% das vagas para cotas e 50% para ampla concorrência, atendendo integralmente à meta estabelecida. Essa política de reserva de vagas assegura a inclusão e equidade no acesso ao ensino, permitindo que estudantes de diferentes origens tenham oportunidades iguais de ingressar nos cursos ofertados pelo campus. Estamos tomando providências em relação às informações divergentes.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.4 RESULTADOS ACADÊMICOS

Gráfico 14 –Percentual de vagas noturnas



Fonte: Painel Estatístico do Ifpa

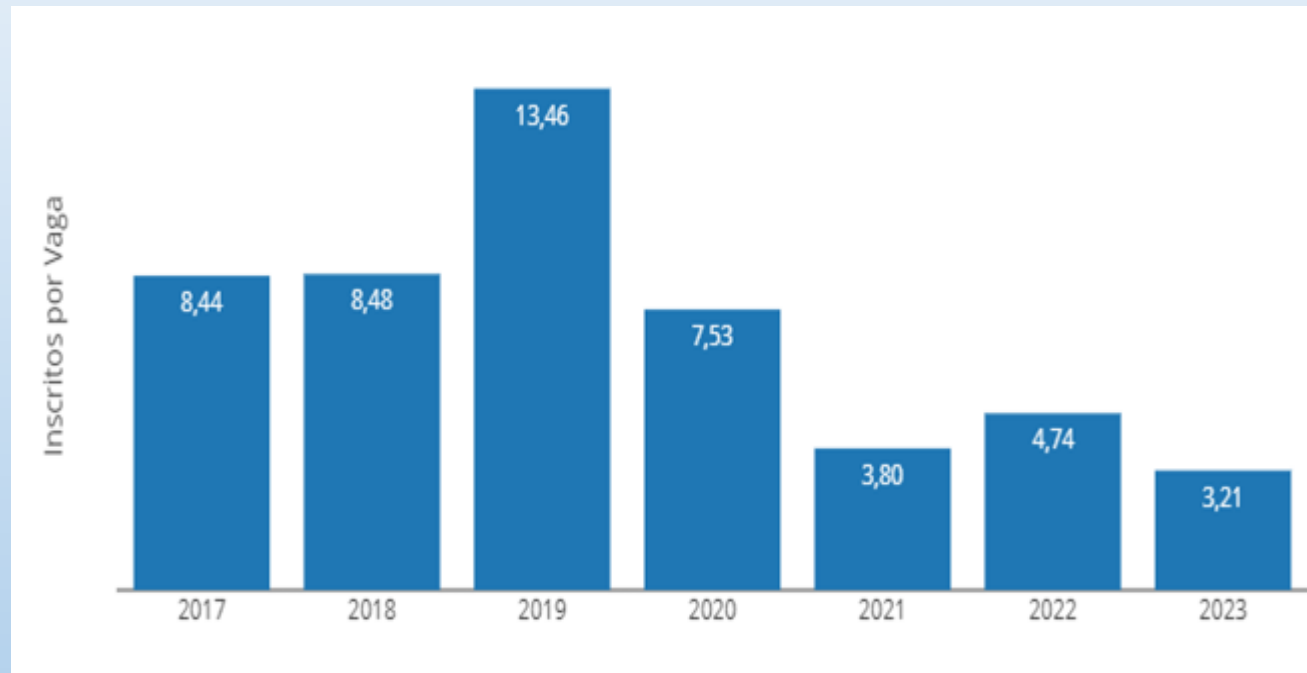
Em 2023, o IFPA Campus Abaetetuba superou amplamente a meta de 33,3% de atendimento em cursos de nível superior no turno noturno, atingindo 100% da meta devido à oferta do curso de Licenciatura em Geografia. Esse resultado evidencia o compromisso do campus em disponibilizar oportunidades de ensino superior no período noturno, atendendo às demandas de estudantes que necessitam de maior flexibilidade para conciliar estudos com outras atividades. A manutenção dessa oferta é essencial para continuar garantindo o acesso à educação superior na região, especialmente para aqueles que têm disponibilidade apenas nesse turno.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.4 RESULTADOS ACADÊMICOS

Gráfico 15 –Inscritos por vagas



Fonte: Painel Estatístico do Ifpa

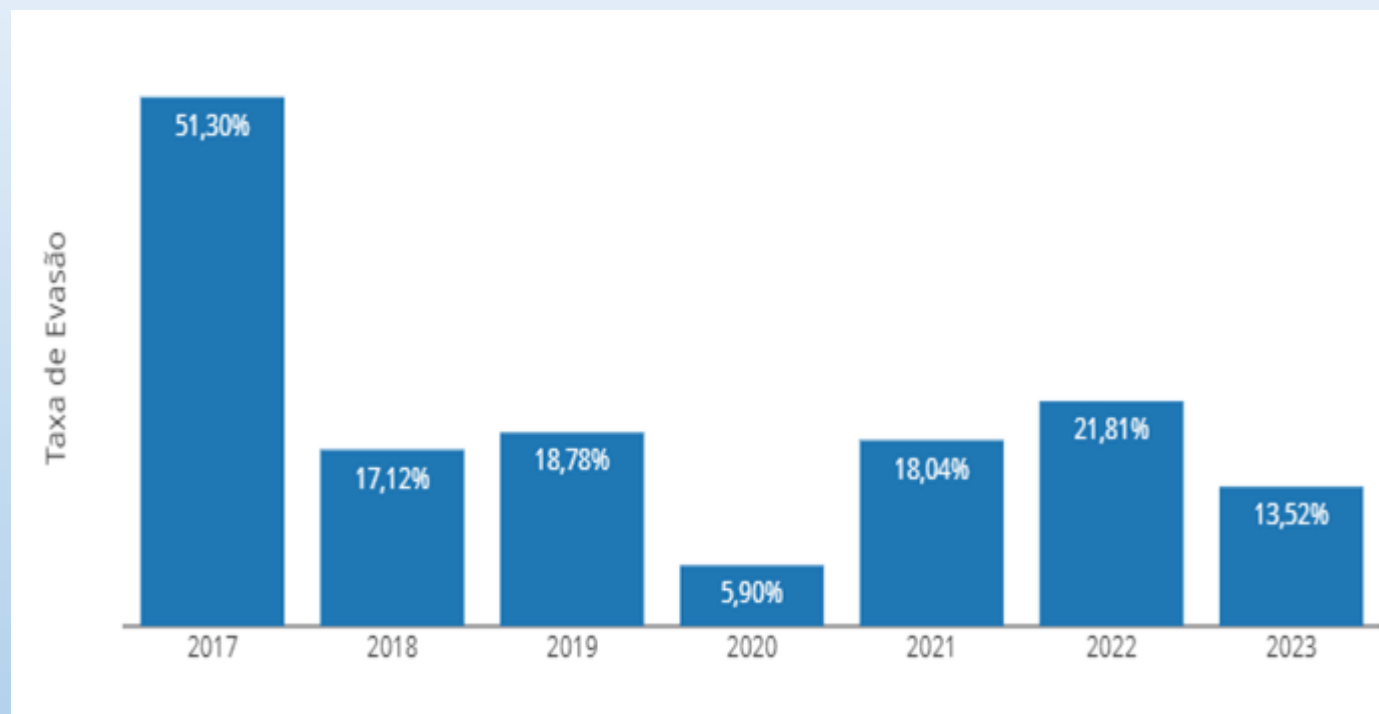
Devido a maior oferta de vagas e inclusão de novos cursos houve uma maior dispersão na procura, considerando que a abertura do processo seletivo unificado iniciou após o término do ano letivo de 2023, muitos candidatos optaram por realizar sua matrícula em Escolas Estaduais diminuindo assim o índice de procura pelos cursos ofertados pelo Campus.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.4 RESULTADOS ACADÊMICOS

Gráfico 16–Taxa de Evasão Anual



Fonte: Painel Estatístico do Ifpa

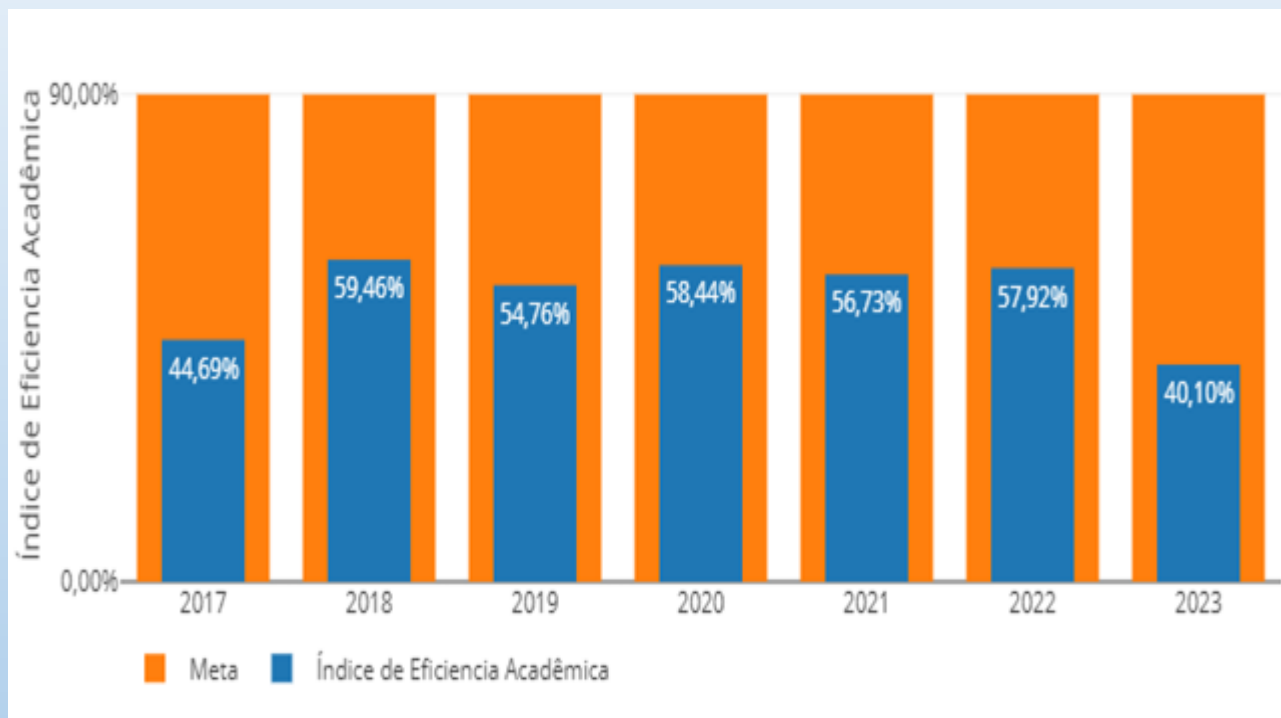
A redução da taxa de evasão anual do IFPA Campus Abaetetuba, de 21,81% em 2022 para 13,52% em 2023, destaca o sucesso das políticas de permanência e êxito promovidas pela coordenação de assuntos estudantis, equipe pedagógica e gestão do campus. Iniciativas como a oferta de lanche e frutas nos intervalos, concessão de auxílios estudantis para alunos em vulnerabilidade social, transporte para o campus e acompanhamento pedagógico e psicológico foram fundamentais para diminuir o abandono escolar. Essas ações demonstram o compromisso coletivo do campus em criar um ambiente que apoie a continuidade e o sucesso acadêmico dos estudantes.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.4 RESULTADOS ACADÊMICOS

Gráfico 17 –Índice de Eficiência Acadêmica



Fonte: Painel Estatístico do Ifpa

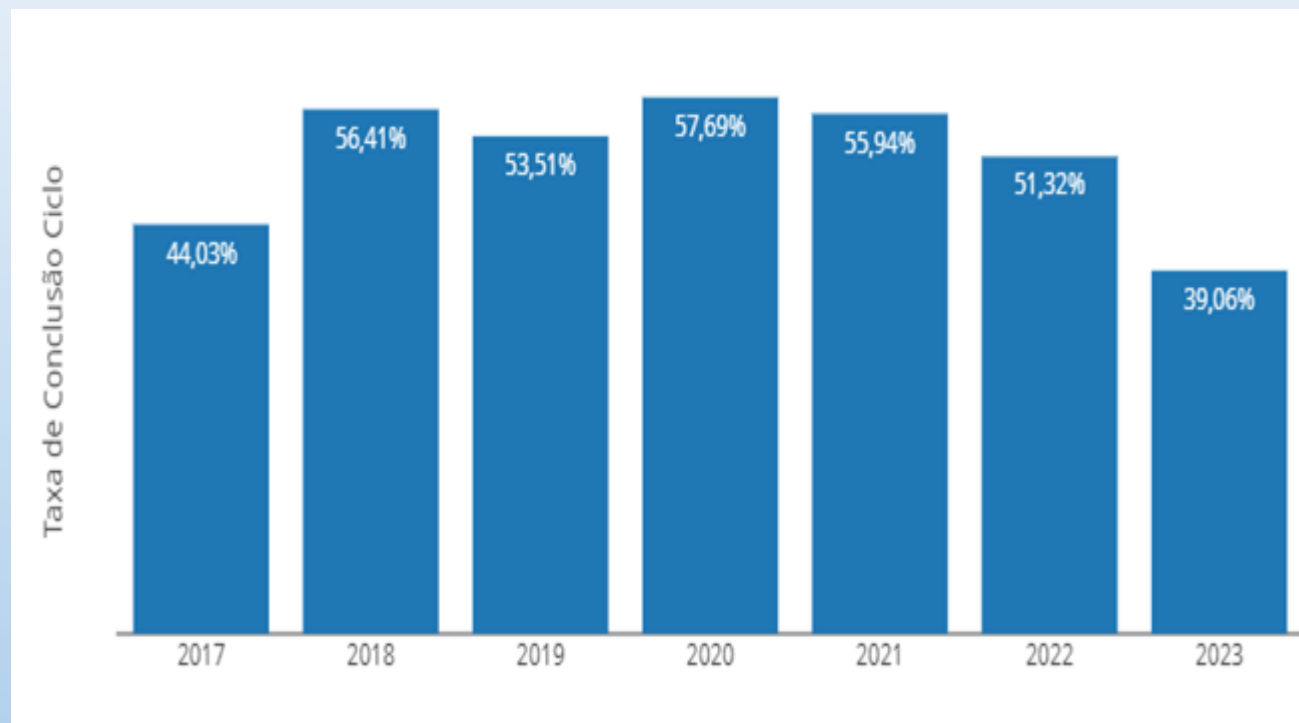
Em 2023, o índice de eficiência acadêmica do IFPA Campus Abaetetuba foi de 40,10%, significativamente abaixo da meta de 90%. Essa baixa eficiência está relacionada às restrições orçamentárias que impediram a compra de insumos para aulas práticas e a realização de visitas técnicas e aulas de campo, atividades que são essenciais para engajar os alunos e melhorar o desempenho acadêmico. A falta dessas práticas comprometeu a qualidade da formação oferecida, destacando a necessidade de investimentos adequados para garantir uma experiência de aprendizagem completa, que promova maior interesse e eficiência nos cursos. Para melhorar esse indicador, será necessário um reforço no orçamento destinado às aulas práticas, visando proporcionar uma experiência de aprendizagem mais completa e eficaz.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.4 RESULTADOS ACADÊMICOS

Gráfico 18 –Taxa de Conclusão Ciclo



Fonte: Painel Estatístico do Ifpa

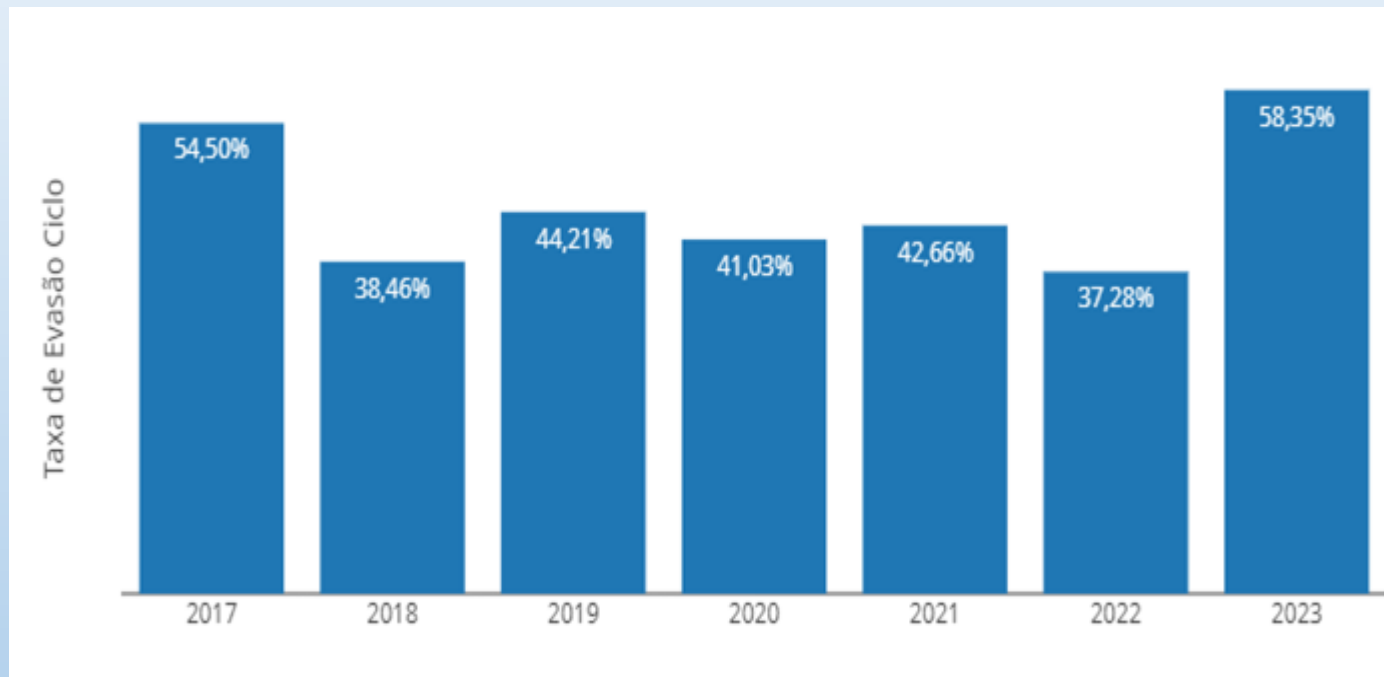
A taxa de conclusão de ciclo no IFPA Campus Abaetetuba caiu de 51,32% em 2022 para 39,06% em 2023, refletindo os desafios enfrentados pelas turmas que ainda estavam em formação durante a pandemia da COVID-19. As medidas de contenção, como lockdowns e quarentenas, impactaram significativamente o ritmo das aulas e a continuidade dos estudos, resultando em atrasos na conclusão dos cursos. Esse cenário evidencia a necessidade de estratégias específicas para apoiar os alunos que enfrentaram dificuldades durante esse período, visando recuperar o tempo perdido e melhorar a taxa de conclusão nos próximos anos.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.4 RESULTADOS ACADÊMICOS

Gráfico 19 –Taxa de Evasão Ciclo



Fonte: Painel Estatístico do Ifpa

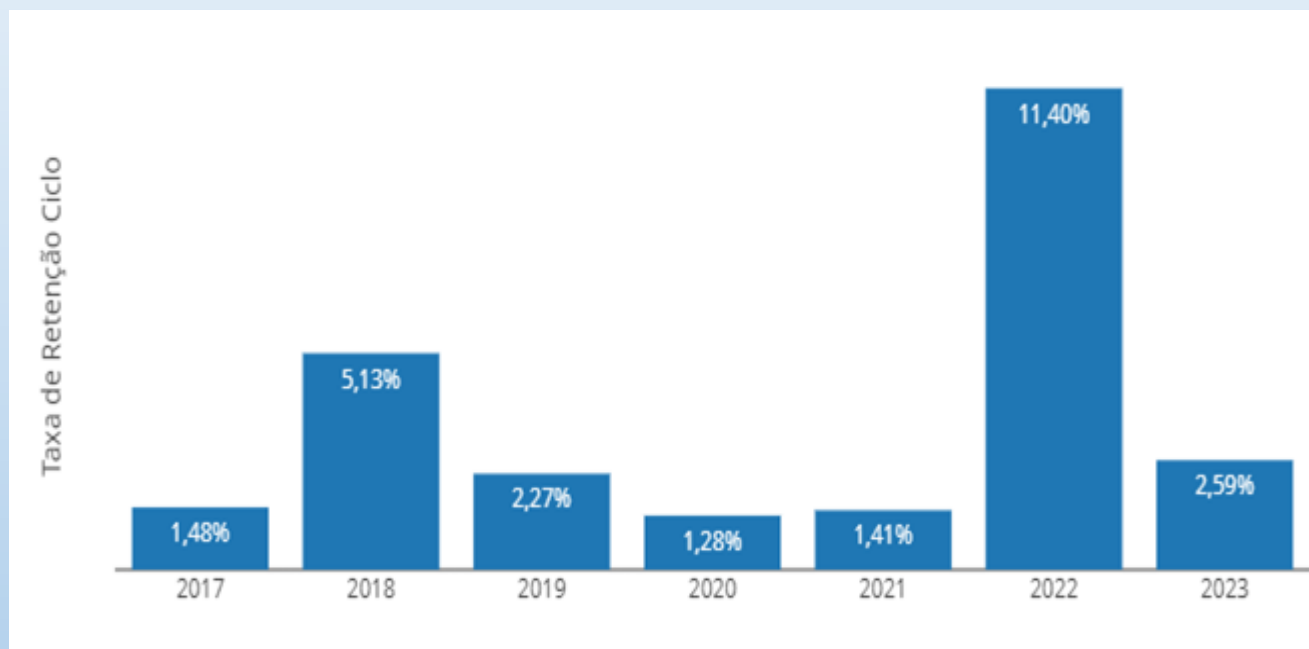
A taxa de evasão no ciclo do IFPA Campus Abaetetuba aumentou de 37,28% em 2022 para 58,35% em 2023, um reflexo das dificuldades enfrentadas pelas turmas que continuaram seus estudos durante a pandemia da COVID-19. As medidas de contenção, como lockdowns e quarentenas, resultaram em interrupções significativas nas atividades acadêmicas, impactando a motivação e a continuidade dos alunos nos cursos. Esse aumento na evasão evidencia a urgência de implementar ações de apoio e estratégias que ajudem a reter os alunos, especialmente aqueles que vivenciaram desafios adicionais durante o período pandêmico, para garantir uma formação mais estável e contínua.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.4 RESULTADOS ACADÊMICOS

Gráfico 20 –Taxa de Retenção Ciclo



Fonte: Painel Estatístico do Ifpa

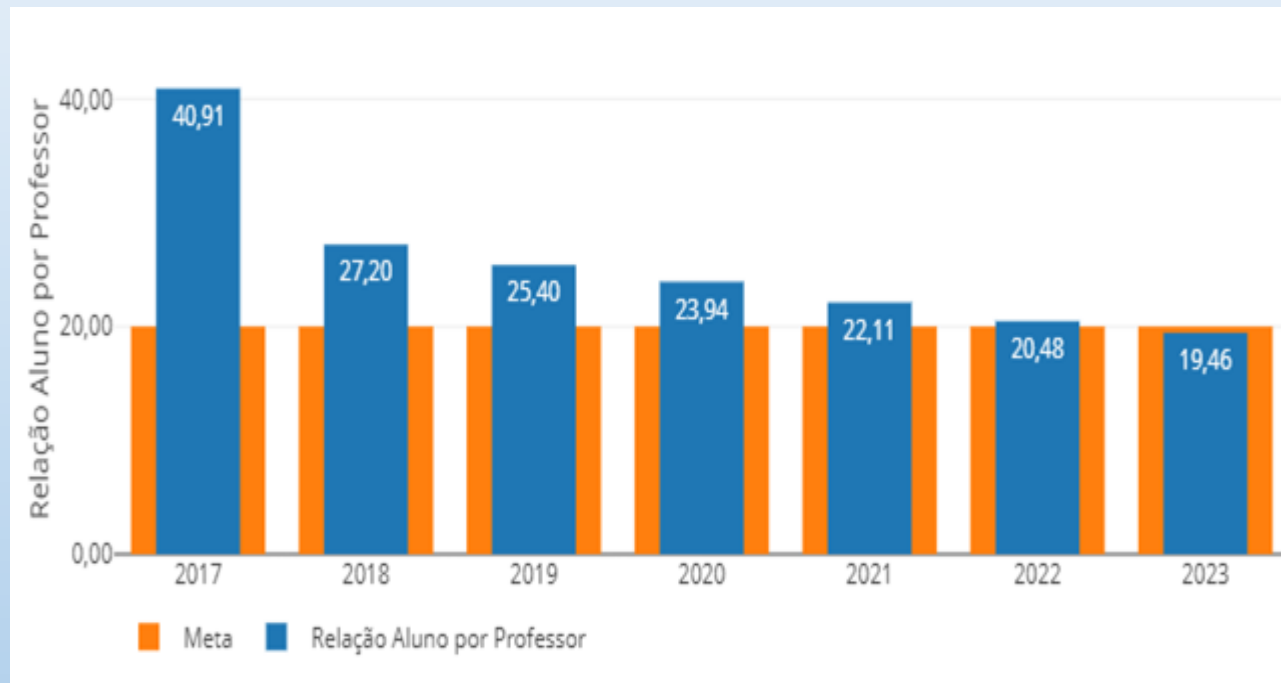
A taxa de retenção no ciclo do IFPA Campus Abaetetuba apresentou uma queda significativa, passando de 11,40% em 2022 para apenas 2,59% em 2023. Essa melhoria reflete o trabalho conjunto da gestão do ensino, coordenadores de cursos, equipe técnica pedagógica, setor de saúde e coordenação de assuntos estudantis, que implementaram estratégias eficazes de oferta e reoferta de disciplinas ao longo do ciclo. O acompanhamento pedagógico contínuo e a atenção às necessidades dos alunos foram fundamentais para reduzir a retenção, demonstrando o compromisso do campus em promover um ambiente educacional mais inclusivo e acessível, que favoreça a permanência e o sucesso dos estudantes.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.4 RESULTADOS ACADÊMICOS

Gráfico 21 –Relação Aluno por Professor



Fonte: Painel Estatístico do Ifpa

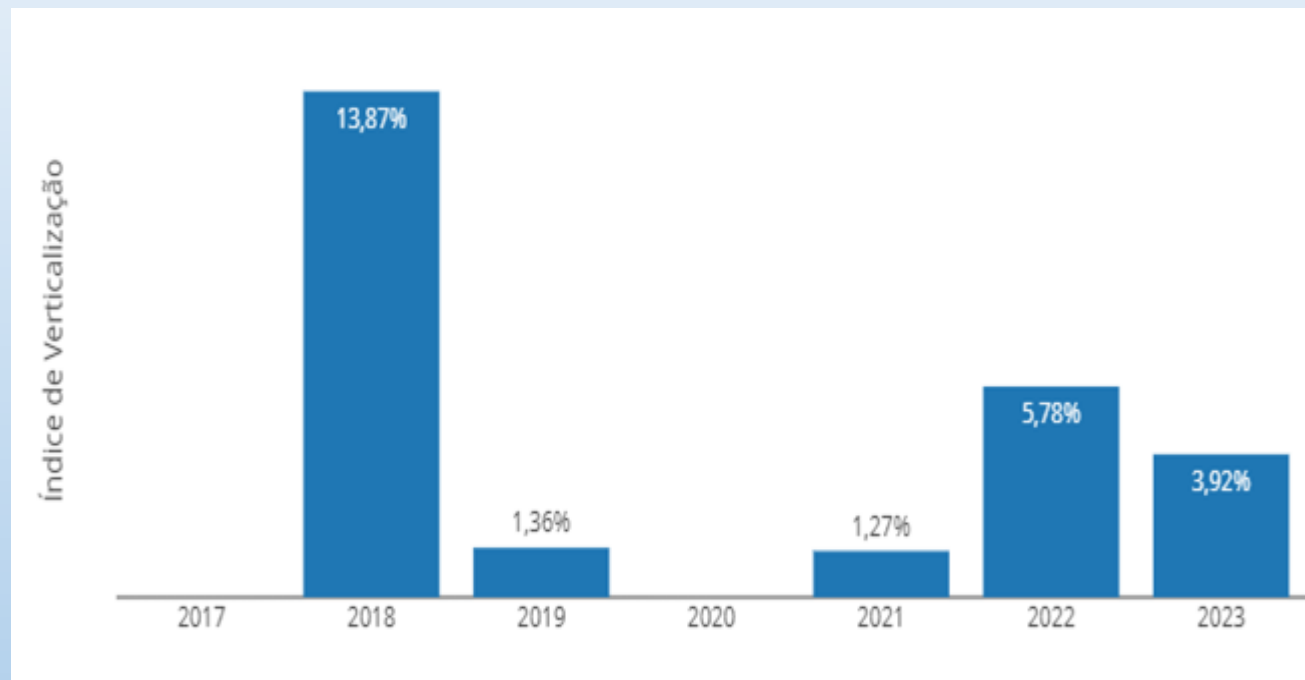
Em 2023, o IFPA Campus Abaetetuba atingiu uma relação aluno por professor de 19,46%, levemente abaixo da meta percentual de 20% estabelecida pela Tipologia 70/45 conforme a Portaria 713/2021 do MEC. Com 81 docentes ativos, o campus demonstrou um esforço eficaz para manter essa proporção, o que reflete um compromisso com a qualidade do ensino e a atenção individualizada aos alunos. Essa relação favorável é essencial para promover um ambiente educacional mais produtivo e para garantir que os estudantes recebam o suporte necessário em suas jornadas acadêmicas.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.4 RESULTADOS ACADÊMICOS

Gráfico 22 – Índice de Verticalização



Fonte: Painel Estatístico do Ifpa

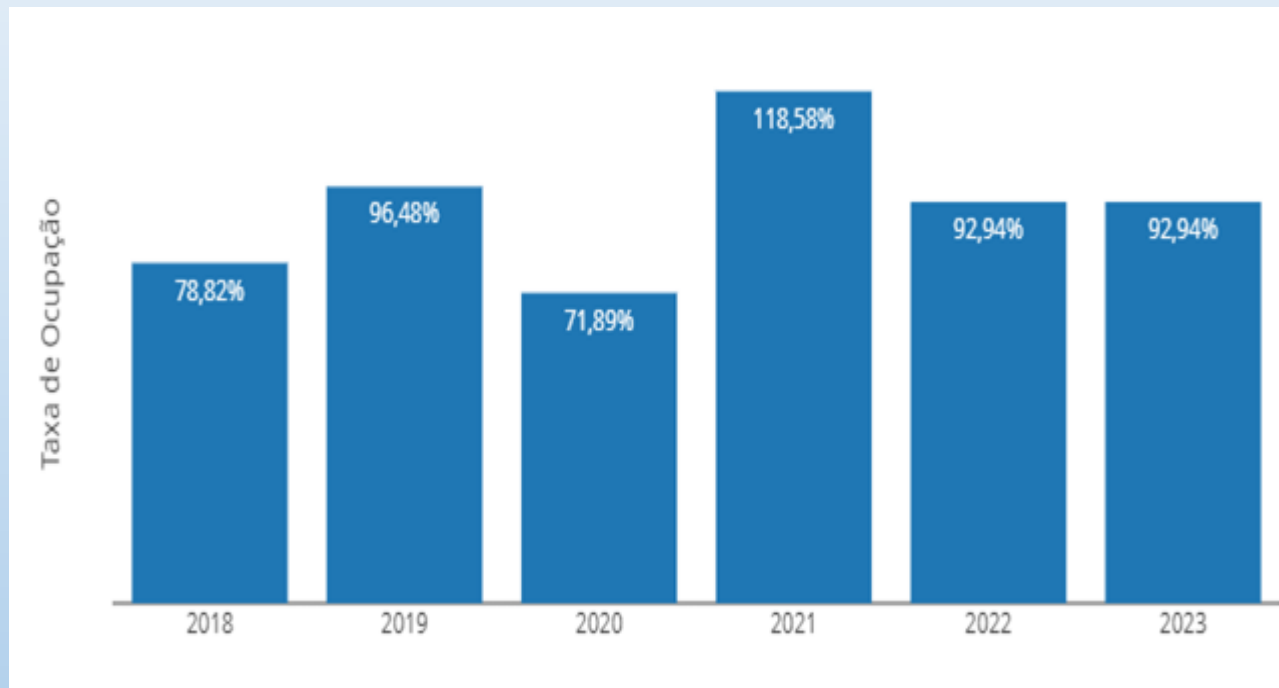
O índice de verticalização do IFPA Campus Abaetetuba apresentou uma queda, passando de 5,78% em 2022 para 3,92% em 2023. Essa diminuição é atribuída à oferta limitada de cursos superiores, que, nos últimos dois anos, se restringiu à Licenciatura em Ciências Biológicas. No entanto, essa situação está em transformação, com a introdução dos cursos de Licenciatura em Geografia e Licenciatura em Educação do Campo, além da previsão de novos cursos superiores, como Tecnólogo em Redes de Computadores, Tecnólogo em Gestão Ambiental e Engenharia Civil, no próximo PDI 2024-2028. Essas iniciativas visam fortalecer a verticalização da formação acadêmica no campus, ampliando as opções de continuidade de estudos para os alunos dos cursos técnicos, e, assim, contribuir para a formação de profissionais mais qualificados na região.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.4 RESULTADOS ACADÊMICOS

Gráfico 23 –Taxa de Ocupação



Fonte: Painel Estatístico do Ifpa

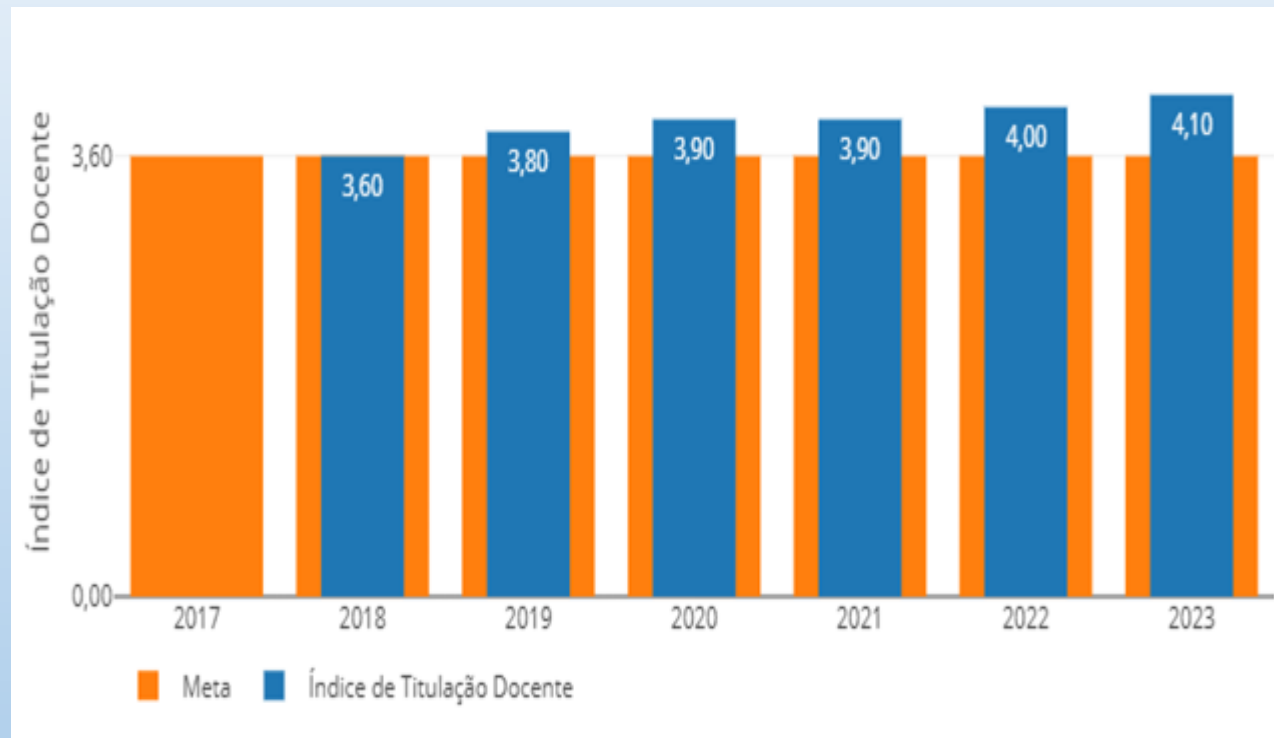
A taxa de ocupação do IFPA Campus Abaetetuba manteve-se estável em 92,94% nos anos de 2022 e 2023, refletindo a consistente demanda pelos cursos ofertados. Essa alta ocupação, alcançada em um contexto de múltiplas modalidades de ensino, como cursos FIC, FIC/EJA, técnicos integrados, técnicos subsequentes, superiores de licenciatura e especialização lato sensu, demonstra a atratividade e a relevância dos programas educacionais oferecidos. A diversidade de modalidades atende a diferentes perfis de estudantes, garantindo o acesso ao ensino profissionalizante e superior na região, além de fortalecer o compromisso do campus com a inclusão e a formação contínua.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.4 RESULTADOS ACADÊMICOS

Gráfico 24 –Índice de Titulação Docente



Fonte: Painel Estatístico do Ifpa

O índice de titulação docente do IFPA Campus Abaetetuba superou a meta de 3,60, alcançando 4,00 em 2022 e aumentando para 4,10 em 2023. Esse crescimento reflete o compromisso do campus com a qualificação contínua de seu corpo docente, promovendo um ambiente educacional de alta qualidade. O avanço na titulação dos professores contribui para o aprimoramento das práticas pedagógicas e para o fortalecimento dos cursos ofertados, impactando positivamente a formação dos estudantes e o desenvolvimento de projetos acadêmicos e de pesquisa na instituição.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

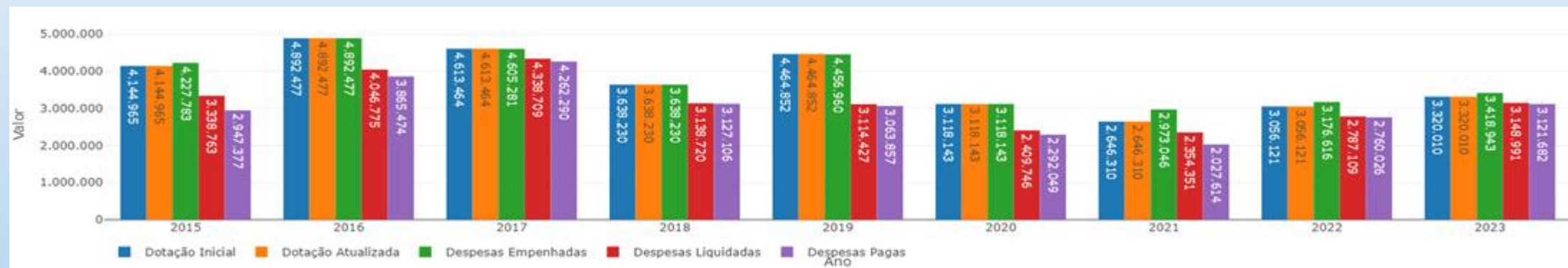
3.3.4. RESULTADOS ADMINISTRATIVOS

3.3.4.1. Gestão Orçamentária e Financeira

3.3.4.1.1 Perfil do gasto

O gráfico a seguir indica que o aumento nos valores empenhados de 2022 para 2023 foi pouco significativo, correspondente a 7,62%. Esse percentual demonstra que não houve recuperação orçamentária relevante para compensar os cortes orçamentários ocorridos nos anos anteriores. Dentre as despesas empenhadas, 92,10% foram liquidadas, demonstrando um elevado percentual de realização no ano.

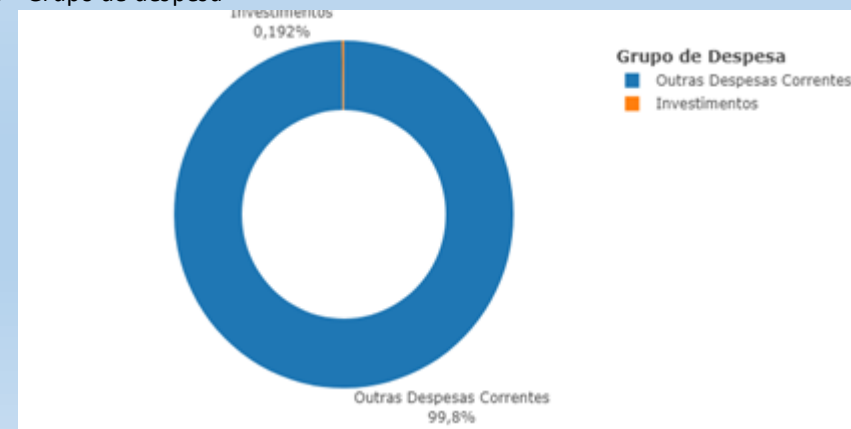
Gráfico 25 – Despesas empenhadas, liquidadas e pagas nos últimos 9 anos.



Fonte: Painel Estatístico do IFPA

A maior parte dos recursos do campus são empenhados em outras despesas correntes (99,8%), essenciais para a manutenção e funcionamento das atividades. Os investimentos, por sua vez, representaram apenas 0,192% do orçamento empenhado.

Gráfico 26 – Grupo de despesa



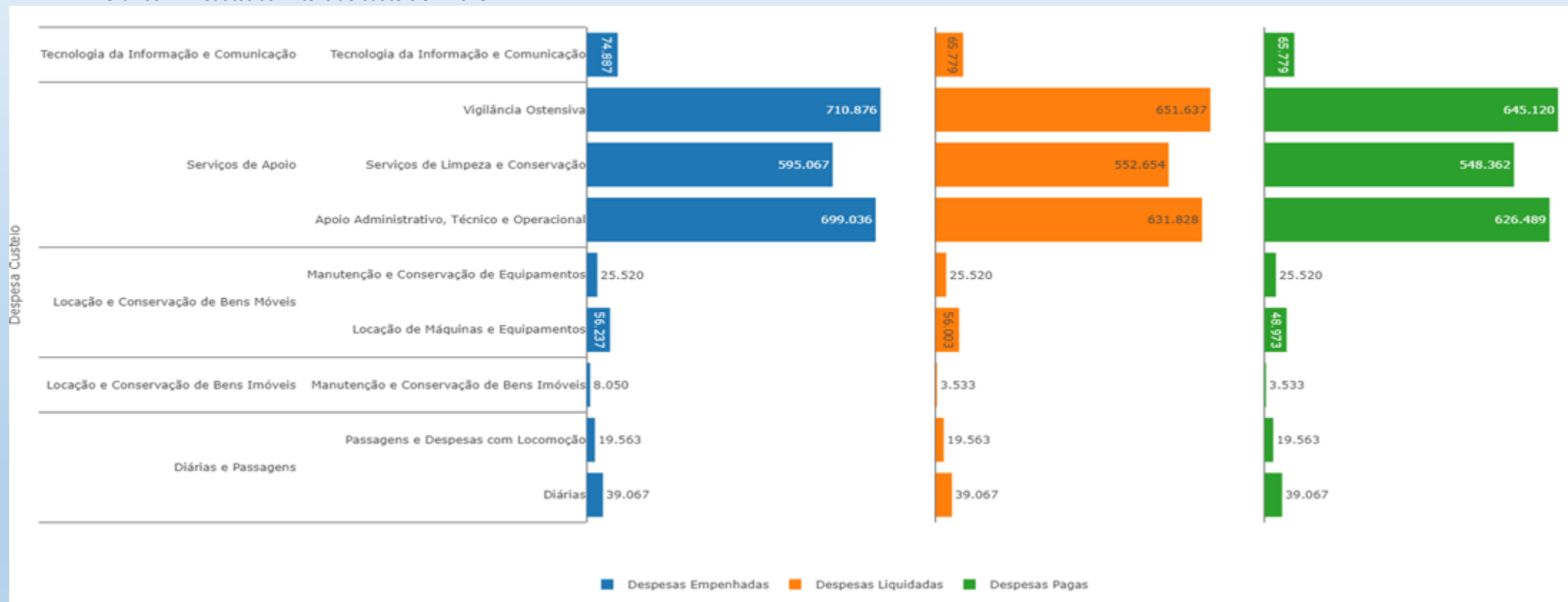
Fonte: Painel Estatístico do IFPA

3.3.4.1. Gestão Orçamentária e Financeira

3.3.4.1.1 Perfil do gasto

Os gráficos a seguir detalham as despesas por estágio. No que diz respeito ao custeio administrativo, a maior parte dos recursos é destinada ao serviço de Vigilância Ostensiva, que corresponde a 20,79% das despesas empenhadas. Em seguida, estão os gastos com apoio administrativo, técnico e operacional e serviços de limpeza e conservação, representando, respectivamente, 20,44% e 17,40%. Assim, as despesas com serviços de apoio totalizam 58,64% das despesas empenhadas no exercício.

Gráfico 27 – Gastos com itens de custeio em 2023.



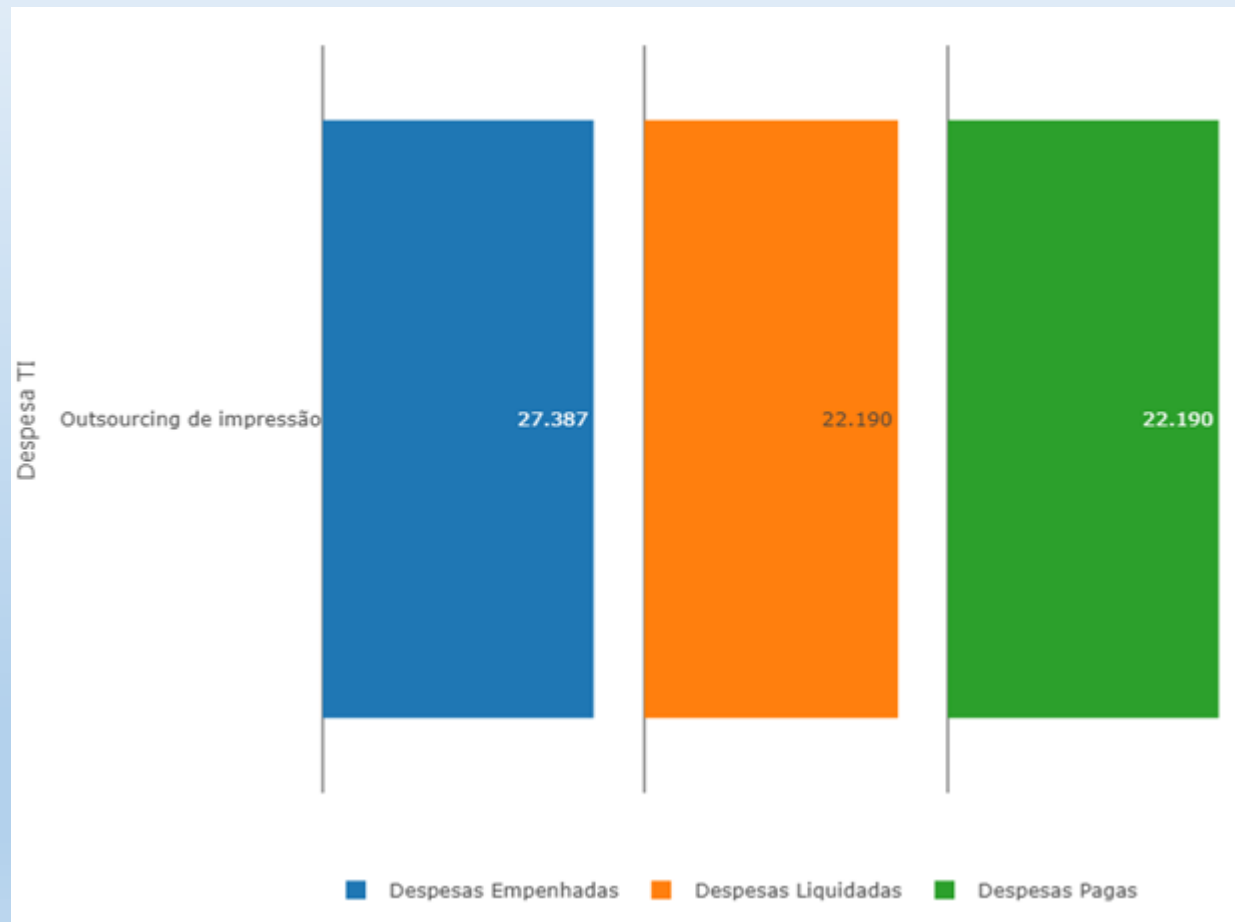
Fonte: Painel Estatístico do IFPA

3.3.4.1. Gestão Orçamentária e Financeira

3.3.4.1.1 Perfil do gasto

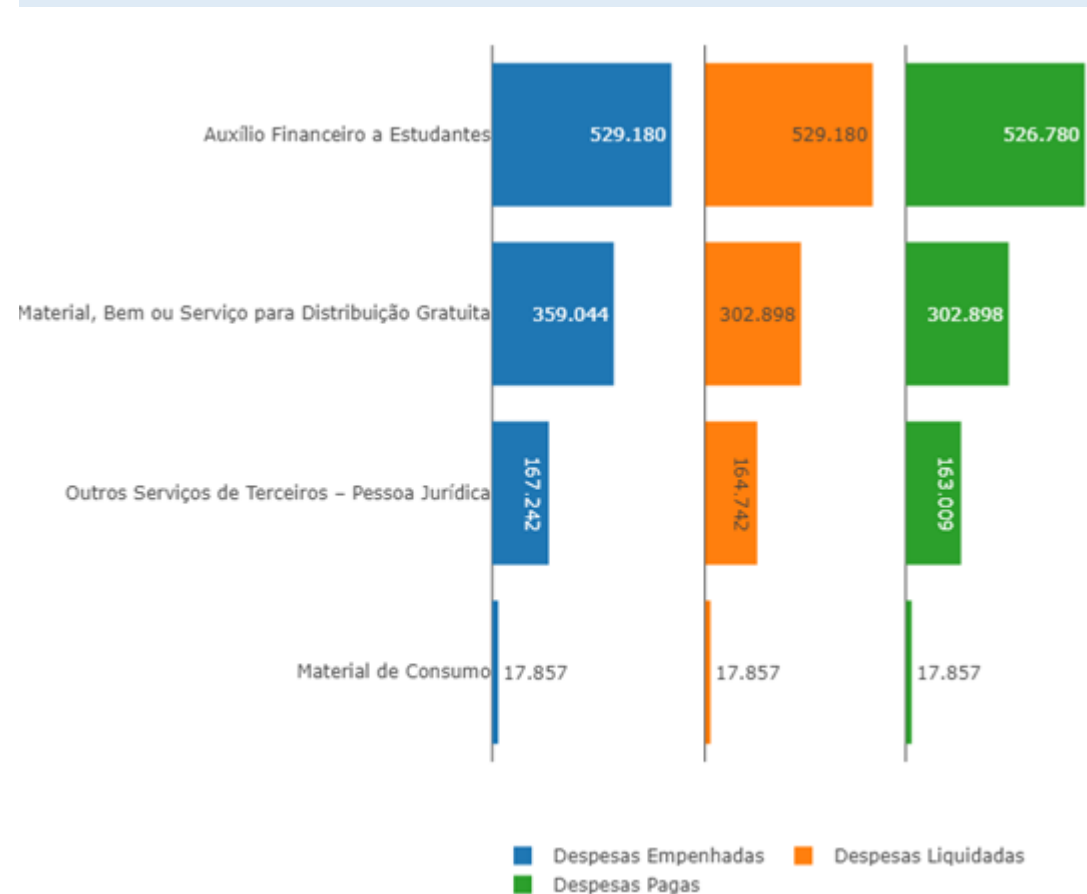
A despesa com Tecnologia da Informação (TI) representou 0,80% do total das despesas empenhadas, sendo o recurso destinado à Outsourcing de impressão. Em relação às despesas com assistência aos estudantes, estas corresponderam a 31,39%, sendo que o auxílio financeiro representou 49,30% desse total.

Gráfico 28 – Gastos com Despesa TI em 2023.



Fonte: Painel Estatístico do IFPA

Gráfico 29 – Gastos com Despesa Estudantes em 2023.



Fonte: Painel Estatístico do IFPA

- **3.3.4.1. Gestão Orçamentária e Financeira**

- 3.3.4.1.2. Análise do desempenho orçamentário e financeiro**

Fica demonstrado que o campus vem executando o seu planejamento orçamentário com eficácia, uma vez que a maioria dos recursos empenhados são liquidados e pagos. Os recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) foram executados no exercício de 2023. Houve aquisição de gêneros alimentícios oriundos da agricultura familiar ou empreendedor familiar rural e também a renovação do contrato 05/2022 com a empresa para fornecimento de lanches para os estudantes. Assim como a execução do orçamento de custeio através dos diversos contratos de serviços que encontram-se centralizados na reitoria e o Campus realiza a descentralização do orçamento necessário ao empenho das despesas.

- 3.3.4.1.3. Principais desafios e ações futuras**

O principal desafio para o campus em 2023 foi lidar com o orçamento insuficiente, que foi um fator predominante para grande parte dos problemas dentro da Instituição. Assegurar o funcionamento de toda a estrutura do IFPA na presença de um cenário econômico desfavorável e das restrições financeiras foi um desafio. Outro desafio enfrentado pelo campus é a limitação de pessoal para distribuição de funções. Visando mitigar os impactos, o Campus reafirmou as parcerias com as prefeituras da região, visando a garantia de serviços de atendimento à comunidade interna e externa, através da disponibilização de servidores para dar o devido apoio nas atividades desenvolvidas e assim garantir a execução orçamentária e financeira.

3.3.4.2. Gestão de Custos

3.3.4.2.1 Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos

Um grande desafio relacionado à gestão de custos do Campus Abaetetuba está associado à escassez de recursos para o desenvolvimento das atividades de forma integral, decorrente da redução orçamentária observada nos últimos anos. Dessa forma, houve dificuldade para equilibrar a necessidade de aquisições com a limitação orçamentária.

Portanto, visando a melhoria na qualidade dos gastos públicos, para o exercício de 2024, será implementada a agenda de compras e contratações, que proporcionará um melhor planejamento das ações que permitirão o atingimento dos objetivos para melhorar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão no âmbito do Campus Abaetetuba.

• 3.3.4.3. Gestão de Licitações e Contratos

3.3.4.3.1. Conformidade legal

A gestão dos contratos públicos e dos processos de licitação, em 2023, seguia uma legislação específica, conforme detalhado abaixo:

Lei nº 8.666/93 (Lei de Licitações) - A licitação é o processo formal em que o governo convida empresas interessadas em fornecer bens ou serviços, estabelecendo condições previamente (por meio de edital ou convite). Esse processo é obrigatório para toda a Administração Pública e deve seguir alguns princípios, conforme previsto no artigo 37 da Constituição Federal: "Salvo algumas exceções previstas por lei, as obras, serviços, compras e vendas feitas pelo governo devem ser realizadas por meio de licitação, que garante igualdade de condições para todos os concorrentes. O edital deve conter cláusulas que estabeleçam como serão feitos os pagamentos e manter as condições da proposta, conforme a lei, permitindo apenas as exigências de qualificação técnica e econômica essenciais para assegurar o cumprimento das obrigações."

Lei nº 10.520/02 (Lei do Pregão Presencial) - Institui, no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, uma modalidade chamada "pregão", para a compra de bens e serviços comuns, independentemente do valor estimado, conforme o artigo 37 da Constituição Federal.

Instrução Normativa nº 5, de 26 de maio de 2017 - Define as regras e diretrizes para a contratação de serviços prestados de forma indireta (ou seja, por terceiros) na Administração Pública Federal Direta, Autárquica e Fundacional.

• 3.3.4.3. Gestão de Licitações e Contratos

3.3.4.3.2. Detalhamento dos gastos das contratações por finalidade e especificação dos tipos de serviços contratados para o funcionamento administrativo.

Os serviços apresentados no quadro abaixo são essenciais para o funcionamento administrativo e finalístico do campus, ressaltando que destes apenas as contratações de fornecimento de alimentos (PNAE e PNAES) e os serviços de manutenção aparelhos de refrigeração foram empenhados, liquidados e pagos pela UG do Campus Abaetetuba, os demais estão centralizados pela UG da Reitoria, cabendo ao campus a fiscalização desses contratos.

Quadro 2 – Gastos anuais com contratos de serviços.

CONTRATAÇÕES	
OBJETO	GASTO (R\$)
PASSAGENS AÉREAS	25.000,00
TELEFONIA MÓVEL	3.402,60
ALMOXARIFADO VIRTUAL	60.000,00
OUTSOURCING	25.937,94
ENERGIA ELÉTRICA	539.618,95
LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	638.122,32
VIGILÂNCIA	710.876,40
APOIO ADMINISTRATIVO	687.558,72
MANUTENÇÃO DE AR CONDICIONADO	25.520,00
MANUTENÇÃO DE ELEVADORES	8.050,00
LOCAÇÃO DE VEÍCULOS	56.237,20
COMBUSTÍVEL	48.648,09
PEÇAS E PRODUTOS DE MANUTENÇÃO	79.436,15
MANUTENÇÃO DE VEÍCULOS	41.277,55
TOTAL	2.949.685,92

Fonte: Setor de Compras e Serviços, Campus Abaetetuba.

3.3.4.3. Gestão de Licitações e Contratos

3.3.4.3.3. Contratações mais relevantes, sua associação aos objetivos estratégicos e justificativas para essas contratações.

Quadro 3 – Contratações mais relevantes.

Contratação	Objetivos	Justificativas
Aquisição de gêneros alimentícios, oriundos da Agricultura Familiar ou do Empreendedor Familiar Rural, para atendimento ao Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE	O serviço da alimentação escolar tem por objetivo oferecer ao aluno, por meio de uma ação efetiva, um importante instrumento de satisfação de uma necessidade básica e de real função acadêmico-social, o qual vem contribuir para seu melhor desempenho e formação integral, bem como ser uma estratégia essencial para a superação da evasão escolar.	Na avaliação do Setor de Assistência Estudantil e Ações Inclusivas e da Comissão de Planejamento da Aquisição, a alimentação constitui uma das necessidades mais fundamentais para o homem. Além das implicações fisiológicas envolve aspectos sociais, psicológicos e econômicos. Quando falamos em alimentação coletiva, em especial a social ou institucional, estamos nos referindo a uma missão educativa e social de oferecer uma refeição nutricionalmente adequada em termos qualitativos e quantitativos.
Renovação do contrato 05/2022 com empresa especializada para prestação de serviços de fornecimento e distribuição de refeições ou lanches, mediante concessão, a título oneroso, para exploração de restaurante e lanchonete. Com recursos do Plano Nacional de Assistência Estudantil - PNAES.		É com o intuito de promover a inclusão social que a proposta da concessão da alimentação escolar vem à tona. Priorizando o acesso e a permanência com êxito dos alunos de baixa renda, mediante ações sociais de assistência estudantil, que é um dos pilares da missão institucional do IFPA.

• 3.3.4.3. Gestão de Licitações e Contratos

3.3.4.3.4. Contratações diretas: participação nos processos de contratação, principais tipos e justificativas para realização .

A aquisição de gêneros alimentícios diretamente da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural, através do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), na dispensa de licitação, destinados ao fornecimento de alimentação escolar, no âmbito do Instituto Federal do Pará Campus Abaetetuba. A justificativa quanto à dispensa visou priorizar aquisição de alimentos que sejam produzidos no próprio município onde está localizado o Campus ou na mesma região, com especial atenção aos assentamentos rurais e comunidades indígenas e quilombolas. Nesse sentido, para o município, significa a geração de emprego e renda e o fortalecimento da economia local, atendendo entre outras diretrizes a Lei 11.947/2009, que está disposta em seu Art. 2º, V. Foi realizada também a renovação do contrato 05/2022 com empresa especializada em serviços de fornecimento e distribuição de refeições prontas e transportadas com recurso do Plano Nacional de Assistência Estudantil - PNAES.

A limitação orçamentária impossibilitou a realização de pregões eletrônicos para a aquisição de materiais de consumo e permanente.

Os serviços de limpeza e conservação, vigilância, apoio administrativo (receptionista, porteiro, motorista, eletricista, jardineiro, encanador e mestre de manutenção), outsourcing e gestão de frota são realizados através de contratos centralizados na UASG 158135 da reitoria e fiscalizados por servidores lotados neste Campus. Estes contratos possuem importância fundamental para o desenvolvimento das atividades cotidianas de atendimento às demandas de manutenção, monitoramento e devolutivas à comunidade acadêmica, visando melhorias na qualidade do atendimento.

•3.3.4.3. Gestão de Licitações e Contratos

3.3.4.3.5. Principais desafios e ações futuras.

Os principais desafios em relação aos contratos administrativos do Campus Abaetetuba passam pelo acompanhamento e cumprimento da vigência contratual, sobretudo em aspectos como fiscalização mais ativas por parte dos fiscais, formação dos indicados a fiscal de contratos, cobrança das empresas em relação à formação dos seus colaboradores, no que diz respeito às obrigações contratuais e insuficiência de cursos mais específicos para o Setor de Contratos. Dentro das próximas ações, considerando a centralização orçamentária dos contratos pela UASG da Reitoria, estão a continuidade do acompanhamento frequente das fiscalizações e participação em cursos de formação na área de contratos e convênios. As licitações para aquisições e serviços do campus tem como principal entrave a limitação orçamentária que dificulta o atendimento às necessidades do campus. Tendo como ações futuras a realização de uma agenda para acompanhamento de aquisições e contratações para atender às demandas.

Para o exercício de 2024 teremos novos contratos aderidos para melhoria dos processos de atendimento às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Existe também a previsão de contratação de empresa para agenciamento de passagens aéreas, o serviço de manutenção de plataformas de elevação, assim como a contratação de serviço de locação de veículos. Portanto, será um grande desafio tendo em vista que até o momento o Campus ainda não ter tido a execução desses serviços.

•3.3.4.4 Gestão Patrimonial e Infraestrutura

3.3.4.4.1. Conformidade legal

O Setor de Almoxarifado e Patrimônio do Campus Abaetetuba tem como base jurídica: as normativas internas do IFPA contidas no Manual de Procedimentos Patrimoniais, editada em 2018 pela Reitoria, decreto 9.373 de 11 de maio de 2018; Instrução Normativa SEDAP 205/1988; Instrução Normativa CGU 04, de 17/02/2009; Decreto 99658/1990 e em demais dispositivos legais que disciplinam a matéria.

3.3.4.4.2. Principais investimentos de capital (infraestrutura e equipamentos), avaliação do seu custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos

O principal investimento durante o exercício de 2023 foi a aquisição de 03 Bebedouros Industriais, Características: 2 torneiras e 1 jato gelado; voltagem: 127v/220v; material gabinete de aço inoxidável; e capacidade de 100 litros para atender o setor administrativo e de ensino, conforme processo 23051.014757/2023-84.

A necessidade da aquisição de bebedouros industriais deve-se ao fato do Campus Abaetetuba possuir apenas 4 unidades de bebedouros de pequena capacidade e com apenas 1 torneira que foram adquiridos em 2011, ou seja, além de terem suas vidas úteis esgotadas, tornaram-se bens antieconômicos. Outro ponto a ser colocado é o aumento significativo de alunos e servidores que os utilizam, tornando-se imprescindível a aquisição dos bebedouros industriais para atender a demanda.

•3.3.4.4 Gestão Patrimonial e Infraestrutura

3.3.4.4.3. Desfazimento de ativos

Não foram realizados desfazimentos de bens durante o exercício embora durante o ano de 2023 o Campus tenha formado Comissão para fazer o desfazimento através da Portaria No 21/2023 de 10 de fevereiro de 2023.

3.3.4.4.4. Locações de imóveis e equipamentos

Com a finalidade de atender as demandas do Campus há um contrato de locação de impressoras com serviço de reprografia e um contrato de locação de veículo, ambos realizados pela Reitoria.

3.3.4.4.5. Mudanças e desmobilizações relevantes

Não houve mudanças e desmobilizações relevantes no exercício em referência.

3.3.4.4.6. Principais desafios e ações futuras

Manter os bens em bom estado de conservação, funcionando e em segurança, prestar apoio material para as atividades do Campus e finalizar a implantação do Sistema Integrado de Administração de Serviços (SIADS).As principais ações futuras são relacionadas a aquisição de novas carteiras escolares, aquisição de uma nova bomba submersa para o poço artesiano, aquisição de 16 computadores para o Laboratório de Mecânica e atualização dos valores dos bens imóveis do SPIUNET-Sistema de Patrimônio da União.

3.3.4.5. Gestão de Pessoas

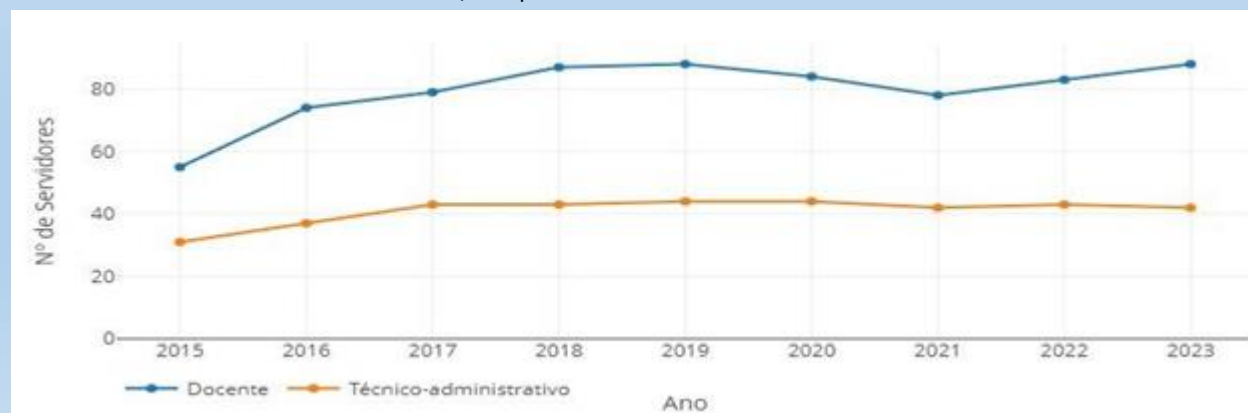
3.3.4.5.1. Conformidade legal

A Diretoria Geral do IFPA/Campus Abaetetuba, por meio da Coordenação de Gestão de Pessoas executa as atividades de pessoal respeitando a Lei nº 8.112/91 - Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais; a Lei nº 11.205/2005 - Plano de carreira dos Técnicos administrativos – PCCTAE; a Lei nº 12.772/2012 - Plano de carreira dos docentes EBTT; e os normativos emitidos pela Secretaria de Gestão de Pessoas do Ministério da economia. Ao seguir essas leis , assegura que suas práticas de gestão de pessoal e estrutura organizacional estejam em conformidade com a legislação federal, promovendo um ambiente de trabalho justo e eficiente.

3.3.4.5.2 Avaliação de força do trabalho

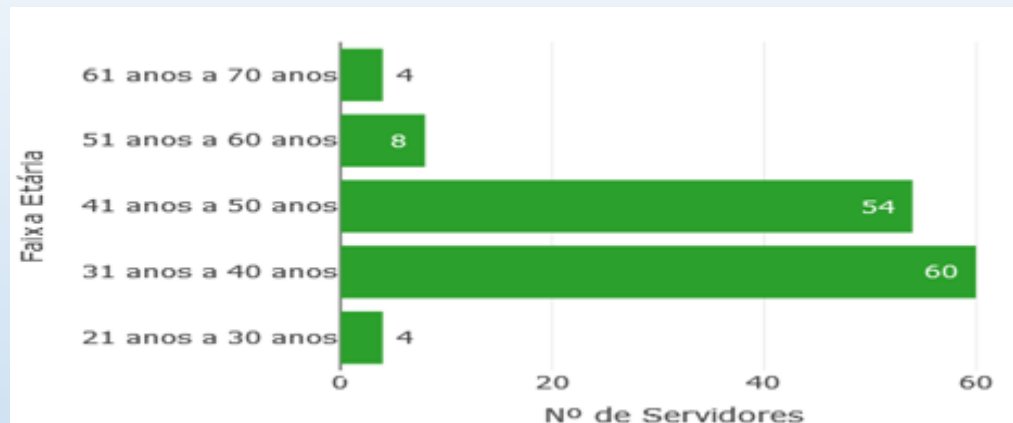
Em 2023, o Campus Abaetetuba, conta com 130 servidores, sendo 88 docentes e 42 técnicos administrativos (123 efetivos, 5 temporários e 1 em colaboração com o IFAP), além de 7 servidores de prefeituras locais em cooperação técnica. Houve leve aumento no número de docentes de 2022 para 2023, enquanto o quadro de técnicos se mantém estável desde 2017. A alta proporção professor-aluno pode afetar a atenção individual aos estudantes. A situação tende a piorar com afastamentos para estudo, já que a contratação de substitutos é lenta, aumentando a carga dos demais docentes.

Gráfico 30 - Número de servidores IFPA/Campus Abaetetuba.



• 3.3.4.5. Gestão de Pessoas

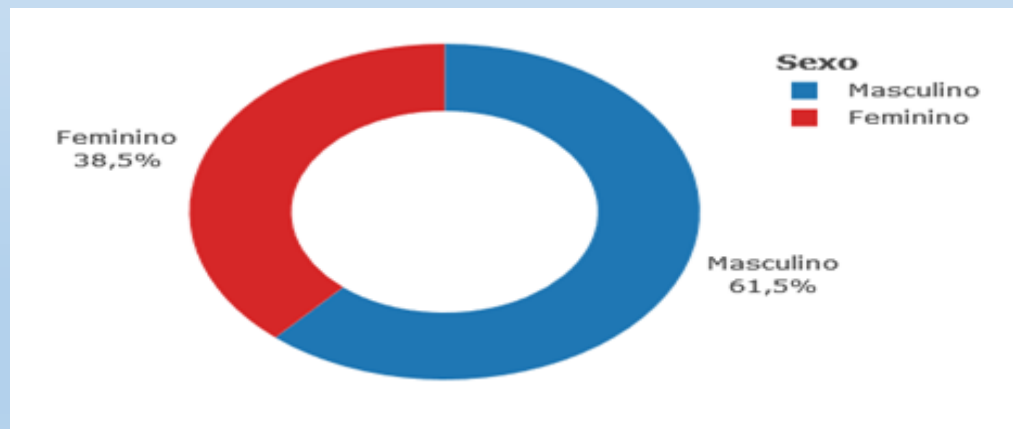
Gráfico 31 - Faixa etária servidores IFPA/Campus Abaetetuba.



Fonte: Painel Estatístico do IFPA

Podemos observar no gráfico que a maioria dos servidores está na faixa de 31 a 40 anos, seguida pela faixa de 41 a 50 anos, isto indica que a maior parte destes servidores está em uma fase intermediária de suas carreiras. A faixa etária com menos servidores é a de até 30 anos, mostrando que há menos servidores jovens no Campus. Essa distribuição pode ter várias implicações para o planejamento de recursos humanos como a necessidade de programas de desenvolvimento profissional para diferentes faixas etárias e a preparação para futuras aposentadorias.

Gráfico 32 - Percentual de servidores por gênero IFPA/Campus Abaetetuba.

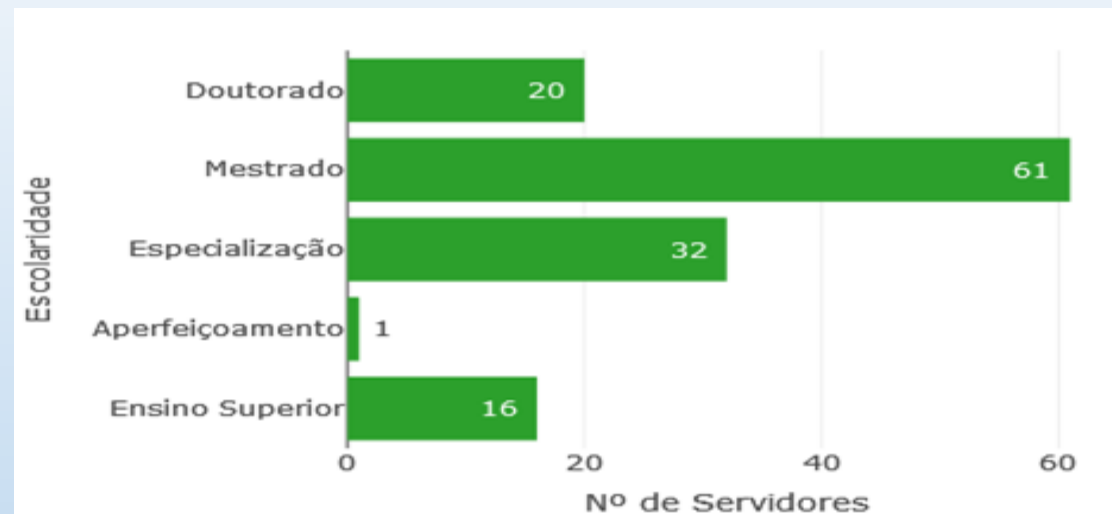


Fonte: Painel Estatístico do IFPA

No Campus Abaetetuba, 61,5% dos servidores são do gênero masculino e 38,5% do feminino. Esse desequilíbrio pode indicar a necessidade de políticas que promovam a igualdade de gênero e um ambiente de trabalho inclusivo. Programas de desenvolvimento de carreira e liderança são recomendados para assegurar oportunidades iguais de crescimento profissional para todos os gêneros.

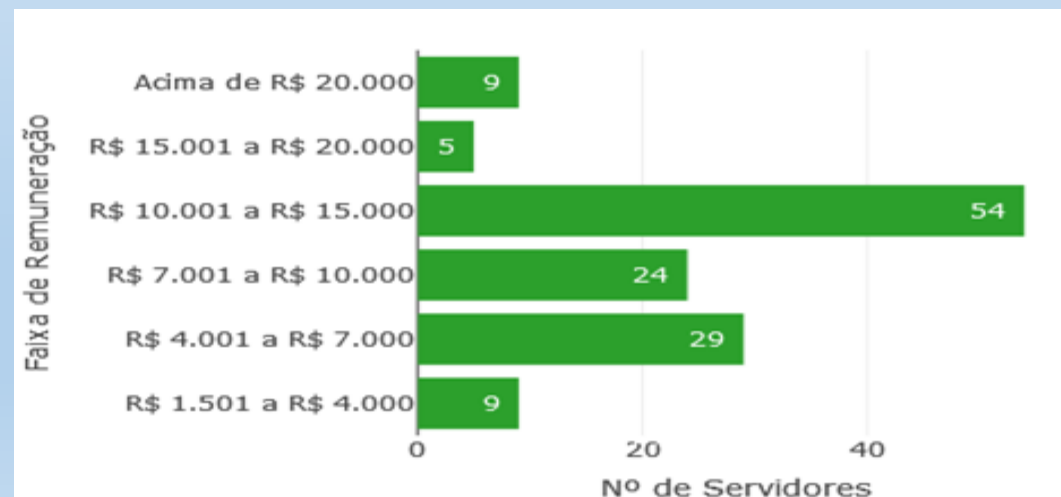
3.3.4.5. Gestão de Pessoas

Gráfico 33 - Titulação dos servidores IFPA/Campus Abaetetuba.



Fonte: Painel Estatístico do IFPA

Gráfico 34 - Remuneração dos servidores IFPA/Campus Abaetetuba.



Fonte: Painel Estatístico do IFPA

Podemos observar que a maior parte dos servidores tem formação superior, o que reflete um nível alto de qualificação no Campus, bem como um elevado interesse por uma educação avançada que reflete no número de mestres e doutores que aumentou em relação ao ano de 2022. Esta qualificação tem uma relação direta com o gráfico de remuneração, pois o IFPA dispõe do Plano de Cargos e Carreiras dos Institutos Federais que garantem o aumento da faixa salarial com o avanço da qualificação do servidor.

• 3.3.4.5. Gestão de Pessoas

3.3.4.5.3 Estratégias de recrutamento e alocação de pessoas

Os servidores permanentes do Campus Abaetetuba são contratados por meio de concurso público, conforme as etapas e requisitos descritos em edital específico e em conformidade com a legislação pertinente. Em situações previstas por lei, o IFPA/Campus Abaetetuba realiza um processo seletivo simplificado para a contratação de substitutos, regulamentado pela Lei nº 8.745/93. A Lei nº 13.530/2017 introduziu uma inovação à Lei nº 8.745/1993, permitindo a contratação de profissionais de nível superior especializados para atender pessoas com deficiência. A distribuição dos servidores, segundo a Resolução nº 126/2016/CONSUP, de 15 de julho de 2016, leva em conta o interesse institucional e aspectos como cargo, demandas dos setores, capacidade técnica e experiências anteriores. No contexto da expansão do Campus Abaetetuba, foram estabelecidas parcerias com prefeituras locais, resultando na cessão de 3 servidoras da Prefeitura de Moju para cooperação técnica e na contratação de 5 professores substitutos.

3.3.4.5.4. Desenvolvimento e Capacitação

No Campus Abaetetuba, a capacitação dos servidores é essencial para manter a qualidade do ensino, mas como o campus ainda não oferece programas internos, os próprios servidores precisam buscar ativamente oportunidades externas. Essa busca pode incluir cursos e eventos em instituições como ENAP e UFPA, o que oferece autonomia e diversidade de conhecimento. No entanto, surgem desafios como a necessidade de alta motivação, gestão de tempo e custos com cursos e eventos. Incentivos institucionais, como licenças para capacitação e reembolsos, poderiam ajudar a superar essas barreiras, promovendo um ambiente mais qualificado e motivador.

3.3.4.5. Gestão de Pessoas

3.3.4.5.1 Promoção à saúde e qualidade de vida dos servidores

O setor de Saúde e qualidade de vida realizou, durante o ano de 2023, diversas ações, entre elas: Janeiro branco (mês de conscientização à saúde mental); Programação especial do dia das mães (programação realizada no dia 12 de maio que contou com música ao vivo, bate papo sobre os desafios da maternidade e outros atrativos); Incentivo e sensibilização junto aos servidores do Campus para participarem da Semana de Saúde Mental promovida pela Coordenação de Treinamento e Desenvolvimento em parceria com o SIASS (Sistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor); Confraternização de final de ano com o objetivo de promover a integração entre os servidores.

Figura 15 - Janeiro Branco



Figura 16 – Especial dia das Mães



Figura 17 – Semana de Saúde Mental



Figura 18- Confraternização



3.3.4.5.2 Principais desafios e ações futuras

Na área de gestão de pessoas os principais desafios do campus estão relacionados ao orçamento público. A maximização de resultados satisfatórios com a redução orçamentária será um grande desafio para o ano 2024 do Campus Abaetetuba. As ações de capacitação e promoção à saúde são as áreas mais afetadas na gestão de pessoas. Em âmbito organizacional, a Coordenação de Gestão de Pessoas está desenvolvendo mecanismos de controle e acompanhamento de processos para mitigação de riscos operacionais. Devido ao aumento no quantitativo de pessoal e consequentemente mais demandas, a construção desse controle interno acontecerá de forma gradual. Durante o exercício 2024 serão promovidas ações de qualidade de vida do servidor mensalmente, além de oficinas de direitos e deveres do servidor público, encontros do saber, aulas de yoga e promoção ao esporte dos servidores. Na área pública de gestão de pessoas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, existem diversos desafios a serem enfrentados, bem como ações futuras que podem ser implementadas para melhorar a eficiência e a qualidade dos serviços prestados. Um dos desafios é garantir uma gestão eficiente do quadro de servidores, considerando a alocação adequada de recursos humanos, a avaliação de desempenho, a capacitação contínua e a valorização dos servidores. Além disso, é necessário lidar com a aposentadoria de servidores e a necessidade de reposição destes diante de poucos códigos de vagas existentes.

3.3.4.6. Gestão da Tecnologia da Informação

3.3.4.6.1. Montante de Recursos Aplicados em TI

Sobre o orçamento de 2023 para TI, não houve verba disponível para investimento, somente para materiais de consumo, onde foram alocados R\$ 11.160,13 para compra de teclados, mouses e peças de reposição, afim de manter os equipamentos existentes em funcionamento durante o ano. Ainda aproveitando peças e materiais oriundos de computadores antigos do campus foi feita a recuperação de máquinas dos laboratórios ETEC, LAB4 e LAB5 do Campus, os quais atendem a grande demanda dos cursos oferecidos pelo Campus.

3.3.4.6.2. Contratações mais relevantes de recursos de TI

Em 2023 novamente renovamos o contrato de outsourcing de impressão, mantido pela Reitoria, com 4 impressoras laser atendendo áreas estratégicas do Campus, registrando ao final do ano a troca de uma impressora Laser P&B por uma Laser Colorida, para impressão de diplomas e

Certificados diretamente na Secretaria do Campus, melhorando a dinâmica do trabalho e visando uma maior eficiência na utilização destes equipamentos. Desta forma, o contrato atende todas as nossas demandas de impressão tanto da parte de ensino como da parte administrativa.

Quadro 4 – Materiais de consumo adquiridos em 2023.

ITEM	UND	VALOR UND	VALOR TOTAL
Cabo HDMI X HDMI 2.0 4K Fortrek HDM-203 3m Preto	4	R\$ 20,43	R\$ 81,72
Adaptador Force Line Modelo Novo para Antigo 15A Preto	10	R\$ 8,57	R\$ 85,70
Mouse USB Logitech M90BK 910-004053 Preto	50	R\$ 40,22	R\$ 2.011,00
Teclado USB Fortrek SKL-106 68731 Multimidia ABNT2 Preto	20	R\$ 43,69	R\$ 873,80
Pen Drive Go Tech 16GB 2.0	10	R\$ 42,80	R\$ 428,00
Filtro de Linha 5 Tomadas Force Line Bivolt 3m 10AH Preto	10	R\$ 36,61	R\$ 366,10
Adaptador Force Line Modelo Antigo para Novo 10AH Branco	10	R\$ 8,57	R\$ 85,70
Filtro de Linha 5 Tomadas Force Line Bivolt 3m 10AH Preto	10	R\$ 36,61	R\$ 366,10
SSD WD 240GB Green Sata 3 2.5 7mm	15	R\$ 278,29	R\$ 4.174,35
Filtro de Linha 5 Tomadas Force Line Bivolt 0,8m 10AH Preto	5	R\$ 36,61	R\$ 183,05
SSD WD 240GB Green Sata 3 2.5 7mm	9	R\$ 278,29	R\$ 2.504,61

• 3.3.4.6. Gestão da Tecnologia da Informação

3.3.4.6.3. Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por cadeia de valor

As iniciativas de sistemas e projetos são todas encaminhadas pela DTI. Neste sentido, cabe ao Setor de Tecnologia da Informação – STI, do Campus Abaetetuba a manutenção da infraestrutura de TI, a ampliação do acesso à Internet, a melhoria contínua dos serviços e a adequação das tecnologias para melhor atender os alunos e servidores do Campus.

3.3.4.6.4. Principais desafios e ações futuras

Os principais desafios do NTI são manter a qualidade dos serviços do Campus, no que tange às Tecnologias da Informação e Comunicação e aumentar a segurança e redundância dos dados armazenados nos computadores do Campus, mesmo contando com o contingenciamento dos gastos. Como ações futuras temos as ações pontuadas nos anos anteriores que ainda não foram executadas por conta dos reflexos da pandemia e do extremo corte de recursos do governo anterior: A implantação da Telefonia VOIP, a melhoria no controle e no registro de acesso à internet dentro do Campus, a instalação de um segundo link de internet para mitigar as quedas do link principal e manter o acesso ao sistema SIG e aos sistemas do SERPRO com maior tempo de disponibilidade possível. Outra frente de trabalho de grande impacto estratégico será a utilização em escala de arquivos em nuvem, utilizando os serviços da Microsoft 365 e do Google Drive, que foram disponibilizados ao IFPA pelos respectivos programas educacionais das duas empresas, Google e Microsoft, propiciando trabalhar de forma híbrida (remota-presencial) e continuar tendo acesso aos arquivos referentes ao Campus, virtualmente de qualquer lugar do mundo, beneficiando os colaboradores que aderiram ao PGD híbrido. Além desses grandes desafios, ainda temos que lidar com a grande quantidade de máquinas antigas que temos ainda em funcionamento no Campus, sendo que os laboratórios com máquinas mais recentes LAB4 e LAB5, possuem computadores com mais de 6 anos, o LAB ETEC tem mais de 9 anos, e os servidores principais do Campus tem mais de 10 anos de uso, extrapolando o dobro da vida útil desses equipamentos. Neste sentido, também é uma ação futura a ser contemplada a renovação dos equipamentos ainda em uso, mas já defasados e/ou no limite da usabilidade. Vale ressaltar que há uma estratégia em ação para unir os laboratórios 4 e 5, que possuem 20 computadores cada, em um único novo laboratório com as 40 máquinas onde assim poderemos alocar uma turma inteira de alunos de qualquer curso do campus que possa precisar desta nova estrutura.

3.3.4.7. Sustentabilidade Ambiental

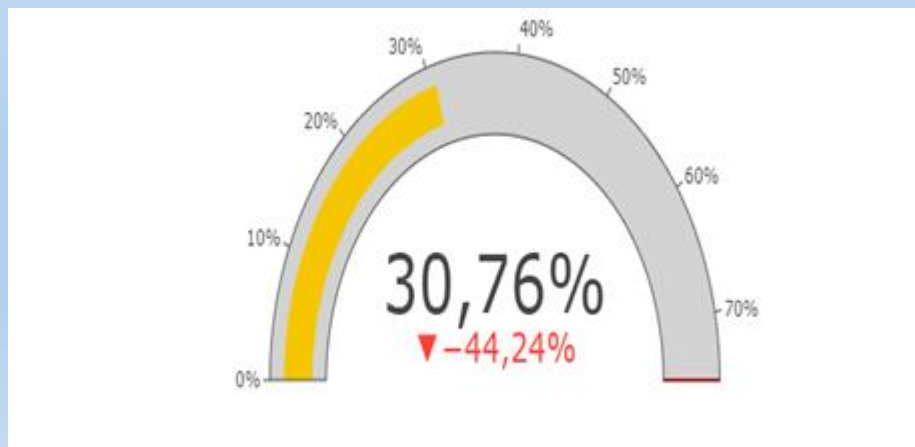
3.3.4.7.1. Estágio de Implementação do Plano de Logística Sustentável (PLS)

Segundo a Instrução Normativa n.º 10, de 12 de novembro de 2012, o Plano de Logística sustentável (PLS) é uma ferramenta de planejamento com objetivos e responsabilidades definidas, ações, metas, prazos de execução e mecanismos de monitoramento e avaliação, que permite ao órgão ou entidade estabelecer práticas de sustentabilidade e racionalização de gastos e processos na Administração Pública.

Os conteúdos mínimos a estarem contidos no PLS, conforme determina a Instrução Normativa n.º 10 de 2012, são: atualização de inventário de bens e materiais do órgão; práticas de sustentabilidade e de racionalização no uso de materiais e serviços; responsabilidades, metodologia de implementação e avaliação do plano; e ações de divulgação, conscientização e capacitação (BRASIL, 2012).

O Plano de Logística Sustentável do Campus teve índice de eficácia de 30,76% no ano de 2023. A meta estipulada de era de 75% e o campus ficou 44,24% abaixo do resultado esperado, devido ainda encontrarmos algumas barreiras, como limitações de orçamento, resistência a mudanças culturais, dificuldades técnicas, ou necessidades de atualização de equipamentos. As ações do PLS são monitoradas por meio do SIGPP, na perspectiva Resultados da Sociedade. A comissão de meio ambiente do campus relata também uma sobrecarga de atividades, o que representa um risco e que vem se mostrando cada vez mais presente, pois essa tem que gerenciar ações em uma gama de áreas dentro do campus. Já há algum tempo docentes, taes e discentes vêm trazendo copos de casa para utilizar no campus, servidores utilizam canecas e squeezes recebidas por ação da comissão em conjunto com a comissão de saúde. A adesão aos eventos, apoio de docentes e discentes para realização deles, são alguns dos avanços alcançados além da produção do relatório de sustentabilidade ambiental que pode ser acessado no link a seguir: <https://drive.google.com/file/d/1FOTRVNOr8-8pVtruiQtmI5XFOFBTG3Zz/view?usp=sharing>

Gráfico 35 - Percentual PLS.



•3.4.4.7. Sustentabilidade Ambiental

3.4.4.7.2. Estágio de Implementação do Plano de Ações Ambientais (PIAA/PAA)

O Campus Abaetetuba no ano de 2023 continuou demonstrando sua responsabilidade ambiental, atendendo às legislações pertinentes. Nesse sentido, também vem promovendo algumas ações por meio da Comissão de Meio Ambiente que fez a divulgação durante a Semana de Meio Ambiente de todas as suas ações e promoveu palestras, oficinas de produção de adubo orgânico, ecoaiaque, plantas medicinais, pomada medicinal, campanhas de trocas de mudas, coleta seletiva, e apresentou o projeto de reaproveitamento de lixo eletrônico, taxonomia de plantas e atividades expositivas. Foram também apresentadas ações educativas sobre qualidade de vida do trabalhador com o tema e demonstração Ergonomia e Ginástica Laboral. Além de todas estas ações, o Campus faz a recomposição de mata nativa na beira do rio Maratauíra.

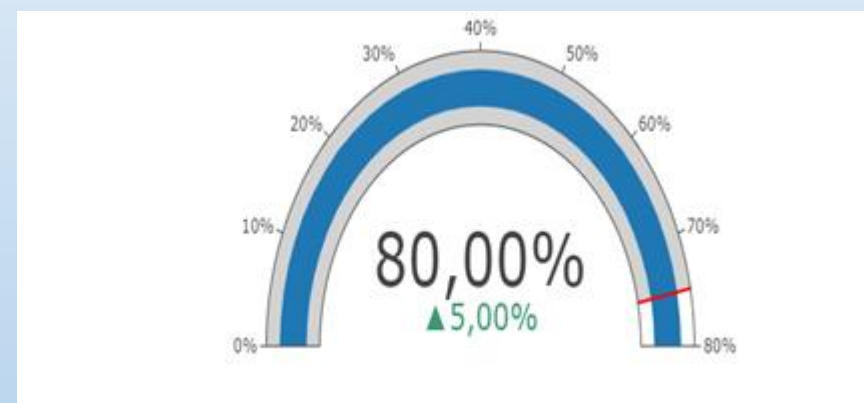
Figura 19 – Oficina de adubo orgânico.



Figura 20 – Doação de mudas.



Gráfico 36- Percentual PAA.



Fonte: Painel estatístico IFPA.

Apesar das dificuldades encontradas, o Plano de Ações Ambientais do Campus teve índice de eficácia de 80% no ano de 2023 ultrapassando em 5% a meta estipulada de 75%.

4 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

4 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

4.1. INFORMAÇÕES ACERCA DO SETOR DE CONTABILIDADE

O Setor de Contabilidade do Campus Abaetetuba pertence à Coordenação de Contabilidade e Finanças, que por sua vez está subordinada ao Departamento de Administração. Na sua composição estão: o Coordenador, Thiago Rodrigues e Rodrigues, que também é o Gestor Financeiro; e a Contadora, Ravênia Bruna Paula Ribeiro (Gestora Financeira Substituta), conforme portarias vigentes publicadas nos anos de 2019 e 2022, respectivamente. À Contabilidade estão atribuídas as funções de analisar todos atos e fatos relativos à execução orçamentária e financeira do Campus, além de realizar procedimentos de natureza patrimonial e tributária atendendo às legislações e normas técnicas aplicadas ao setor público.

4.2. NORMAS LEGAIS E TÉCNICAS ADOTADAS NAS ATIVIDADES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

As principais normas e leis que norteiam as atividades contábeis do Campus são: Lei 4.320/64; Lei Complementar 101/2000 – Lei de Responsabilidade Fiscal; Normas Brasileiras de Contabilidade do Setor Público (NBCTSP); Manual do SIAFI (Sistema Integrado de Administração Financeira); e Manual de contabilidade aplicada ao setor público (MCASP).

Para assegurar a devida fidedignidade, confiabilidade e integridade das informações de natureza orçamentária, financeira e patrimonial, a contabilidade do campus possui como ferramenta a Conformidade Contábil, que consiste na verificação mensal das restrições contábeis. São registradas as inconsistências ou ausências de informações que possam vir a afetar a qualidade das demonstrações contábeis da Unidade Gestora conflitantes com as características qualitativas das informações contábeis orientadas pela NBC-TSP, são elas: relevância, fidedignidade, compreensibilidade, tempestividade, comparatividade e verificabilidade.

4 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

4.3 ESCLARECIMENTOS ACERCA DA FORMA COMO FORAM TRATADAS AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E PRINCIPAIS FATOS CONTÁBEIS

Os principais fatos contábeis do Campus Abaetetuba no ano de 2023 estão relacionados aos pagamentos dos fornecedores de serviços e aquisições de materiais, além dos valores referentes ao pagamento de assistência estudantil.

Os fatos contábeis de valores mais relevantes do orçamento de 2023 são os seguintes: O pagamento do serviço de vigilância; o apoio administrativo, técnico e operacional; e o serviço de limpeza e conservação. Esses itens representam, respectivamente, 31,90%, 31,37% e 26,70% das despesas de custeio. No que se refere à despesa com estudantes, destaca-se o auxílio financeiro pago a estudantes, contemplando 49,53% dos recursos destinados a essa despesa. Não houve aquisição de equipamentos de informática no ano de 2023; os recursos destinados à despesa com TI foram referentes ao outsourcing de impressão.

Outro destaque do ano de 2023 foi a execução de recursos em material, bem ou serviço para distribuição gratuita aos estudantes, sendo o valor empenhado de R\$ 359.044,00, correspondendo a 33,61% da despesa com estudantes.

A comissão para avaliação e desfazimento de bens inservíveis do campus continua atuando, projetando informações patrimoniais fidedignas e atualizadas em sistema para demais procedimentos. Dessa forma, a análise será feita apenas com base nas informações orçamentárias e financeiras, através das demonstrações contábeis: Balanço Orçamentário, Demonstração de Variações Patrimoniais e Balanço Financeiro.

4 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

4.4. RESUMO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E DAS NOTAS EXPLICATIVAS

Balanço Orçamentário

Esta demonstração apresenta as receitas e despesas previstas em confronto com as realizadas. Nas Receitas, incluem-se os repasses orçamentários descentralizados pela Reitoria. Quanto às despesas, são divididas em correntes, que não contribuem diretamente para a formação de um bem de capital, e de capital, que contribuem para a formação ou aquisição desse tipo de bem.

Para o ano de 2023, destaca-se a redução do valor destinado às despesas de capital empenhada se comparada ao ano de 2022, sendo 91,94% a menos em recursos que contribuem para formação ou aquisição de um bem capital.

Tabela 1 - Resumo do Balanço Orçamentário, exercício de 2023

RECEITAS	2023		2022	
	RECEITAS REALIZADAS	SALDO	RECEITAS REALIZADAS	SALDO
DESCENTRALIZAÇÃO-REITORIA	1.084.527,03	1.084.527,03	1.131.263,37	1.131.263,37

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	2023			2022		
	EMPENHADAS	LIQUIDADAS	PAGAS	EMPENHADAS	LIQUIDADAS	PAGAS
DESPESAS CORRENTES	1.077.974,82	990.743,86	988.343,86	1.049.957,83	870.063,00	870.063,00
DESPESAS DE CAPITAL	6.552,21	6.552,21	6.552,21	81.305,54	68.219,11	57.869,85
TOTAL	1.084.527,03	997.296,07	994.896,07	1.131.263,37	938.282,11	927.932,85

Fonte: SIAFI

4 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

4.4. RESUMO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E DAS NOTAS EXPLICATIVAS

Tabela 2 - Resumo da Demonstração de Variações Patrimoniais, exercício de 2023

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS			
	2023	2022	
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS	1.208.902,20	1.360.057,44	-11%
Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos	5.673,60	-	
Exploração de Bens, Direitos e Prestação de Serviços	5.673,60	-	
Transferências e Delegações Recebidas	1.201.668,24	1.360.057,44	-12%
Transferências Intragovernamentais	1.196.925,49	1.318.593,55	-9%
Outras Transferências e Delegações Recebidas	4.742,75	41.463,89	-89%
Valorização e Ganhos c/ Ativos e Desincorporação de	630,36	-	
Ganhos com Desincorporação de Passivos	630,36	-	
Outras Variações Patrimoniais Aumentativas	930,00	-	
Diversas Variações Patrimoniais Aumentativas	930,00	-	
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	1.157.768,95	1.019.440,92	14%
Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo	610.100,95	415.757,92	47%
Uso de Material de Consumo	551.470,59	217.011,65	154%
Serviços	58.630,36	198.746,27	-70%
Transferências e Delegações Concedidas	5.658,00	-	
Transferências Intragovernamentais	5.658,00	-	
Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de	-	140.253,00	
Desincorporação de Ativos	-	140.253,00	
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas	542.010,00	463.430,00	17%
Incentivos	542.010,00	463.430,00	17%
RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO	51.133,25	340.616,52	-85%

Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP)

A DVP é uma demonstração que confronta as variações aumentativas do exercício (receitas) e variações diminutivas (despesa) evidenciando o resultado patrimonial do exercício. Em 2023, o resultado foi deficitário, com uma redução de 85% em relação ao resultado do exercício anterior. É importante destacar o aumento de 154% no item “Uso de Material e Consumo” nas variações patrimoniais diminutivas, já o item “Serviços” apresentou uma redução de 70% resultado da centralização de contratos pela Reitoria. Essa centralização gera impacto no repasse de recursos à UG do Campus Abaetetuba, expressos na demonstração no item “Transferências Intragovernamentais” nas variações patrimoniais aumentativas.

• 4 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

4.4. RESUMO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E DAS NOTAS EXPLICATIVAS

Tabela 3 - Resumo do Balanço Financeiro (ingressos), exercício de 2023

INGRESSOS		
ESPECIFICAÇÃO	2023	2022
Transferências Financeiras Recebidas	1.196.925,49	1.318.593,55
Resultantes da Execução Orçamentária	995.689,31	1.266.292,19
Sub-repasse Recebido	995.689,31	1.266.292,19
Independentes da Execução Orçamentária	201.236,18	52.301,36
Transferências Recebidas para Pagamento de	201.236,18	52.301,36
Aporte ao RPPS	-	-
Aporte ao RGPS	-	-
Recebimentos Extraorçamentários	122.174,92	328.930,52
Inscrição dos Restos a Pagar Processados	2.400,00	10.349,26
Inscrição dos Restos a Pagar Não Processados	87.230,96	192.981,26
Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	25.310,00	101.610,00
Outros Recebimentos Extraorçamentários	7.233,96	23.990,00
Passivos Transferidos	630,36	23.990,00
Arrecadação de Outra Unidade	6.603,60	
Saldo do Exercício Anterior	646,62	646,62
Caixa e Equivalentes de Caixa	646,62	646,62
TOTAL	1.319.747,03	1.648.170,69

Balanço Financeiro

O Balanço Financeiro é uma demonstração que evidencia as receitas e despesas orçamentárias, assim como os ingressos e dispêndios extraorçamentários somado aos saldos de caixa resultantes do exercício anterior.

No quadro de Ingressos, o ano de 2023 apresentou entrada de recursos inferior ao ano de 2022, tanto em valores de transferências financeiras recebidas quanto aos valores referentes aos recebimentos extraorçamentários, sendo 9,23% e 62,86%, respectivamente.

No quadro de dispêndios, houve um aumento das despesas vinculadas se comparadas ao ano de 2022, correspondendo a 46,29%. Por outro lado, houve uma redução das despesas ordinárias 10,14%. Os valores para pagamento de despesas extraorçamentárias, totalizaram 55,84% a menos que o total do exercício anterior.

Dessa forma os ingressos e dispêndios financeiros em seu resultado foi 19,92% inferior ao ano de 2022.

4 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

4.4. RESUMO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E DAS NOTAS EXPLICATIVAS

Tabela 4 - Resumo do Balanço Financeiro (dispêndios), exercício de 2023

DISPÊNDIOS		
ESPECIFICAÇÃO	2023	2022
Despesas Orçamentárias	1.084.527,03	1.131.263,37
Ordinárias	908.246,23	1.010.768,35
Vinculadas	176.280,80	120.495,02
Educação	100.433,43	120.495,02
Dívida Pública	75.847,37	
Transferências Financeiras Concedidas	5.658,00	-
Resultantes da Execução Orçamentária	4.728,00	-
Sub-repasse Concedido	4.728,00	
Independentes da Execução Orçamentária	930,00	-
Movimento de Saldos Patrimoniais	930,00	
Pagamentos Extraorçamentários	227.969,78	516.260,70
Pagamento dos Restos a Pagar	10.349,26	326.736,19
Processados		
Pagamento dos Restos a Pagar Não	192.310,52	87.914,51
Processados		
Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	25.310,00	101.610,00
Saldo para o Exercício Seguinte	1.592,22	646,62
Caixa e Equivalentes de Caixa	1.592,22	646,62
TOTAL	1.319.747,03	1.648.170,69

Fonte: SIAFI

Acesso público às demonstrações contábeis completas:
https://drive.google.com/drive/folders/11yuSSlvcBABSgK1MjQgJh3n8fXIUl6kG?usp=drive_link

Notas

1- A situação financeira do Campus Abaetetuba no exercício foi relativamente desfavorável em relação a 2022. As apropriações das despesas liquidadas foram realizadas em tempo hábil, após a efetiva consulta quanto à regularidade fiscal, trabalhistas e outras certidões pertinentes. Após esta etapa, a solicitação de recurso financeiro e adequado acompanhamento de acordo com cronograma estabelecido pela setorial contábil, são feitas de imediato após a liquidação, aguardando o repasse de recurso financeiro da reitoria.

2 - Alguns repasses de recursos financeiros referente aos exercício de 2023, foram realizados fora do prazo esperado, ocasionando atrasos no pagamento de Notas Fiscais (N.F.) e Faturas. No entanto, os recursos destinados à assistência estudantil foram realizados de forma mais tempestiva.

3 - A mensuração dos elementos patrimoniais registrados no Campus, estão parcialmente em acordo com o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (MCASP) 8a edição, estabelecendo que:

Disponibilidades: estão mensuradas pelo valor original;

Créditos e obrigações: estão mensuradas pelo valor original;

Estoques: estão mensurados e avaliados com base no valor de custo.

Imobilizado: seu registro é realizado com base no valor de aquisição, sendo que não está sendo registrado a depreciação;

Intangível: seu registro é realizado com base no valor de aquisição, sendo que não está sendo realizada a amortização.