



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS ABAETETUBA

EDITAL Nº 01, DE 13 DE JANEIRO DE 2022
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO

ÁREA: LETRAS – PORTUGUÊS/INGLÊS

NOME DO CANDIDATO: Elisidiane Maria Pureza Moraes

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO OBTIDA
Domínio dos conteúdos.	10	4
Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	5
Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	3
Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	2
Adequação do conteúdo apresentado à modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	3
Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	4
Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	0
Elaboração e organização técnica e didática do Plano de Aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	3
Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados ao plano de aula apresentado.	05	2
Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole; dicção; tom de voz; linguagem adequada.	05	2
Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	3
Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	2
Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada. \	10	2
PONTUAÇÃO TOTAL	100	35

NOME DO AVALIADOR:

Abaetetuba, 19 de fevereiro de 2022.

Avaliador



EDITAL Nº 01, DE 13 DE JANEIRO DE 2022
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO

ÁREA: LETRAS – PORTUGUÊS/INGLÊS

NOME DO CANDIDATO: Elidiane Maria Pires Moraes

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO OBTIDA
Domínio dos conteúdos.	10	04
Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	05
Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	04
Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	02
Adequação do conteúdo apresentado à modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	03
Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	00
Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	00
Elaboração e organização técnica e didática do Plano de Aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	03
Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados ao plano de aula apresentado.	05	02
Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole; dicção; tom de voz; linguagem adequada.	05	02
Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	04
Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	03
Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	02
PONTUAÇÃO TOTAL	100	34

NOME DO AVALIADOR:

Abaetetuba, 19 de fevereiro de 2022.

Avaliador



EDITAL Nº 01, DE 13 DE JANEIRO DE 2022
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO

ÁREA: LETRAS – PORTUGUÊS/INGLÊS

NOME DO CANDIDATO: CLEIDIANE MARIA PUREZA MORAES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO OBTIDA
Domínio dos conteúdos.	10	4
Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	5
Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	4
Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	3
Adequação do conteúdo apresentado à modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	3
Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	1
Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	0
Elaboração e organização técnica e didática do Plano de Aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	2
Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados ao plano de aula apresentado.	05	2
Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole; dicção; tom de voz; linguagem adequada.	05	2
Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	2
Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	3
Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	2
PONTUAÇÃO TOTAL	100	34

NOME DO AVALIADOR

Abaetetuba, 19 de fevereiro de 2022.

Avaliador