



MEMO nº019-2022/COINFO

Abaetetuba-PA, 21 de dezembro de 2022.

**De: Coordenador do Curso de Informática – Campus Abaetetuba - IFPA**

**Para: Departamento de Ensino – DEPEPI - Campus Abaetetuba – IFPA**

**C/c: Chefe do Setor de Estágio - Campus Abaetetuba – IFPA**

**Assunto: Cadastro de Projeto de Estágio Supervisionado**

Prezado Diretor,

Encaminhamos o referido projeto em anexo para a sua apreciação e liberação para a CHAMADA INTERNA PARA ESTÁGIO SUPERVISIONADO, para atuação nos laboratórios (ETEC E MULTIDISCIPLINAR) para suporte de manutenção. Informamos que a chamada será exclusivamente para as turmas dos cursos **Técnicos de Informática 3º Semestre** do Turno da noite que possuem dificuldades de realizar os mesmos. Solicitamos ainda que seja garantida no mínimo o **auxílio transporte** para os alunos selecionados.

Segue abaixo o demonstrativo de vagas ofertadas no projeto, ressaltamos que o projeto será vinculado a esta coordenação, na qual disponibilizará os professores para executarem o papel de supervisor junto a coordenação de estágio.

| LOCAL                | TURNO | QUANTITATIVO DE VAGAS |
|----------------------|-------|-----------------------|
| LAB E-TEC            | MANHÃ | 01                    |
| LAB E-TEC            | TARDE | 01                    |
| LAB MULTIDISCIPLINAR | MANHÃ | 01                    |
| LAB MULTIDISCIPLINAR | TARDE | 01                    |

Desde já agradecemos a atenção dada a valorização do processo educacional deste campus.

**Márcio Valério de Oliveira Favacho**  
Coordenador dos Cursos Técnicos de Informática  
IFPA – Campus Abaetetuba  
Port. Nº1468/2020-GAB/REITORIA/IFPA



## PROJETO

### **Laboratórios de Informática: Manutenção e Melhoramentos**

Apresentado por

MÁRCIO VALÉRIO DE OLIVEIRA FAVACHO  
*Coordenador dos Cursos Técnicos de Informática*

**DEZEMBRO/ 2022**



## **1. INTRODUÇÃO**

A importância do computador no processo educacional, profissional e cotidiano das pessoas chegou a um nível onde não há condições de desenvolverem determinadas atividades sem a presença destes equipamentos, ou pelo menos estas atividades sofrerão uma queda considerável de performance caso haja indisponibilidade destes recursos.

Este projeto se propõe dar suporte técnico aos docentes que utilizam os laboratórios, assim como realizar a manutenção preventiva e corretiva dos computadores dos laboratórios de informática do IFPA - Campus Abaetetuba, no sentido de preservar o patrimônio público e garantir o melhor atendimento no processo de ensino-aprendizagem. Os alunos ficaram vinculados a Coordenação de Informática para fins de crédito das horas, subsidiada pela avaliação dos supervisores na qual a mesma irá lotar em parceria com a Coordenação de Estágio e principalmente com o setor de Suporte de Tecnologia da Informação – DTI do campus Abaetetuba.

## **2. RELEVÂNCIA DO TEMA**

Os equipamentos de um modo geral precisam de cuidados e manutenção, portanto, os computadores dos laboratórios de informática necessitam de constante envolvimento de técnicos de informática, haja vista que são utilizados diariamente por um número considerável de pessoas, e com alta rotatividade de usuários.

É necessário ainda propor soluções de melhorias nestes espaços pedagógicos e de pesquisa, a fim de otimizar sua utilização.

## **3. OBJETIVOS**

### **3.1. OBJETIVO GERAL**

Executar atividades de manutenção e melhoramentos de forma a tornar aptos ao uso o maior número de computadores nos laboratórios de informática do campus Abaetetuba.

### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ➡ Executar manutenção nos computadores dos laboratórios de informática do IFPA, campus Abaetetuba;
- ➡ Executar atividades que visem o melhoramento dos laboratórios de informática do IFPA, campus Abaetetuba;



➡ Propor soluções para otimizar os laboratórios de informática do IFPA, campus Abaetetuba;

➡ Produzir oficinas e/ou atividades similares para alunos, servidores e comunidade, que visem disseminar conhecimentos de informática.

#### 4. METODOLOGIA

Segue abaixo o demonstrativo de vagas ofertadas no projeto, ressaltamos que o projeto será vinculado a esta coordenação, na qual disponibilizará os professores para executarem o papel de supervisor junto a coordenação de estágio.

| LOCAL                | TURNO | QUANTITATIVO DE VAGAS |
|----------------------|-------|-----------------------|
| LAB E-TEC            | MANHÃ | 01                    |
| LAB E-TEC            | TARDE | 01                    |
| LAB MULTIDISCIPLINAR | MANHÃ | 01                    |
| LAB MULTIDISCIPLINAR | TARDE | 01                    |

Ao final do período os estagiários devem propor, em formato de projeto, soluções para melhorar as instalações dos laboratórios, como forma de conclusão de estágio.

O mesmo deve ser entregue via e-mail ao orientador do estágio, e devem obedecer ao formato de Artigo científico, segundo normas da ABNT. O modelo deve ser adquirido junto ao orientador do estágio.

#### 5. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Para organizar e facilitar o desenvolvimento das ações devem ser seguidas as etapas do cronograma abaixo, podendo, essas atividades sofrerem algumas alterações no decorrer do estágio dependendo de modificações que podem ocorrer no laboratório.



| <b>Quant.<br/>Dias</b> | <b>Principais Atividades</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | Sistematizar as documentações a serem utilizadas durante o estágio;                                                                                                                                                                                    |
| 2                      | Levantar equipamentos defeituosos nos laboratórios de informática do campus Abaetetuba;                                                                                                                                                                |
| 2                      | Identificar os equipamentos, com intuito de informar quais estão funcionais e quais sintomas e/ou defeitos apresentados;                                                                                                                               |
| 1                      | Apresentar relatório do levantamento desenvolvido;                                                                                                                                                                                                     |
| 1                      | Desenvolver solicitação de compra de equipamentos necessários a manutenção dos computadores;                                                                                                                                                           |
| 4                      | Realizar a manutenção dos equipamentos defeituosos;                                                                                                                                                                                                    |
| 3                      | Desenvolver projeto de melhorias nos laboratórios de informática do campus Abaetetuba;                                                                                                                                                                 |
| 5                      | Realizar as melhorias propostas;                                                                                                                                                                                                                       |
| 21                     | Produzir oficinas para disseminar conhecimentos adquiridos no decorrer do curso de informática, com o objetivo de auxiliar alunos com dificuldade nos seus entendimentos, e levar estes conhecimentos a servidores e comunidade interessada nos temas. |

Cada estagiário ficará na produção dessas atividades durante o período de 06/02/2023 a 06/05/2023, todos os dias (segunda, terça, quarta, quinta, sexta), nos horários de manhã das 8h às 12h e tarde 14h as 18h, totalizando 20 horas semanais e 240 horas de estágio supervisionado.

## 6. RECURSOS ENVOLVIDOS

Abaixo estão relacionados todos os recursos necessários para o desenvolvimento das atividades. Grande parte já se encontra disponível na instituição, viabilizando o início das atividades. Será solicitado que a coordenação do curso técnico em informática que encaminhe pedido de compras dos recursos faltantes.

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratório de manutenção de computadores;                                                                                             |
| 4 kits de ferramentas de manutenção, cada um contendo chaves do tipo Philips e fenda, pasta térmica, aspirador de pó, alicate de corte |
| 04 garrafas de produtos de limpeza para as partes metálicas e plásticas dos computadores;                                              |
| 10 flanelas                                                                                                                            |
| 04 pincéis                                                                                                                             |



|                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 Pulseiras anti-estática                                                                                  |
| 30 DVD's para gravação de drivers, Sistemas Operacionais e demais softwares de manutenção de computadores. |
| Abraçadeira de velcro                                                                                      |
| 05 latas de spray limpador de placas eletrônicas                                                           |
| 01 Testador Multímetro                                                                                     |
| 01 Testador de Portas USB                                                                                  |
| 01 Testador de Placas Mãe                                                                                  |
| 04 Luminárias Led Articuláveis                                                                             |

## 7. PROCESSO DE SELEÇÃO

**Período de Inscrição: 16 a 31/01/2023;**

**Resultado: 02/02/2023;**

**Documentos necessários para inscrição:**

- **Formulário devidamente preenchido - Anexo I;**
- **Termo de Responsabilidade e Disponibilidade – Anexo II;**
- **Histórico Escolar;**
- **Cópia do RG e CPF;**

## 8. RESULTADOS ESPERADOS

- ➡ **Manutenção na quantidade de computadores aptos nos laboratórios de informática do campus Abaetetuba;**
- ➡ **Desenvolvimento no raciocínio em busca de soluções pelos estagiários;**
- ➡ **Proporcionar disseminação de conhecimentos trabalhados durante o curso técnico em informática;**
- ➡ **Exercer o sentimento de solidariedade, ao compartilhar conhecimento;**
- ➡ **Desenvolver a responsabilidade com compromissos ao preencher relatórios e trabalhar para atingir metas;**



## 9. MECANISMOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de acordo com a ficha de estágio da própria instituição possuindo os seguintes itens:

| <i>Aspectos Afetivos</i>                       | <i>Conceituação</i>                                                                          | <i>Pontuação</i> |   |   |   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|
|                                                |                                                                                              | 4                | 3 | 2 | 1 |
| Assiduidade                                    | Cumprimento do horário de trabalho determinado pela empresa.                                 |                  |   |   |   |
| Disciplina                                     | Observância das normas e regulamentos interna da empresa.                                    |                  |   |   |   |
| Sociabilidade                                  | Predisposição para se integrar, cooperar e se relacionar com chefes, supervisores e colegas. |                  |   |   |   |
| Responsabilidade                               | Eficiência e eficácia na execução de tarefas e zelo pelos equipamentos e bens da empresa.    |                  |   |   |   |
| Segurança do Trabalho                          | Cumprimento das normas de segurança.                                                         |                  |   |   |   |
| Interesse                                      | Empenho em realizar as tarefas solicitadas e em aprimorar a vida profissional.               |                  |   |   |   |
| Sub-total de pontos por aspecto avaliado ..... |                                                                                              |                  |   |   |   |

| <i>Aspectos Profissionais</i> | <i>Conceituação</i>                                                   | <i>Pontuação</i> |   |   |   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|
|                               |                                                                       | 4                | 3 | 2 | 1 |
| Rendimento de trabalho        | Qualidade do trabalho, tendo em vista o padrão exigido do estagiário. |                  |   |   |   |
| Conhecimentos                 | Domínio demonstrado no desempenho das atividades na empresa.          |                  |   |   |   |
| Cumprimento das tarefas       | Segurança, precisão e diligência na execução das tarefas programadas. |                  |   |   |   |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS ABAETETUBA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA



|                                                  |                                                                                       |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Aprendizagem                                     | Capacidade para assimilar novos conhecimentos, necessários ao desempenho das tarefas  |  |  |  |  |
| Iniciativa                                       | Facilidade para encontrar soluções necessárias ao bom desenvolvimento das atividades. |  |  |  |  |
| Sub-total de pontos por aspecto avaliado .....   |                                                                                       |  |  |  |  |
| Total Geral de pontos por aspecto avaliado ..... |                                                                                       |  |  |  |  |

| Conceito     | Pontuação |
|--------------|-----------|
| Muito bom    | 4         |
| Bom          | 3         |
| Regular      | 2         |
| Insuficiente | 1         |



## ANEXO I FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

|                  |  |         |  |                    |  |
|------------------|--|---------|--|--------------------|--|
| Nome             |  |         |  |                    |  |
| CPF              |  | RG      |  | Data de Nascimento |  |
| FONE RESIDENCIAL |  | CELULAR |  |                    |  |
| E-MAIL           |  |         |  |                    |  |
| ENDEREÇO         |  |         |  |                    |  |
| BAIRRO           |  | CEP     |  | CIDADE             |  |

|                  |  |                                |  |
|------------------|--|--------------------------------|--|
| Curso:           |  | Turma:                         |  |
| Modalidade:      |  | Ano que está cursando:         |  |
| Turno de Estudo: |  | Turno disponível para estágio: |  |

### Dados Complementares

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                   |                                |                                    |                                 |                                 |                                |                                   |                                         |                                 |                                         |            |                                |       |  |       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|------------|--------------------------------|-------|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>Cursos de Complementação</p> <p>Marque ao lado do curso o seu nível de conhecimento</p> <p><b>N-Nulo B-Básico</b></p> <p><b>I-Intermediário A-Avançado</b></p> | <table><tr><td><input type="checkbox"/> Word</td><td><input type="checkbox"/> Internet</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Excel</td><td><input type="checkbox"/> Digitação</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Access</td><td><input type="checkbox"/> Inglês</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Redes</td><td><input type="checkbox"/> Espanhol</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Ling. de Prog.</td><td><input type="checkbox"/> Outros</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Banco de Dados</td><td>Qual (is):</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Redes</td><td>_____</td></tr><tr><td></td><td>_____</td></tr></table> | <input type="checkbox"/> Word | <input type="checkbox"/> Internet | <input type="checkbox"/> Excel | <input type="checkbox"/> Digitação | <input type="checkbox"/> Access | <input type="checkbox"/> Inglês | <input type="checkbox"/> Redes | <input type="checkbox"/> Espanhol | <input type="checkbox"/> Ling. de Prog. | <input type="checkbox"/> Outros | <input type="checkbox"/> Banco de Dados | Qual (is): | <input type="checkbox"/> Redes | _____ |  | _____ | <p>Outras Informações</p> <p>Marque ao lado das opções</p> <p><b>S-Sim N-Não</b></p> | <table><tr><td><input type="checkbox"/> Carteira de Habilitação</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Condução Própria</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Funcionário de empresa pública ou privada</td></tr></table> | <input type="checkbox"/> Carteira de Habilitação | <input type="checkbox"/> Condução Própria | <input type="checkbox"/> Funcionário de empresa pública ou privada |
| <input type="checkbox"/> Word                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                   |                                |                                    |                                 |                                 |                                |                                   |                                         |                                 |                                         |            |                                |       |  |       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Excel                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Digitação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                   |                                |                                    |                                 |                                 |                                |                                   |                                         |                                 |                                         |            |                                |       |  |       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Access                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Inglês                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                   |                                |                                    |                                 |                                 |                                |                                   |                                         |                                 |                                         |            |                                |       |  |       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Redes                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Espanhol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                   |                                |                                    |                                 |                                 |                                |                                   |                                         |                                 |                                         |            |                                |       |  |       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Ling. de Prog.                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> Outros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                   |                                |                                    |                                 |                                 |                                |                                   |                                         |                                 |                                         |            |                                |       |  |       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Banco de Dados                                                                                                                           | Qual (is):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                   |                                |                                    |                                 |                                 |                                |                                   |                                         |                                 |                                         |            |                                |       |  |       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Redes                                                                                                                                    | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                   |                                |                                    |                                 |                                 |                                |                                   |                                         |                                 |                                         |            |                                |       |  |       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |                                                                    |
|                                                                                                                                                                   | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                   |                                |                                    |                                 |                                 |                                |                                   |                                         |                                 |                                         |            |                                |       |  |       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Carteira de Habilitação                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                   |                                |                                    |                                 |                                 |                                |                                   |                                         |                                 |                                         |            |                                |       |  |       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Condução Própria                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                   |                                |                                    |                                 |                                 |                                |                                   |                                         |                                 |                                         |            |                                |       |  |       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Funcionário de empresa pública ou privada                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                   |                                |                                    |                                 |                                 |                                |                                   |                                         |                                 |                                         |            |                                |       |  |       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                           |                                                                    |

Justificativa da Vaga que está se Candidatando:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



---

## ANEXO II

---

### TERMO DE RESPONSABILIDADE E DISPONIBILIDADE

Eu, \_\_\_\_\_, aluno(a) regularmente matriculado(a) no IFPA – Campus Abaetetuba, curso de Técnico em Informática, sob a matrícula \_\_\_\_\_, DECLARO possuir disponibilidade de tempo e terei a responsabilidade para executar as atividades propostas no Projeto de Estágio realizado pela CHAMADA INTERNA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO nos locais e horários estabelecidos no ato da minha inscrição onde a minha orientação ficará sob a responsabilidade de um docente devidamente lotado pela Coordenação do Curso o Professor MÁRCIO VALERIO DE OLIVEIRA FAVACHO.

Abaetetuba, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ \_\_\_\_\_