



**EDITAL Nº 02, DE 14 DE MARÇO DE 2023**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS**

**ATA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA**

Ao decimo quinto dia do mês de abril de 2023, das 08 horas às 13 h 00 min., reuniram-se na sala \_\_\_\_\_ do IFPA Campus Abaetetuba os membros da Banca Examinadora para a avaliação da prova didática dos candidatos da área **ENGENHARIA DE PESCA**, a qual compreendeu uma aula expositiva sobre o tema "Embarcações pesqueiras: Princípios gerais, elementos de marinharia, navegabilidade, dimensionamento, construção e comportamento". O presidente da banca \_\_\_\_\_, juntamente com os avaliadores \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, após o término da prova, reuniram-se para quantificar os seguintes resultados de cada candidato:

| Nº | Nome                         | RESULTADO DAS AVALIAÇÕES |       |        |                                      |
|----|------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------------------------------------|
|    |                              | PRES                     | MEM I | MEM II | MÉDIA<br>(PRES + MEM I + MEM II) / 3 |
| 1  | Fernanda Moraes Henriques    | 65                       | 52    | 71,5   | 62,83                                |
| 2  | Arthur da Silva e Silva      | —                        | —     | —      | —                                    |
| 3  | Rogério de Souza Aguiar      | 64                       | 71,9  | 72,0   | 69,3                                 |
| 4  | Camila Maria Barbosa Pereira | 79                       | 82,3  | 77,0   | 79,43                                |
| 5  | Elton Alex Correa da Silva   | 77                       | 67,5  | 69,5   | 71,33                                |

Abaetetuba, 15 de abril de 2023.

\_\_\_\_\_  
Presidente

\_\_\_\_\_  
Membro 1

\_\_\_\_\_  
Membro 2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS ABAETETUBA

**EDITAL Nº 02, DE 14 DE MARÇO DE 2023**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

**ÁREA: ENGENHARIA DE PESCA**

NOME DO CANDIDATO: ELTON Alex

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                          | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO OBTIDA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Domínio dos conteúdos.                                                                                                                                                                                                                                          | 10               | 9,0              |
| Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.                                                                                                                                                                                                            | 10               | 9,5              |
| Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.                                                                                                                                                                                                          | 05               | 5                |
| Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).                                                                                                                                                                          | 05               | 04               |
| Adequação do conteúdo apresentado à modalidade, ou nível de ensino do concurso.                                                                                                                                                                                 | 05               | 05               |
| Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).                                                                                                                                                                                | 10               | 07               |
| Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).                                                                                                                                                                                            | 10               | 03               |
| Elaboração e organização técnica e didática do Plano de Aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências. | 10               | 7,0              |
| Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados ao plano de aula apresentado.                                                                                                                                                                 | 05               | 03               |
| Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole; dicção; tom de voz; linguagem adequada.                                                                                                                                                            | 05               | 05               |
| Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.                                                                                                                                        | 10               | 05               |
| Coerência entre o plano e a execução da aula.                                                                                                                                                                                                                   | 05               | 02               |
| Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.                                                                                                                | 10               | 05               |
| <b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>       | <b>69,5</b>      |

NOME DO AVALIADOR:

Abaetetuba, 15 de abril de 2023.

Avaliador

2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS ABAETETUBA

**EDITAL Nº 02, DE 14 DE MARÇO DE 2023**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

ÁREA: ENGENHARIA DE PESCA

NOME DO CANDIDATO: Elton Alex Correa da Silva

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                          | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO OBTIDA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Domínio dos conteúdos.                                                                                                                                                                                                                                          | 10               | 10               |
| Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.                                                                                                                                                                                                            | 10               | 10               |
| Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.                                                                                                                                                                                                          | 05               | 4                |
| Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).                                                                                                                                                                          | 05               | 4                |
| Adequação do conteúdo apresentado à modalidade, ou nível de ensino do concurso.                                                                                                                                                                                 | 05               | 3                |
| Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).                                                                                                                                                                                | 10               | 7                |
| Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).                                                                                                                                                                                            | 10               | 0,5              |
| Elaboração e organização técnica e didática do Plano de Aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências. | 10               | 7                |
| Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados ao plano de aula apresentado.                                                                                                                                                                 | 05               | 3                |
| Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole; dicção; tom de voz; linguagem adequada.                                                                                                                                                            | 05               | 5                |
| Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.                                                                                                                                        | 10               | 3                |
| Coerência entre o plano e a execução da aula.                                                                                                                                                                                                                   | 05               | 3                |
| Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.                                                                                                                | 10               | 8                |
| <b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>       | <b>67,5</b>      |

NOME DO AVALIADOR: \_\_\_\_\_

Abaetetuba, 15 de abril de 2023.

\_\_\_\_\_  
Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS ABAETETUBA

**EDITAL Nº 02, DE 14 DE MARÇO DE 2023**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

ÁREA: ENGENHARIA DE PESCA

NOME DO CANDIDATO: Elton Alex Correa da Silva

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                          | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO OBTIDA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Domínio dos conteúdos.                                                                                                                                                                                                                                          | 10               | 10               |
| Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.                                                                                                                                                                                                            | 10               | 10               |
| Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.                                                                                                                                                                                                          | 05               | 05               |
| Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).                                                                                                                                                                          | 05               | 05               |
| Adequação do conteúdo apresentado à modalidade, ou nível de ensino do concurso.                                                                                                                                                                                 | 05               | 05               |
| Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).                                                                                                                                                                                | 10               | 07               |
| Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).                                                                                                                                                                                            | 10               | 05               |
| Elaboração e organização técnica e didática do Plano de Aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências. | 10               | 07               |
| Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados ao plano de aula apresentado.                                                                                                                                                                 | 05               | 03               |
| Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole; dicção; tom de voz; linguagem adequada.                                                                                                                                                            | 05               | 05               |
| Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.                                                                                                                                        | 10               | 07               |
| Coerência entre o plano e a execução da aula.                                                                                                                                                                                                                   | 05               | 03               |
| Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.                                                                                                                | 10               | 05               |
| <b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>       | <b>77</b>        |

NOME DO AVALIADOR: \_\_\_\_\_

Abaetetuba, 15 de abril de 2023.

\_\_\_\_\_  
Avaliador

PRES

Avenida Rio de Janeiro, 3322 – Francilândia -  
CEP 68440-000 Abaetetuba/PA – <https://abaetetuba.ifpa.edu.br/>



**EDITAL Nº 02, DE 14 DE MARÇO DE 2023**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

ÁREA: ENGENHARIA DE PESCA

NOME DO CANDIDATO: CAMILA MARIA BARBOSA PEREIRA

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                  | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO OBTIDA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Domínio dos conteúdos.                                                                                                                                                                                                                                                  | 10               | 10               |
| Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.                                                                                                                                                                                                                    | 10               | 10               |
| Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.                                                                                                                                                                                                                  | 05               |                  |
| Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).                                                                                                                                                                                  | 05               | 04               |
| Adequação do conteúdo apresentado à modalidade, ou nível de ensino do concurso.                                                                                                                                                                                         | 05               | 5                |
| Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).                                                                                                                                                                                        | 10               | 8                |
| Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).                                                                                                                                                                                                    | 10               | 3                |
| Elaboração e organização técnica e didática do Plano de Aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e <u>avaliação</u> ; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências. | 10               | 7                |
| Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados ao plano de aula apresentado.                                                                                                                                                                         | 05               | 5                |
| Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole; dicção; tom de voz; linguagem adequada.                                                                                                                                                                    | 05               | 5                |
| Capacidade de síntese, relações entre o <u>tempo de duração da aula</u> , conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.                                                                                                                                        | 10               | 8                |
| Coerência entre o plano e a execução da aula.                                                                                                                                                                                                                           | 05               | 5                |
| Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.                                                                                                                        | 10               | 7                |
| <b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>100</b>       | <b>77</b>        |

NOME DO AVALIADOR: \_\_\_\_\_

Abaetetuba, 15 de abril de 2023.

\_\_\_\_\_  
Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS ABAETETUBA

**EDITAL Nº 02, DE 14 DE MARÇO DE 2023**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

ÁREA: ENGENHARIA DE PESCA

NOME DO CANDIDATO: Camila Maria Barbosa Pereira

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                          | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO OBTIDA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Domínio dos conteúdos.                                                                                                                                                                                                                                          | 10               | 10               |
| Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.                                                                                                                                                                                                            | 10               | 10               |
| Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.                                                                                                                                                                                                          | 05               | 5                |
| Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).                                                                                                                                                                          | 05               | 5                |
| Adequação do conteúdo apresentado à modalidade, ou nível de ensino do concurso.                                                                                                                                                                                 | 05               | 5                |
| Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).                                                                                                                                                                                | 10               | 10               |
| Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).                                                                                                                                                                                            | 10               | 0,3              |
| Elaboração e organização técnica e didática do Plano de Aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências. | 10               | 8                |
| Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados ao plano de aula apresentado.                                                                                                                                                                 | 05               | 4                |
| Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole; dicção; tom de voz; linguagem adequada.                                                                                                                                                            | 05               | 5                |
| Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.                                                                                                                                        | 10               | 8                |
| Coerência entre o plano e a execução da aula.                                                                                                                                                                                                                   | 05               | 5                |
| Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.                                                                                                                | 10               | 7                |
| <b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>       | <b>82,3</b>      |

NOME DO AVALIADOR: \_\_\_\_\_

Abaetetuba, 15 de abril de 2023.

\_\_\_\_\_  
Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS ABAETETUBA

**EDITAL Nº 02, DE 14 DE MARÇO DE 2023**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

ÁREA: ENGENHARIA DE PESCA

NOME DO CANDIDATO: Camila Maria Barbosa Pereira

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                          | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO OBTIDA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Domínio dos conteúdos.                                                                                                                                                                                                                                          | 10               | 09               |
| Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.                                                                                                                                                                                                            | 10               | 09               |
| Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.                                                                                                                                                                                                          | 05               | 05               |
| Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).                                                                                                                                                                          | 05               | 05               |
| Adequação do conteúdo apresentado à modalidade, ou nível de ensino do concurso.                                                                                                                                                                                 | 05               | 05               |
| Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).                                                                                                                                                                                | 10               | 07               |
| Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).                                                                                                                                                                                            | 10               | 03               |
| Elaboração e organização técnica e didática do Plano de Aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências. | 10               | 07               |
| Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados ao plano de aula apresentado.                                                                                                                                                                 | 05               | 05               |
| Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole; dicção; tom de voz; linguagem adequada.                                                                                                                                                            | 05               | 05               |
| Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.                                                                                                                                        | 10               | 07               |
| Coerência entre o plano e a execução da aula.                                                                                                                                                                                                                   | 05               | 05               |
| Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.                                                                                                                | 10               | 07               |
| <b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>       | <b>79</b>        |

NOME DO AVALIADOR: \_\_\_\_\_

Abaetetuba, 15 de abril de 2023.

\_\_\_\_\_  
Avaliador

PRES

Avenida Rio de Janeiro, 3322 – Francilândia -  
CEP 68440-000 Abaetetuba/PA – <https://abaetetuba.ifpa.edu.br/>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS ABAETETUBA

**EDITAL Nº 02, DE 14 DE MARÇO DE 2023**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

ÁREA: ENGENHARIA DE PESCA

NOME DO CANDIDATO: ROGÉRIO DE SOUZA ARAÚJO

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                          | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO OBTIDA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Domínio dos conteúdos.                                                                                                                                                                                                                                          | 10               | 8,0              |
| Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.                                                                                                                                                                                                            | 10               | 8,5              |
| Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.                                                                                                                                                                                                          | 05               | 5                |
| Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).                                                                                                                                                                          | 05               | 02               |
| Adequação do conteúdo apresentado à modalidade, ou nível de ensino do concurso.                                                                                                                                                                                 | 05               | 02               |
| Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).                                                                                                                                                                                | 10               | 7,5              |
| Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).                                                                                                                                                                                            | 10               | 5                |
| Elaboração e organização técnica e didática do Plano de Aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências. | 10               | 7,0              |
| Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados ao plano de aula apresentado.                                                                                                                                                                 | 05               | 5                |
| Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole; dicção; tom de voz; linguagem adequada.                                                                                                                                                            | 05               | 5                |
| Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.                                                                                                                                        | 10               | 10               |
| Coerência entre o plano e a execução da aula.                                                                                                                                                                                                                   | 05               | 2                |
| Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.                                                                                                                | 10               | 5                |
| <b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>       | <b>72</b>        |

NOME DO AVALIADOR: \_\_\_\_\_

Abaetetuba, 15 de abril de 2023.

\_\_\_\_\_  
Avaliador



**EDITAL Nº 02, DE 14 DE MARÇO DE 2023**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

**ÁREA: ENGENHARIA DE PESCA**

NOME DO CANDIDATO: Rogério de Souza Aquino

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                          | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO OBTIDA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Domínio dos conteúdos.                                                                                                                                                                                                                                          | 10               | 9                |
| Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.                                                                                                                                                                                                            | 10               | 8                |
| Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.                                                                                                                                                                                                          | 05               | 4                |
| Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).                                                                                                                                                                          | 05               | 4                |
| Adequação do conteúdo apresentado à modalidade, ou nível de ensino do concurso.                                                                                                                                                                                 | 05               | 4                |
| Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).                                                                                                                                                                                | 10               | 8                |
| Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).                                                                                                                                                                                            | 10               | 0,9              |
| Elaboração e organização técnica e didática do Plano de Aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências. | 10               | 7                |
| Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados ao plano de aula apresentado.                                                                                                                                                                 | 05               | 5                |
| Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole; dicção; tom de voz; linguagem adequada.                                                                                                                                                            | 05               | 5                |
| Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.                                                                                                                                        | 10               | 10               |
| Coerência entre o plano e a execução da aula.                                                                                                                                                                                                                   | 05               | 2                |
| Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.                                                                                                                | 10               | 5                |
| <b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>       | <b>71,9</b>      |

NOME DO AVALIADOR: \_\_\_\_\_

Abaetetuba, 15 de abril de 2023.

\_\_\_\_\_  
Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS ABAETETUBA

**EDITAL Nº 02, DE 14 DE MARÇO DE 2023**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

ÁREA: ENGENHARIA DE PESCA

NOME DO CANDIDATO: Rogério de Souza Aguiar

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                          | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO OBTIDA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Domínio dos conteúdos.                                                                                                                                                                                                                                          | 10               | 09               |
| Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.                                                                                                                                                                                                            | 10               | 07               |
| Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.                                                                                                                                                                                                          | 05               | 05               |
| Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).                                                                                                                                                                          | 05               | 03               |
| Adequação do conteúdo apresentado à modalidade, ou nível de ensino do concurso.                                                                                                                                                                                 | 05               | 03               |
| Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).                                                                                                                                                                                | 10               | 03               |
| Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).                                                                                                                                                                                            | 10               | 05               |
| Elaboração e organização técnica e didática do Plano de Aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências. | 10               | 07               |
| Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados ao plano de aula apresentado.                                                                                                                                                                 | 05               | 04               |
| Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole; dicção; tom de voz; linguagem adequada.                                                                                                                                                            | 05               | 03               |
| Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.                                                                                                                                        | 10               | 07               |
| Coerência entre o plano e a execução da aula.                                                                                                                                                                                                                   | 05               | 03               |
| Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.                                                                                                                | 10               | 05               |
| <b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>       | <b>64</b>        |

NOME DO AVALIADOR: \_\_\_\_\_

Abaetetuba, 15 de abril de 2023.

\_\_\_\_\_  
Avaliador

PRES

Avenida Rio de Janeiro, 3322 – Francilândia -  
CEP 68440-000 Abaetetuba/PA – <https://abaetetuba.ifpa.edu.br/>



**EDITAL Nº 02, DE 14 DE MARÇO DE 2023**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

**ÁREA: ENGENHARIA DE PESCA**

NOME DO CANDIDATO: Fernanda Jonaes Henriques

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                          | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO OBTIDA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Domínio dos conteúdos.                                                                                                                                                                                                                                          | 10               | 10               |
| Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.                                                                                                                                                                                                            | 10               | 10               |
| Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.                                                                                                                                                                                                          | 05               | 5                |
| Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).                                                                                                                                                                          | 05               | 5                |
| Adequação do conteúdo apresentado à modalidade, ou nível de ensino do concurso.                                                                                                                                                                                 | 05               | 5                |
| Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).                                                                                                                                                                                | 10               | 8                |
| Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).                                                                                                                                                                                            | 10               | 1                |
| Elaboração e organização técnica e didática do Plano de Aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências. | 10               | 0,3              |
| Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados ao plano de aula apresentado.                                                                                                                                                                 | 05               | 2                |
| Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole; dicção; tom de voz; linguagem adequada.                                                                                                                                                            | 05               | 5                |
| Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.                                                                                                                                        | 10               | 6                |
| Coerência entre o plano e a execução da aula.                                                                                                                                                                                                                   | 05               | 0                |
| Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.                                                                                                                | 10               | 0                |
| <b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>       | <b>52,3</b>      |

NOME DO AVALIADOR: \_\_\_\_\_

Abaetetuba, 15 de abril de 2023.

\_\_\_\_\_  
Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS ABAETETUBA

**EDITAL Nº 02, DE 14 DE MARÇO DE 2023**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

ÁREA: ENGENHARIA DE PESCA

NOME DO CANDIDATO: Fernanda Moraes Henriques

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                          | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO OBTIDA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Domínio dos conteúdos.                                                                                                                                                                                                                                          | 10               | 10               |
| Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.                                                                                                                                                                                                            | 10               | 10               |
| Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.                                                                                                                                                                                                          | 05               | 05               |
| Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).                                                                                                                                                                          | 05               | 05               |
| Adequação do conteúdo apresentado à modalidade, ou nível de ensino do concurso.                                                                                                                                                                                 | 05               | 05               |
| Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).                                                                                                                                                                                | 10               | 05               |
| Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).                                                                                                                                                                                            | 10               | 03               |
| Elaboração e organização técnica e didática do Plano de Aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências. | 10               | 03               |
| Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados ao plano de aula apresentado.                                                                                                                                                                 | 05               | 03               |
| Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole; dicção; tom de voz; linguagem adequada.                                                                                                                                                            | 05               | 05               |
| Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.                                                                                                                                        | 10               | 07               |
| Coerência entre o plano e a execução da aula.                                                                                                                                                                                                                   | 05               | 02               |
| Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.                                                                                                                | 10               | 02               |
| <b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>       | <b>65</b>        |

NOME DO AVALIADOR: \_\_\_\_\_

Abaetetuba, 15 de abril de 2023.

\_\_\_\_\_  
Avaliador

PRES

Avenida Rio de Janeiro, 3322 – Francilândia -  
CEP 68440-000 Abaetetuba/PA – <https://abaetetuba.ifpa.edu.br/>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS ABAETETUBA

**EDITAL Nº 02, DE 14 DE MARÇO DE 2023**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

ÁREA: ENGENHARIA DE PESCA

NOME DO CANDIDATO: FERNANDA MORAES HENRIQUES

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                          | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO OBTIDA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Domínio dos conteúdos.                                                                                                                                                                                                                                          | 10               | 10               |
| Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.                                                                                                                                                                                                            | 10               | 10               |
| Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.                                                                                                                                                                                                          | 05               | 5                |
| Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).                                                                                                                                                                          | 05               | 5                |
| Adequação do conteúdo apresentado à modalidade, ou nível de ensino do concurso.                                                                                                                                                                                 | 05               | 5                |
| Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).                                                                                                                                                                                | 10               | 10               |
| Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).                                                                                                                                                                                            | 10               | 6,0              |
| Elaboração e organização técnica e didática do Plano de Aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências. | 10               | 3                |
| Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados ao plano de aula apresentado.                                                                                                                                                                 | 05               | 5                |
| Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole; dicção; tom de voz; linguagem adequada.                                                                                                                                                            | 05               | 5                |
| Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.                                                                                                                                        | 10               | 7,5              |
| Coerência entre o plano e a execução da aula.                                                                                                                                                                                                                   | 05               | 0                |
| Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.                                                                                                                | 10               | 0                |
| <b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>       | <b>71,5</b>      |

NOME DO AVALIADOR: \_\_\_\_\_

Abaetetuba, 15 de abril de 2023.

\_\_\_\_\_  
Avaliador