



**INSTITUTO
FEDERAL**

Pará

Campus
Abaetetuba

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO**

ABAETETUBA – PARÁ

2017

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Cláudio Alex da Rocha

Reitor

Ana Paula Palheta Santana

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação e Inovação

Valdinei Mendes da Silva

Diretor Geral do Campus

Edinaldo Fonseca Corrêa

Diretor de Ensino, Pesquisa e Pós-graduação e Inovação

Anderson Henrique Lima e Lima

Coordenação de Pós-graduação e Inovação

Márcio Valério de Oliveira Favacho

Coordenação do Curso de Especialização *Lato Sensu*

COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO

Comissão designada conforme portaria nº 027/2017 específica para essa finalidade, publicada em 25 de janeiro de 2017, emitida pelo Diretor geral do Instituto Federal do Pará, Campus Abaetetuba.

Márcio Valério de Oliveira Favacho

Cláudia do Socorro Azevedo Magalhães

Karla Cristina Furtado Nina

Ronney Alano Pinto dos Reis

Sumário

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
1.1 APRESENTAÇÃO	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
1.2. JUSTIFICATIVA.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
1.3 OBJETIVOS	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
1.3.1 GERAL.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
1.4. PÚBLICO ALVO E REQUISITOS DE ACESSO	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
2. CARGA HORÁRIA.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3. RECURSOS METODOLÓGICOS.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.1 USO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.2 CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.3 INTERDISCIPLINARIDADE	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.4 CONTROLE DE FREQUÊNCIA.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.5 RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.6 NÚMEROS DE VAGAS OFERTADAS	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.7 FORMAS DE ACESSO.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.8 MATRIZ CURRICULAR	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
4. EMENTAS DOS COMPONENTES	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
5. QUADRO DOCENTE COM TITULAÇÃO	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.

6. MONOGRAFIA DE CONCLUSÃO DE CURSO ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.

6.1 CERTIFICAÇÃO..... ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.

6.2 PERFIL DO PROFISSIONAL ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.

7 INFRAESTRUTURA..... ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.

7.1 LOCAL DE REALIZAÇÃO: DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO FÍSICOERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.

7.2 DISPONIBILIDADE DE LABORATÓRIOS PARA AULAS PRÁTICASERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.

8. DESCRIÇÃO DE EQUIPE LOGÍSTICA, TÉCNICA E OPERACIONALERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.

9. MATERIAL DIDÁTICO E BIBLIOTECA ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.

10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.

Nome	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – Campus Abaetetuba.
CNPJ	10.763.998/009-97 - Filial
Esfera Administrativa	Federal
Endereço	Rua Rio de Janeiro nº 3322. Abaetetuba. Pará. CEP: 68.440-000
Telefones	
Site do Campus	http://www.abaetetuba.ifpa.edu.br
Curso	Curso de Pós-graduação <i>Latu senso</i>
Nível	Pós-graduação <i>Latu Senso</i> - Especialização
Modalidade	Presencial
Carga-horária	400 h
Local de realização	Campus Abaetetuba /PA
Término	A definir pela Demanda
Coordenador do curso	Márcio Valério de Oliveira Favacho
Área de conhecimento	Educação
Habilitação, qualificação e especializações	Especialista em Tecnologia da informação e comunicação aplicada à educação.
Informações sobre a oferta	Primeira oferta – 40 Vagas 2017-1

2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

2.1 Apresentação

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – Campus Abaetetuba foi implantado no dia 20 de outubro de 2008, no município de Abaetetuba, no espaço físico em que funcionava a antiga Escola de Trabalho e Produção do Pará – (ETPP), do Governo do Estado do Pará, espaço este situado à Rua Rio de Janeiro, no bairro da Francilândia. Os primeiros cursos ofertados no ano de 2008 foram: Técnico em Edificações e Informática, integrados ao Ensino Médio; Técnico em Informática, Aquicultura, Pesca e Saneamento, subsequentes ao Ensino Médio, todos em regime regular de ensino.

No ano de 2009, foi implantado o curso de Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Educação no Campo. Em 2010, foi ofertado o Curso de Pós-graduação *Latu Sensu* PROEJA - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - Educação Profissional Técnica de Nível Médio / Ensino Médio, em regime regular de ensino e o curso de Licenciatura em Pedagogia pelo PARFOR- Plataforma Freire. Em 2014, além desses cursos, foram ofertadas as licenciaturas em Informática, Pedagogia e Física e Especialização em Educação no Campo, Metodologia de Ensino e Educação Ambiental.

Atualmente, no Campus Abaetetuba funciona os seguintes cursos: Licenciatura em Biologia, Técnico subsequente (Edificações, Informática, Aquicultura, Meio Ambiente e Segurança no Trabalho), Técnico Integrado ao Ensino Médio (Edificações, Informática e Mecânica). Além disso, são ofertados cursos de Programas do Governo Federal como: Programa Mulheres Mil, Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC, este com extensão nos polos dos municípios de Moju, Acará e Igarapé-Miri, além dos cursos de Licenciatura em: Pedagogia, Biologia, Física e Educação no Campo pelo PARFOR e os cursos subsequentes ao Ensino Médio Multimeios didáticos e Alimentação escolar pela Rede E-TEC Brasil - oferta de educação profissional e tecnológica à distância.

Dentre os motivos que levaram à implantação do IFPA, no município de Abaetetuba, podemos destacar: a intenção do Governo Federal na expansão da oferta de vagas para o segmento da Educação Profissional; o grande interesse manifestado pela comunidade da região do Baixo Tocantins; a necessidade de formação de profissional que atendesse à demanda do setor produtivo da região, apoiando a economia e buscando, em conjunto o desenvolvimento socioeconômico, local e regional.

Desta forma, o presente documento constitui-se na Proposta Pedagógica do curso de especialização em Tecnologia da informação e comunicação aplicada à educação. Está

fundamentado e em conformidade com as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.94/96, na instrução normativa Nº02/2016 da PROPPG do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará e na Resolução 201/2015 CONSUP que se refere à regulamentação dos cursos de Pós-graduação ofertados pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.

A organização do currículo do curso de Especialização *latu senso* em Docência em Tecnologia da informação e comunicação aplicada à educação parte de um paradigma construcionista em que o professor mediador necessita incorporar em suas aulas as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) à educação a partir da perspectiva da Educação Inclusiva, conhecer os processos de aprendizagem, concepções de projetos, tendo uma visão dos fatores sociais e afetivos que contribuem para aprendizagem, pautados no embasamento teórico-filosófico de natureza ética e epistemológica.

Portanto, esta proposta pedagógica visa à formação de profissionais para o exercício da docência em sistemas de ensino público e/ou privado, usando a tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) para viabilizar um ambiente de ensino e de aprendizagem mais rico e motivador.

2.2. Justificativa

A oferta do curso de especialização em Tecnologia da informação e comunicação aplicada à educação visa atender objetivos preconizados no Plano Anual de Metas - PAM e do Projeto Político Pedagógico Institucional – PPI do IFPA - Campus Abaetetuba, tais como: Propor as políticas de Pesquisa e Pós-graduação e Inovação do Campus; Elaboração de políticas relacionadas ao ensino básico, graduação e pós-graduação, além da promoção de assistência aos discentes; Analisar a adequação dos projetos dos cursos de Pós-Graduação, e suas atualizações, com base no Projeto Político-Pedagógico Institucional, entre outros.

A implantação deste curso de especialização visa a atender à necessidade crescente do mercado em suprir a escassez de professores qualificados no uso dos aparatos tecnológicos em sala de aula. A propósito, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN`s) preveem a inserção das novas tecnologias na prática docente. Ao lado disso, considerando a exploração dos recursos das tecnologias como canal no fazer do ensino/aprendizagem, deve-se pensar a tecnologia educativa como prática comum nos contextos escolares.

As tecnologias e linguagens voltadas para Internet estão se tornando uma vertente que está modificando os paradigmas de desenvolvimento de aplicações que permitem às empresas, com rapidez e segurança, dinamizar os seus negócios, ampliando sua área de abrangência e atingindo, de modo eficaz, mais clientes. Além das linguagens de programação, manutenção, operação e configuração de computadores sempre serão de grande interesse para as pessoas levando-se em consideração que nos dias atuais a grande maioria possui um microcomputador em casa.

A região do Baixo Tocantins, nos últimos anos, vem passando por um acelerado processo de urbanização e industrialização nos quais várias empresas de grande, médio e pequeno porte tem se instalado nesta região para explorar este crescimento. A oferta do curso de Especialização em Tecnologia da informação e comunicação aplicada à educação vem responder a uma demanda verificada no mercado de trabalho, com a carência de profissionais capacitados para atuar na área de Informação e Comunicação, uma vez que e o IFPA, Campus Abaetetuba ofertou no ano de 2013 o curso de graduação em Informática, oferecendo uma turma com 40 vagas em período integral na modalidade presencial e na região são poucas as Instituições públicas de ensino que ofertam o curso.

Diante da demanda de formar profissionais capacitados para trabalhar com a tecnologia da informação (TI) na região, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – Campus Abaetetuba, oferta aos profissionais da educação o curso de Especialização em

Tecnologia da informação e comunicação aplicada à educação, uma vez que é possível verificar que são poucas as Instituições Públicas de pós-graduação na região que ofertam o curso.

Nesse sentido, esta proposta pedagógica justifica sua importância, pois a oferta do curso de Especialização em Tecnologia da informação e comunicação aplicada à educação torna-se indispensável no atendimento da referida demanda de formação profissional, contribuindo, assim para o desenvolvimento local e regional.

2.3 OBJETIVOS

GERAL

- Capacitar profissionais para o exercício da docência com enfoque nas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aproximar a prática educativa das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC);
- Atender as demandas do atual mundo da informação e comunicação;
- Compreender os mecanismos de funcionamento do atual modelo de informação globalizado;
- Vislumbrar práticas educativas inclusivas a partir das informações referentes à tecnologia assistiva, ou seja, tecnologia para identificar todo o arsenal de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência e consequentemente promover vida independente e inclusão;
- Compreender as dimensões éticas e epistemológicas que estão imbricadas nas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC);
- Conceber processos de aprendizagem baseadas nas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

2.4. PÚBLICO ALVO E REQUISITOS DE ACESSO

O curso de Pós-Graduação em Tecnologia da informação e comunicação aplicada à educação destina-se, prioritariamente, a professores que atuam na Educação Básica das esferas públicas e/ou particulares, além de professores portadores de diplomas de licenciatura e/ou bacharelado que tiverem seus diplomas devidamente registrados no MEC.

2.5 CARGA HORÁRIA

A carga horária do curso está distribuída da seguinte forma:

EIXOS	DISCIPLINAS	CARGA HORARIA/ RELOGIO
CONTEXTUAL	Fundamentos da Educação	25,00
	Introdução as TIC`S	25,00
	Introdução à Educação Especial e Inclusiva	60,00
	Metodologia de Pesquisa Científica	25,00
	Inglês Técnico para TICS	25,00
	Libras	25,00
	Tópicos de Ética para o Universo das TIC`S	25,00
ESTRUTURAL	Software Educacional	25,00
	TIC`S – Aspectos Didáticos e Práticos	60,00
	Tecnologias Assistivas e a Informática na Escola Inclusiva	25,00
INTEGRADOR	Tutor e designer em ambiente virtual – AVA	16,66
	Seminário de aprendizagem baseado nas TIC`S	16,67
	Ferramentas computacionais para práticas pedagógicas	16,67
	TOTAL DAS DISCIPLINAS	370,00
	MONOGRAFIA	25,00
	TOTAL GERAL	395,00

2.6 RECURSOS METODOLÓGICOS

Os recursos metodológicos que serão adotados pelos docentes do curso serão na perspectiva do ensino diversificado e inovador, visando atender a diversidade dos discentes, com estratégias de aprendizagem que não se resumam a modelos de aulas meramente expositivas.

2.6.1 Uso de equipamentos e material bibliográfico

Estarão à disposição dos docentes e discentes os laboratórios de informática, projetores multimídia e outros equipamentos disponíveis no campus. A indicação do referencial bibliográfico será de responsabilidade de cada docente, atendendo o acervo disponível na biblioteca do campus, e a reprodução de materiais será de responsabilidade dos discentes.

2.6.2 Critérios da avaliação da aprendizagem

A avaliação da aprendizagem ocorrerá em processo amplo, contínuo, gradual, cumulativo, sistemático e cooperativo envolvendo todos os aspectos qualitativos e quantitativos da formação do educando, conforme prescreve a Lei nº 9.394/96. A avaliação em cada componente curricular, dependendo de sua natureza, pode ser realizada por meios de provas objetivas e/ou discursivas, trabalhos em grupos e/ou individuais, relatórios de atividade.

O resultado do processo avaliativo deverá ser expresso em uma única nota represente todas as atividades desenvolvidas no semestre letivo. Corroborando todo esse processo com a elaboração de uma monografia que deverá ser apresentada ao final do curso, cujos resultados serão publicados em uma revista eletrônica científica e/ou disponibilizados no repositório institucional de acordo com as resoluções aprovadas.

O trabalho de conclusão de curso poderá ser realizado de forma individual atendendo as prerrogativas da Resolução CNE 01/2007. Após a conclusão efetiva do curso será expedido um Certificado pelo IFPA, Campus Abaetetuba aos alunos que obtiverem aproveitamento segundo os critérios estabelecidos, com no mínimo 75% de frequência e aproveitamento mínimo de 7,0 (sete) em cada disciplina cursada, bem como a aprovação na defesa da monografia.

2.6.3 Interdisciplinaridade

A interdisciplinaridade deverá ser perpassada em todo o processo de ensino-aprendizagem presente ao longo do curso. É válido ressaltar que o curso agregará profissionais de variadas áreas do conhecimento e estes devem ser levados em consideração nas propostas de atividades em cada disciplina.

2.6.4 Controle de frequência

A frequência mínima exigida conforme a Resolução CNE 01/2007 é de 75% (setenta e cinco por cento), o controle de frequência será realizado pelo docente de cada disciplina.

2.6.5 Relatório circunstanciado

Ao final do curso será disponibilizado aos discentes um questionário de avaliação do curso, dos docentes, da Coordenação do curso de Pós-graduação *Lato Sensu*, atendimento administrativo e as instalações físicas.

2.7 Números de vagas ofertadas

Serão ofertadas 80 vagas que serão distribuídas em 2 (duas) turmas com 40 (trinta) alunos em cada.

2.8 Formas de acesso

O ingresso ao Curso de Especialização em Tecnologia da informação e comunicação aplicada à educação realizar-se-á por meio de processo seletivo, regido por Edital específico, voltados para professores que atuam na Educação Básica das esferas públicas e/ou particulares,

além de professores portadores de diplomas de licenciatura e/ou bacharelado que tiverem seus diplomas devidamente registrados no MEC.

2.9 Matriz curricular

EIXOS	DISCIPLINAS	CARGA HORARIA/ RELOGIO	NRO DE AULAS
CONTEXTUAL	Fundamentos da Educação	25,00	30
	Introdução as TIC`S	25,00	30
	Introdução à Educação Regular, Especial e Inclusiva	60,00	72
	Metodologia de pesquisa científica	25,00	30
	Inglês Instrumental	25,00	30
	Libras	25,00	30
	Tópicos de ética para o universo das TIC`S	25,00	30
ESTRUTURAL	Software Educacional	25,00	30
	TIC`s – Aspectos Didáticos e Práticos	60,00	72
	Tecnologias Assistivas e a informática na escola inclusiva	25,00	30
INTEGRADOR	Tutor e designer em ambiente virtual – AVA	16,66	20
	Seminário de aprendizagem baseado nas TIC`S	16,67	20
	Ferramentas computacionais para práticas pedagógicas	16,67	20
	Carga horária das disciplinas	370,00	444
	Carga horária monografia	25,00	30
	Carga horária total	395,00	474

2.10 Ementas dos componentes

Fundamentos da Educação	Eixo: Contextual
Total de aulas: 30	Carga- Horária/ relógio: 25
Ementa: Estuda conceitos de educação e construção do conhecimento em sala de aula. Aborda a compreensão do cunho histórico, filosófico e epistemológico da educação. Apresenta as tendências pedagógicas na educação brasileira. Discute o fazer educativo em diferentes concepções e fundamentos epistemológicos. Dialoga sobre os desafios da educação no contexto brasileiro.	
Bibliografia Básica: ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da educação e da pedagogia: geral e Brasil. São Paulo: Moderna, 2006. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 24 ed. São Paulo: Paz e Terra. Complementar: BRANDÃO, C. R. O que é Educação. Brasiliense, 1982. SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. São Paulo: Editores associados, 2012.	

Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC`S	Eixo: Contextual
Total de aulas: 30	Carga- Horária/ relógio: 25
Ementa: Mostrar o papel das tecnologias da informação e da comunicação nos processos de ensino-aprendizagem; Identificar os principais aspectos e elementos constitutivos da Educação à distância enquanto sistema de ensino; Discutir a educação à distância no contexto da sociedade contemporânea e o seu papel na ampliação das oportunidades de acesso à educação continuada.	
Bibliografia Básica: DERTOUZOS, Michel L. O que será: como o novo mundo da informação transformará nossas vidas. Editora Cia das letras. São Paulo, 1997. MORAES, Raquel de Almeida. Informática na educação . Editora DP&A. Rio de Janeiro, 2000. Complementar: OLIVEIRA, Ramon de. Informática educativa . Editora Papirus. São Paulo, 2001. BAUER, Marcelo. Informática: a revolução dos bytes. Editora Ática. São Paulo, 2001.	

Introdução à Educação Regular, Especial e Inclusiva	Eixo: Contextual
Total de aulas: 60	Carga- Horária/ relógio: 72
Ementa: História, políticas, legislação e tendências da educação regular, especial e inclusive; Aspectos sociais e inclusão; Ética, cidadania e direitos das pessoas com deficiência; Família, escola e o Processo de Inclusão; Deficiências cognitivas e superdotação, deficiências sensoriais, motoras e múltiplas; Atendimento educacional especializado.	
Bibliografia Básica: MONTAÑAN, Maria Teresa; PRIETO, Rosângela Gavioli; ARANTES, Valéria Amorim. Inclusão escolar: pontos e contrapontos. Editora Summus. São Paulo, 2006. BAPTISTA, Claudio Roberto; CAIADO, Katia Regina Moreno; JESUS, Denise Meyrelles de (Orgs.). Educação especial: diálogo e pluralidade. Editora Mediação. Porto Alegre, 2010. Complementar: STAINBACK, Susan; STAINBACK, William. Inclusão: um guia para educadores. Editora Artmed. Porto Alegre, 1999. MAZZOTTA, Marcos J. S. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. Editora Cortez. São Paulo, 2011.	

Metodologia de Pesquisa Científica	Eixo: Contextual
Total de aulas: 30	Carga- Horária/ relógio: 25
Ementa: Estudo do conhecimento científico, sua conceituação, características, objeto e método; suas relações com teoria e fato e articulação com a pesquisa. Orientação e crítica ao planejamento, elaboração e realização de Projeto de pesquisa acompanhado pelo professor do Conteúdo e com orientação dos professores das respectivas disciplinas originárias e motivadoras da pesquisa.	

Bibliografia

Básica:

DIAS, Donaldo de Souza; SILVA, Mônica Ferreira da. **Como escrever uma monografia:** manual de elaboração com exemplos e exercícios. Editora Atlas. São Paulo, 2010.

GONÇALVES, Hortência de Abreu. **Manual de metodologia da pesquisa científica.** Editora Avercamp. São Paulo, 2014.

Complementar:

MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico.** Editora Atlas. São Paulo, 2014.

TEIXEIRA, Elizabeth. **As três metodologias:** acadêmica, da ciência e da pesquisa. Editora Vozes. Rio de Janeiro, 2013.

Inglês Instrumental	Eixo: Contextual
Total de aulas: 30	Carga- Horária/ relógio: 25
Ementa: Conceito de Inglês instrumental e a abordagem ESP (English for Specific Purposes – Inglês para fins específicos); Desenvolvimento da habilidade da leitura em língua inglesa para fins de aquisição da competência para leituras acadêmico-científicas; Compreensão dos principais níveis linguísticos, tais como morfossintaxe, léxico, pragmática e discurso.	
Bibliografia Básica: SOUZA, Adriana Grade Fiori; et. al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. Editora Disal. São Paulo, 2005. WINDEATT, S., HARDISTY, D., EASTMENT, D. <i>The Internet</i> . Oxford. 2000. OLIVEIRA, S. <i>Reading Strategies for Computing</i> . Editora UnB. 1998. Bibliografia complementar: HARDISTY, D., WINDEATT, S. CALL. Resource Books for Teachers. Oxford English. 1994. MCKAY, S.Lee. Teaching English as an International Language. Oxford. 2002..	

Libras	Eixo: Contextual
Total de aulas: 30	Carga- Horária/ relógio: 25
Ementa: Aspectos histórico-culturais, linguísticos, educacionais e sócio antropológica; Datilografia do alfabeto manual e números; Características Básicas da fonologia; Ensino contemporâneo de línguas e de teorias recentes de aquisição de segunda língua; Desenvolvimento de expressão visual-espacial.	
Bibliografia Básica: GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. Editora Parábola. São Paulo, 2009. HONORA, Marcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. Editora Ciranda cultural. São Paulo, 2011. Complementar: SKLIAR, Carlos (Org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. Editora Mediação. Porto Alegre, 2013. FIGUEIRA, Alexandre dos Santos. Material de apoio para o aprendizado de Libras. Editora Phorte. São Paulo, 2011.	

Tópicos de Ética para o Universo das TIC`S	Eixo: Contextual
Total de aulas: 30	Carga- Horária/ relógio: 25
Ementa: Introdução: distinção entre ética e moral. Princípios da ética aristotélica: a virtude é um hábito; a doutrina do meio termo; as virtudes intelectuais e a sabedoria prática. A ética cristã de São Tomás de Aquino: a origem do livre arbítrio e o problema do mal. A ética cartesiana: distinção entre o certo e o errado. Fundamentos da moral kantiana: o imperativo categórico. Ética, sociedade tecnológica e legislação. Ética no universo da informática.	
Bibliografia Básica: MARCONDES, Danilo. Textos básicos de ética: de Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Zahar, 2007. GALLO, Sílvio (coord.). Ética e Cidadania na sociedade tecnológica In: <i>Ética e Cidadania: caminhos da filosofia: - elementos para o ensino de filosofia</i>. Campinas SP: Papyrus, 2012. Complementar: OTERO, Anne-Marie N. H. Ética e Informática. Revista Eletrônica Print by UFSJ. Metavnoia. São João del-Rei, n. 5, p.11-121, jul. 2003. ARAS. Vladimir. Crimes de informática: uma nova criminalidade. http://www.informatica-juridica.com/trabajos/crimes-de-informatica-uma-nova-criminalidade/.	

Software Educacional – rogerio	Eixo: Estrutural
Total de aulas: 30	Carga- Horária/ relógio: 25
Ementa: Contribuir para a Inclusão Digital de profissionais da Educação, buscando familiarizá-los, motivá-los e prepará-los para a utilização significativa de recursos de computadores e recursos da internet; Refletir sobre os impactos dessas tecnologias nos diversos aspectos pedagógicos; Abordar os paradigmas de Software livre e sistema operacional (SO) GNU/Linux, a classificação de software educacional, além da apresentação dos softwares educacionais livres para educação básica nas diversas áreas do conhecimento e também a avaliação de software educacional.	
Bibliografia Básica: FAGUNDES, Léa et al. Aprendizes do Futuro: as inovações começaram. <i>Coleção Informática para a Mudança na Educação</i>. Ministério da Educação. Secretaria da Educação a Distância. Programa Nacional de Informática na Educação, 1999. LÉVY, Pierre. Tradução de Carlos Irineu da Costa. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999. Complementar: SANCHO, J. M.; HERNÁNDEZ, F. et al. Tradução de Valério Campos. Tecnologias para transformar a educação. Porto Alegre: Artmed, 2006. MEC/SEED/PROINFO. O computador na sociedade do conhecimento. Coleção Informática para a	

mudança na educação. Campinas: UNICAMP/NIED, 1999.

Tecnologias de Informação e Comunicação – Aspectos didáticos e práticos.	Eixo: Estrutural
Total de aulas: 72	Carga- Horária/ relógio: 60
Ementa: As Novas Tecnologias da Informação e Comunicação e o processo de ensino-aprendizagem; O uso das ferramentas computacionais no ensino: Objetos de Aprendizagem, Simuladores, Animações, Jogos Educacionais e Modelagem Computacional. Planejamento, execução de avaliação do uso das TIC's; Reflexões sobre o papel do professor e do estudante na sociedade da informação e o uso da tecnologia e o seu papel na inclusão social.	
Bibliografia Básica: MORAES, Raquel de Almeida. Informática na educação . Editora DP&A. Rio de Janeiro, 2000. 131p. YOUSSEF, Antônio Nicolau; FERNANDES, Vicente Paz. Informática e sociedade . 2ed, Editora Ática, São Paulo, 2001. Complementar: OLIVEIRA, Ramon de. Informática educativa: dos planos e discursos à sala de aula . Editora Papirus. São Paulo, 2001. FORBELONI, Jacimara Villar. Caderno de práticas pedagógicas e o uso das TICs . Ed UFERSA, Mossoró, 2014. 49 p.	

Tecnologias Assistivas e a Informática na Escola Inclusiva Wander	Eixo: Estrutural
Total de aulas: 30	Carga- Horária/ relógio: 25
Ementa: Estudo das Tecnologias Assistivas (TAs) e as inovações tecnológicas que visam a inclusão social e escolar; estudo dos processos de inclusão/exclusão social pela interface digital, buscando analisar o potencial da informática na educação especial; e estudo dos recursos de acessibilidade proporcionados pelas TAs em ambientes computacionais.	
Bibliografia Básica: GALVÃO, T. A. F.; DAMASCENO, L. L. Tecnologias Assistivas para autonomia do aluno com necessidades educacionais especiais . In: Inclusão Revista da Educação Especial, 2006 TURCI, P. C.; COSTA, M. P. R. A informática como instrumento da construção da escola inclusiva para alunos com cegueira . In: Revista Multidisciplinar VOZES DOS VALES, 2012. Complementar: ZANATA, E. M.; CARVALHO, D. Informática Aplicada à Educação Especial . In: Bauru: MEC/FC/SEE, 2008 FONTES, M. F. Manual de Iniciação à Informática para Deficientes Visuais . Dow Química, 1999.	

--

Tutor e designer em ambiente virtual – AVA - Raphael	Eixo: Integrador
Total de aulas: 20	Carga- Horária/ relógio: 16,66
Ementa: Histórico, conceituação e modalidades de EAD. Perspectivas da Educação a Distância no Brasil e no mundo. Gestão de educação de EAD. Aprendizagem a distância. Ambiente virtual de aprendizagem. Mídias aplicadas. Metodologia do estudo online.	
Bibliografia Básica: EDITH L. <i>Guia brasileiro de educação a distância</i> . BELLONI, Maria Luiza. <i>Educação a distância</i> . MAIA, Carmen. <i>EAD. Br</i> . Editora Anhambi Murumbi. Bibliografia Complementar: VALENTE, J. <i>Educação a distância via internet</i> . Editora: Avercamp.	

Seminário de aprendizagem baseado nas TICS	Eixo: Integrador
Total de aulas: 20	Carga- Horária/ relógio: 16,66
Ementa: Desenvolvimento de atividades de cunho interdisciplinar, com o intuito de abordar as diversas dimensões que envolvem o conhecimento profissional de professores/as.	
Bibliografia Básica: GONZALES, J.A.T. <i>Educação e Diversidade: bases didáticas e organizativas</i> . Trad. Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2002. HIPÓLITO, ÁLVARO. <i>Trabalho docente, classe social e relações de gênero</i> . Campinas: Papirus, 1997. FELTRIN, Antoni E. <i>Inclusão Social na escola: quando a pedagogia se encontra com a diferença</i> . São Paulo: Paz e Terra, 1996. Bibliografia Complementar: SILVA, Tomaz T. da. <i>Alienígenas na sala de aula</i> . Petrópolis: Vozes, 1995. LOURO, Guacira L. <i>Gênero, sexualidade e Educação: Uma perspectiva pós-estruturalista</i> . Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.	

Ferramentas computacionais para práticas pedagógicas – Marco Antonio	Eixo: Integrador
Total de aulas: 20	Carga- Horária/ relógio: 16,66

Ementa:

Organização de dados; Criação e utilização de planilhas para diários de classe; Sistemas eletrônicos de diário de classe; Acompanhamento do conteúdo programático; Controle de notas; Criação de gráficos com resultados; Agenda eletrônica; Formulários on line para criação de questionários e inscrições.

Bibliografia

Básica:

SILVA, Mário gomes da. **Informática - terminologia:** Microsoft Windowns Vista, internet e segurança, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Access 2007. Editora Érica. São Paulo, 2011.

Complementar:

2.11 Quadro Docente com Titulação

Docente	Titulação	Vinculação	Disciplina	CH
Raphael Saraiva de Sousa	Especialista	Campus Abaetetuba	Introdução as TIC`S	30
Rogério Rodrigues Melo	Especialista	Campus Abaetetuba	Software Educacional	30
Josiel Vilhena	Doutor (a)	Campus Abaetetuba	Metodologia de Pesquisa Científica	30
Anderson Lima e Lima	Doutor (a)	Campus Abaetetuba	TIC`S – Aspectos Didáticos e Práticos	60
Cláudia do Socorro Azevedo Magalhães	Especialista	Campus Abaetetuba	Libras	30
Márcio Valério de Oliveira Favacho	Especialista	Campus Abaetetuba	Seminário de aprendizagem baseado nas TICS	30
Ronney Alano		Campus	Tópicos de Ética para o	30

Pinto dos Reis	Especialista	Abaetetuba	Universo das TIC`S	
Marco Antônio Cordovil	Especialista	Campus Abaetetuba	Ferramentas computacionais para práticas pedagógicas	20
Edinaldo Fonseca Corrêa	Mestre	Campus Abaetetuba	TIC`S – Aspectos Didáticos e Práticos	60
Wander Wilson de Lima Cardoso	Especialista	Campus Abaetetuba	Tecnologias Assistivas e a Informática na Escola Inclusiva	30
Karla Cristina Furtado Nina	Mestre	Campus Abaetetuba	Introdução à Educação Regular, Especial e Inclusiva.	30
Maria Rosilene Maués Gomes	Mestre	Campus Abaetetuba	Fundamentos da Educação	30
Nisreene Matar	Mestre	Campus Abaetetuba	Inglês Instrumental	30

2.12 Monografia de conclusão de curso

2.12.1 Certificação

O concluinte do Curso de Especialização em Tecnologia da informação e comunicação aplicada à educação que finalizar a integralização do curso será conferido o certificado de Especialista em Tecnologia da informação e comunicação aplicada à educação.

2.12.2 Perfil do profissional

Ao finalizar o curso de Especialização em do Ensino da Informática, o discente terá subsídios históricos, filosóficos, psicopedagógicos e tecnológicos para atuar como docente no ensino da informática em laboratórios de informáticas, salas de aulas e afins, bem como deverá saber elaborar e implementar diferentes estratégias para o enfrentamento de problemas que circunscrevem o cotidiano escolar da educação básica e superior.

3.0 INFRAESTRUTURA

3.1 Local de realização: Disponibilidade de espaço físico

As aulas serão presenciais e ocorrerão no Campus Abaetetuba, conforme cronograma do curso, dispondo de salas de aula, biblioteca e laboratório de informática.

3.2 Disponibilidade de laboratórios para aulas práticas

O Campus Abaetetuba possui três laboratórios de informática, com acesso a internet que poderão ser usados nas aulas práticas mediante reserva prévia realizado pelo docente que conduzirá a aula.

3.3 Descrição de equipe logística, técnica e operacional

NOME DO SERVIDOR	CARGO
<i>Andréa Fernanda Ferreira Quaresma</i>	<i>Técnico em Laboratório</i>
<i>Ângelo João Sousa da Silva</i>	<i>Técnico em Laboratório – Área Mecânica</i>
<i>Arthur Lima Sampaio de Souza</i>	<i>Contador</i>
<i>Bruno Maués da Silva</i>	<i>Auxiliar de Biblioteca</i>
<i>Cristian Wellem Ferreira Dias</i>	<i>Assistente em Administração</i>
<i>Danilo Acatauassú da Silva Costa</i>	<i>Técnico em Laboratório</i>
<i>Dilma Mara da Silva do Rêgo</i>	<i>Assistente de Aluno</i>
<i>João Filho Seixas Moraes</i>	<i>Assistente de Aluno</i>
<i>Elcir Nunes Corrêa</i>	<i>Assistente em Administração</i>
<i>Fábio Pantoja de Aguiar</i>	<i>Assistente de Aluno</i>
<i>Luciana Bezerra Farias Kamizono</i>	<i>Programador Visual</i>
<i>Gleiciane Pereira Ribamar</i>	<i>Técnica em eventos</i>
<i>Giovana Parente Negrão</i>	<i>Pedagogo</i>
<i>Aline Gonçalves Batista da Silva</i>	<i>Pedagogo</i>
<i>Graça Elda Vasconcelos</i>	<i>Téc. Em Assuntos Educacionais</i>
<i>José Edivaldo Nunes dos Santos Junior</i>	<i>Interprete de libras</i>
<i>Helton Breno Nascimento Barata</i>	<i>Administrador</i>
<i>Isa Costa Pantoja</i>	<i>Assistente em Administração</i>
<i>Joelma Carvalho Pereira</i>	<i>Aux. Em Assuntos Educacionais</i>
<i>Jaime Perdigão Oliveira</i>	<i>Contador</i>
<i>Josias Baía Rodrigues</i>	<i>Assistente em Administração</i>

<i>Julio Ernest Benedito Farias Calliari Bahia</i>	<i>Engenheiro Civil</i>
<i>Kuézia Apolaro do Nascimento</i>	<i>Auxiliar de Biblioteca</i>
<i>Lúcia Cristina Sousa da Silva</i>	<i>Técnico em Enfermagem</i>
<i>Malena Cristina Rocha Teixeira</i>	<i>Bibliotecário</i>
<i>Marília Mota de Miranda</i>	<i>Psicólogo</i>
<i>Miguel Nazareno Baia Ferreira</i>	<i>Assistente em Administração</i>
<i>Marinete Sardinha Loureiro</i>	<i>Assistente em Administração</i>
<i>Nilzete do Socorro Ferreira da Silva</i>	<i>Assistente Social</i>
<i>Raimundo Clarindo de Melo Machado</i>	<i>Técnico em T.I.</i>
<i>Richard Carlos Kammann</i>	<i>Técnico em Enfermagem</i>
<i>Rômulo Farias Castro</i>	<i>Técnico em T.I.</i>
<i>Helder Daniel de Azevedo Dias</i>	<i>Analista em T.I.</i>
<i>Simone Corrêa Macedo</i>	<i>Assistente em Administração</i>
<i>Thiago Rodrigues e Rodrigues</i>	<i>Assistente em Administração</i>
<i>Zacarias Lobato Gonçalves</i>	<i>Assistente em Administração</i>
<i>Rodrigo Riomar Domingos</i>	<i>Administrador</i>
<i>Regiane da Silva da Cunha</i>	<i>Tecnólogo em RH</i>

3.4 Material didático e biblioteca

O material didático necessário para o desenvolvimento do curso no Campus Abaetetuba será elaborado pelo docente de cada disciplina, onde o mesmo irá disponibilizar o arquivo.

O campus possui uma biblioteca com acervo e computadores para pesquisa bibliográfica e ambiente climatizado. Possui total de 20, sendo que desse total, 04 são utilizados pelos servidores do Setor, 14 são exclusivos para uso de Pesquisa na Internet e 02 são exclusivos para uso do Sistema Pergamum (Consulta ao Acervo, Renovação etc).

Existem 02 cabines para estudo individual e 02 computadores onde serão instalados os softwares para leitura de tela, como o Dosvox, sintetizador de voz que lê o conteúdo da tela selecionada pelo usuário e que atenderão os alunos que necessitam de atendimento educacional especializado. Estará disponível brevemente o acervo em Libras e ainda periódicos em Braille recebidos através de doações do Instituto Benjamim Constant, localizado na cidade do Rio de Janeiro e audiolivros (livros narrados).

4.0 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Lei n. 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional: legislação básica. Brasília: Proep, 1998.

BRASIL. **Resolução CNE/CEB N° 1**, de 8 de junho de 2007. Estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação *lato sensu*, em nível de especialização.

DEMO, Pedro. **A nova LDB**: ranços e avanços. Papirus Editora, 1997.

INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ. **Plano de Desenvolvimento Institucional do Campus 2014 – 2018**.

INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ. **Plano Político Pedagógico Institucional do Campus Abaetetuba**. Abaetetuba: 2014.

ANEXO

1) Acervo Bibliográfico Conhecimento Específico

INFORMÁTICA							
	AUTOR	TÍTULO	ED.	LOCAL	EDITORA	ANO	NÚM. EXE
1	SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter Baer; GAGNE, Greg	Fundamentos de sistemas operacionais	8	Rio de Janeiro	LTC	2010	3
2	AHO, Alfred V., et al.	Compiladores: princípios, técnicas e ferramentas	2	São Paulo	Pearson Prentice Hall	2008	3
3	ARAÚJO, Everton Coimbra de	Orientação a objetos com Java: simples, fácil e eficiente.		Florianópolis	Visual Books	2008	10
4	BADDINI, Francisco	Gerenciamento de redes com microsoft windows 7 professional		São Paulo	Érica	2011	5
5	BADDINI, Francisco	Gerenciamento de redes com microsoft windows vista ultimate		São Paulo	Érica	2009	9
6	BATTISTI, Júlio; SANTANA, Fabiano	Windows server 2008: guia de estudos completo implementação, administração e certificação		Rio de Janeiro	Novaterra	2010	3
7	BRAGA, Antônio de Pádua; CARVALHO, André Ponce de Leon F. de; LUDERMIR, Teresa Bernarda	Redes neurais artificiais: teoria e aplicações	2	Rio de Janeiro	LTC	2011	3
8	CARDOSO, Caíque	Orientação a objetos na prática: aprendendo orientação a objetos com Java		Rio de Janeiro	Ciência moderna	2006	3
9	CARISSIMI, Alexandre da Silva; ROCHOL., Juergen; GRAVILLE, Lisandro Zambenedetti	Redes de computadores		Porto Alegre	Bookman	2009	5
10	CELES FILHO, Waldemar; CERQUEIRA, Renato; RANGEL, José Lucas	Introdução a estruturas de dados com técnicas de programação em C		Rio de Janeiro	Elsevier	2004	10
11	CHAPMAN, Stephen J.	Programação em MATLAB para engenheiros	2	São Paulo	Cengage Learning	2011	3
12	COMER, Douglas E.	Interligação de redes com TCP/IP v.1	5	Rio de Janeiro	Elsevier	2006	6
13	COMER, Douglas E.	Redes de computadores e internet: abrange transmissão de dados, ligações inter-redes, web e aplicações. Inclui CD-	4	Porto Alegre	Bookman	2007	3

		ROM					
14	CORMEN, Thomas H.; et al.	Algoritmos: teoria e prática		Rio de Janeiro	Elsevier	2002	3
15	DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey	Java: como programar. Inclui CD-ROM	8	São Paulo	Pearson Prentice Hall	2010	3
16	DENNIS, Alan; WIXOM, Barbara	Análise e projeto de sistemas	2	Rio de Janeiro	LTC	2011	3
17	ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant, B.	Sistemas de banco de dados	6	São Paulo	Pearson Prentice Hall	2011	5
18	FARRER, Harry; et. al.	Programação estruturada de computadores: algoritmos estruturados	3	Rio de Janeiro	LTC	2011	5
19	FARRER, Harry; et. al.	Programação estruturada de computadores: Pascal estruturado	3	Rio de Janeiro	LTC	1999	5
20	FITZGERALD, Jerry; DENNIS, Alan	Comunicações de Dados Empresariais & Redes	10	Rio de Janeiro	LTC	2011	5
21	FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPACHER, Henri Frederico	Lógica da programação: a construção de algoritmos e estrutura de dados	3	São Paulo	Pearson Prentice Hall	2005	6
22	GALLO, Lúgia Razera	Inglês instrumental para informática. Módulo I	2	São Paulo	Ícone	2011	4
23	GANE, Chris; SARSON, Trish	Análise estruturada de sistemas		Rio de Janeiro	LTC	2009	3
24	GILLENSON, Mark L.	Fundamentos de sistemas de gerência de banco de dados		Rio de Janeiro	LTC	2006	3
25	GORDON, Steven R.; GORDON, Judith R.	Sistemas de informação: uma abordagem gerencial	3	Rio de Janeiro	LTC	2006	3
26	GOUVEIA, José; MAGALHÃES, Alberto	Redes de computadores		Rio de Janeiro	LTC	2007	5
27	HAYAMA, Marcelo Massayuki	Montagem de redes locais: prático e didático	11. ed. rev. e ampl.	São Paulo	Érica	2011	7
28	HAYKIN, Simon	Redes neurais: princípios e prática	2	Porto Alegre	Bookman	2001	3
29	HETEM JUNIOR, Annibal	Fundamentos de informática: eletrônica básica para computação		Rio de Janeiro	LTC	2009	3
30	HEUSER, Carlos Alberto	Projeto de banco de dados	6	Porto Alegre	Bookman	2010	3
31	LIMA JUNIOR, Almir Wirth	Rede de computadores: tecnologia e convergência de		Rio de Janeiro	Alta Books	2009	5

		redes					
32	LUCAS, Henry C.	Tecnologia da informação: tomada de decisão estratégica pra administradores		Rio de Janeiro	LTC	2006	3
33	MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo	Arquitetura de sistemas operacionais	4	Rio de Janeiro	LTC	2011	6
34	MAIA, Luiz Paulo	Arquitetura de redes de computadores	Reimp.	Rio de Janeiro	LTC	2011	5
35	MANZANO, André Luiz N. G.	Estudo dirigido de Microsoft Office PowerPoint 2007		São Paulo	Érica	2011	3
36	MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Izabel N. G.	Informática básica	7. ed. atual. rev. e ampl.	São Paulo	Érica	2011	3
37	MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Izabel N. G.	Estudo dirigido de microsoft office word 2010		São Paulo	Érica	2011	3
38	MANZANO, André Luiz N. G.; TAKA, Carlos Eduardo M.	Estudo dirigido de Microsoft Office Word 2007 avançado		São Paulo	Érica	2010	3
39	MANZANO, André Luiz N. G.; TAKA, Carlos Eduardo M.	Estudo dirigido de microsoft windows 7 ultimate	6. reimp.	São Paulo	Érica	2011	3
40	MANZANO, João Carlos N. G.; MANZANO, André Luiz N. G.	Estudo dirigido de Microsoft Windows Vista Ultimate		São Paulo	Érica	2008	3
41	MANZANO, José Augusto N. G.	Guia prático de informática: terminologia, microsoft windows 7, internet e segurança, microsoft office word 2010, microsoft office excel 2010, microsoft office powerpoint 2010, microsoft office access 2010		São Paulo	Érica	2011	3
42	MANZANO, José Augusto N. G.	Microsoft windows 7 professional: guia essencial de aplicação		São Paulo	Érica	2011	3
43	MANZANO, José Augusto N. G.; MANZANO, André Luiz N. G.	Estudo dirigido de microsoft office excel 2010 avançado	4. reimp.	São Paulo	Érica	2011	3
44	MANZANO, José Augusto N. G.; MENDES, Sandro Santa Vicca	Estudo dirigido de Delphi 8		São Paulo	Érica	2004	3
45	MANZANO, José Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jyr	Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores	25	São Paulo	Érica	2011	3

	Figueiredo de						
46	MARIN, Paulo S.	Cabeamento estruturado: desvendando cada passo: do projeto à instalação	3. ed. rev e atual. 4 reimp .	São Paulo	Érica	2011	5
47	MATTHEWS, Jeanna	Rede de computadores: protocolos de internet em ação - inclui CD-ROM		Rio de Janeiro	LTC	2006	8
48	MEDINA, Marco; FERTIG, Cristina	Algoritmos e programação: teoria e prática	2	São Paulo	Novatec	2005	3
49	MILLER, Frank	Princípios de redes: manual de projeto		Rio de Janeiro	LTC	2009	7
50	MORIMOTO, Carlos E.	Servidores Linux, guia prático	2. reimp .	Porto Alegre	Sul Editores	2010	3
51	NAKAMURA, Emilio Tissato; GEUS, Paulo Lício de	Segurança de redes em ambientes cooperativos		São Paulo	Novatec	2010	5
52	NEMETH, Evi; SNYDER, Garth; HEIN, Trent R.	Manual completo do Linux: guia do administrador	2	São Paulo	Pearson Prentice Hall	2007	5
53	NETO, Urubatan	Dominando Linux Firewall Iptables		Rio de Janeiro	Ciência moderna	2004	3
54	OLIVEIRA, Rômulo Silva de; CARISSIMI, Alexandre da Silva; TOSCANI, Simão Sirineo	Sistemas operacionais, V. 11	4	Porto Alegre	Bookman	2010	5
55	PETERSON, Larry L.; DAVIE, Bruce S.	Redes de computadores: uma abordagem de sistemas		Rio de Janeiro	Elsevier	2004	3
56	PINHEIRO, Francisco A. C.	Fundamentos de computação e orientação a objetos usando Java		Rio de Janeiro	LTC	2006	3
57	PINHEIRO, José Maurício	Infra-estrutura elétrica para rede de computadores		Rio de Janeiro	Ciência moderna	2008	5
58	PINHEIRO, José Maurício S.	Guia completo de cabeamento de redes		Rio de Janeiro	Elsevier	2003	5
59	PREISS, Bruno R.	Estruturas de dados e algoritmos: padrões de projetos orientados a objetos com Java		Rio de Janeiro	Elsevier	2000	8
60	SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S.	Sistemas de banco de dados		Rio de Janeiro	Elsevier	2006	3

61	SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S.	Sistemas de banco de dados	3	São Paulo	pearson	2010	5
62	SILVA, Mário gomes da	Informática - terminologia: Microsoft Windows Vista, internet e segurança, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Access 2007		São Paulo	Érica	2011	3
63	STALLINGS, William	Arquitetura e organização de computadores	8	São Paulo	Pearson Prentice Hall	2010	3
64	STALLINGS, William	Criptografia e segurança de redes: princípios e práticas	4	São Paulo	Pearson Prentice Hall	2008	7
65	SZWARCFITER, Jayme Luiz; MARKENZON, Lilian	Estruturas de dados e seus algoritmos	3	Rio de Janeiro	LTC	2010	10
66	TANENBAUM, Andrew S.	Redes de computadores		Rio de Janeiro	Elsevier	2003	4
67	TANENBAUM, Andrew S.	Sistemas operacionais modernos	3	São Paulo	Pearson Prentice Hall	2010	3
68	TANENBAUM, Andrew S.	Organização estruturada de computadores	5	São Paulo	Pearson Prentice Hall	2007	3
69	TORRES, Gabriel	Redes de computadores		Rio de Janeiro	Nova Terra	2010	6
70	VELLOSO, Fernando de Castro	Informática: conceitos básicos	8	Rio de Janeiro	Elsevier	2011	5
71	WEBER, Raul Fernando	Arquitetura de computadores pessoais	2	Porto Alegre	Bookman	2008	3
72	LIMA JUNIOR, Almir Wirth	Hardware PC: guia de referência	2	Rio de Janeiro	Alta Books	2005	3
73	LIMA JUNIOR, Almir Wirth	Hardware PC: guia de referência	3	Rio de Janeiro	Alta Books	2008	5
74	ZIVIANI, Nivio	Projeto de algoritmos: com implementação em Pascal e C	3	São Paulo	Cengage Learning	2011	5
75	MONTEIRO, Mario A.	Introdução a organização de computadores	5	Rio de Janeiro	LTC	2011	5
76	MENDES, Douglas Rocha	Redes de computadores		São Paulo	Novatec	2007	5
77	DROZDEK, Adam	Estruturas de dados e algoritmos em C++	5. reimp .	São Paulo	Cengage Learning	2010	5

78	STANEK, William R.	Windows 7: guia de bolso do administrador		Porto Alegre	Bookman	2011	5
79	SANTOS, Rafael	Introdução a programação orientada a objetos usando JAVA		Rio de Janeiro	Elsevier	2003	5
80	KUROSE, James F.; ROSS, Keith W	Rede de computadores e a internet: uma abordagem top-down	5	São Paulo	Addison Wesley	2010	5
81	ANDERSON, Al; BENEDETTI, Ryan	Use a cabeça! Redes de computadores		Rio de Janeiro	Alta Books	2011	5
82	STALLINGS, William	Redes e sistemas de comunicação de dados: teoria e aplicações corporativas	5	Rio de Janeiro	Elsevier	2005	4
83	FOROUZAN, Behrouz A.	Comunicação de dados e rede de computadores	4	São Paulo	Mc Graw hill	2008	5
84	MANZANO, José Augusto N. G.	Estudo dirigido Linguagem C	15	São Paulo	Érica	2012	5
85	KIRIATY, Yochay; MORONEY, Laurence	Introdução ao Windows 7 para desenvolvedores		Porto Alegre	Bookman	2011	5
86	MANZANO, André Luiz N. G.	Estudo dirigido de Microsoft Office Excel 2010		São Paulo	Érica	2010	5
87	SANCHES, Carlos Alberto	Projetando redes WLAN: conceitos e práticas	2	São Paulo	Érica	2011	5
88	FRANCHI, Claiton Moro; CAMARGO, Valter Luís Arlindo de	Controladores lógicos programáveis - sistemas discretos	2	São Paulo	Érica	2009	10
89	VILARIM, Gilvan de Oliveira	Algoritmos: programas para iniciantes	2	Rio de Janeiro	Moderna	2004	5
90	SOARES, Wallace	PHP 5: conceitos, programação e integração com banco de dados	6	São Paulo	Érica	2011	5
91	BURGESS, Mark	Princípios de administração de redes e sistemas		Rio de Janeiro	LTC	2006	5
92	GUIMARÃES, Ângelo de Moura; LAGES, Newton Alberto de Castilho	Algoritmos e estruturas de dados		Rio de Janeiro	LTC	2011	5
93	DATE, C. J.	Introdução ao sistema de banco de dados	8	Rio de Janeiro	Elsevier	2003	5
94	BORATTI, Isaias Camilo; OLIVEIRA, Álvaro Borges de	Introdução à programação Algoritmos	4	Florianópolis	Visual Books	2013	5
95	TORRES, Gabriel	Hardware: versão revisada e atualizada		Rio de Janeiro	Nova Terra		5
96	ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Venetuchi de	Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, pascal, C/C++ (Padrão ANSI) e	3	São Paulo	Pearson	2012	7

		Java					
97	DAVID J., Barnes	Programação orientada a objetos com Java: uma introdução prática usando BlueJ	4	São Paulo	Pearson	2009	7
98	PUGA, Sandra; RISSETTI, Gerson	Lógica de programação e estrutura de dados com aplicações em Java	2	São Paulo	Pearson	2009	7
99	SCHILDT, Herbert	C completo e total - INCLUI CD-ROM	3	São Paulo	Pearson	1997	7
100	SEBESTA, Robert W.	Conceitos de linguagem de programação: nova edição		Porto Alegre	Bookman	2011	7
101	WIRTH, Niklaus	Algoritmos e estruturas de dados		Rio de Janeiro	LTC	2012	6
102	NORTON, Peter	Introdução à informática - INCLUI CD-ROM		São Paulo	Pearson	1996	7

INFORMÁTICA							
INF	AUTOR	TÍTULO	ED.	LOCAL	EDITORA	ANO	NÚM. EX.
1	NEGROPONTE, Nicholas	A vida digital	2	São Paulo	Cia das letras	1992	2
2	DERTOUZOS, Michel L.	O que será: como o novo mundo da informação transformará nossas vidas		São Paulo	Cia das letras	1997	2
3	BAUER, Marcelo	Informática: a revolução dos bytes		São Paulo	Ática	2001	1
4	MARQUES, Cristina P. C.; et. al.	Computador e ensino: uma aplicação à língua portuguesa	2	São Paulo	Ática	2000	2
5	MORAES, Raquel de Almeida	Informática na educação		Rio de Janeiro	DP&A	2000	2
6	GUIZZO, Érico	Internet: o que é? O que oferece? Como conectar-se?		São Paulo	Ática	2000	1
7	YOUSSEF, Antonio Nicolau	Informática e sociedade	2	São Paulo	Ática	2001	1
8	OLIVEIRA, Ramon de	Informática educativa	6	São Paulo	Papirus	2001	1
9	CARIBÉ, Roberto	Introdução à computação		São Paulo	FTD	1996	1
10	GUIZZO, Érico	Internet: o que é? O que oferece? Como conectar-se?		São Paulo	Ática	2000	1
11	LAUREANO, Marcos Aurélio Pchek; OLSEN, Diogo Roberto	Sistemas operacionais		Curitiba	Livro técnico	2010	70

12	OLSEN, Diogo Roberto; LAUREANO, Marcos Aurélio Pchek	Redes de computadores		Curitiba	Livro técnico	2010	70
13	RODRIGUES, Andréa	Desenvolvimento para internet		Curitiba	Livro técnico	2010	70
14	SCHIAVONI, Marilene	Hardware		Curitiba	Livro técnico	2010	70
15	BENEDUZZI, Humberto Martins; METZ, João Ariberto	Lógica e linguagem de programação: introdução ao desenvolvimento de software		Curitiba	Livro técnico	2010	70

3.4.2. Acervo Bibliográfico Conhecimento Interdisciplinar

EDUCAÇÃO							
	AUTOR	TÍTULO	ED.	LOCA L	EDITOR A	ANO	NÚ M. EXE
1	AQUINO, Julio Groppa	Autoridade e autonomia na escola: alternativas teóricas e práticas	4	São Paulo	Summus	1999	5
2	CARNEIRO, Moaci Alves	LDB fácil: leitura crítico-compreensiva, artigo a artigo	18	Rio de Janeiro	Vozes	2011	3
3	CARNEIRO, Moaci Alves	LDB fácil: leitura crítico-compreensiva, artigo a artigo	22	Rio de Janeiro	Vozes	2014	5
4	DALMÁS, Angelo	Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação	17	Rio de Janeiro	Vozes	2011	5
5	DAVIS, Claudia; OLIVEIRA, Zilma de	Psicologia na educação	3	São Paulo	Cortez	2010	8
6	FERREIRA, Naura Syria Carapeto; AGUIAR, Márcia Angela da S. (Orgs.)	Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos	7	São Paulo	Cortez	2009	3
7	FERREIRA, Naura Syria Carapeto; AGUIAR, Márcia Angela da S. (Orgs.)	Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos	8	São Paulo	Cortez	2009	5
8	FIGOTTO, Gaudêncio; et. al. (Orgs)	Ensino médio integrado: concepção e contradições	2	São Paulo	Cortez	2010	5
9	FREIRE, Paulo	A importância do ato de ler	51	São Paulo	Cortez	2011	8
10	FREIRE, Paulo	Extensão ou comunicação?	15	São Paulo	Paz e terra	2011	7
11	FREIRE, Paulo	Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido	17	São Paulo	Paz e terra	2011	4

12	FREIRE, Paulo	Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa	47	Rio de Janeiro	Paz e terra	2013	5
13	FREIRE, Paulo	Educação como prática de liberdade	15	Rio de Janeiro	Paz e terra	2013	5
14	FREIRE, Paulo	Pedagogia do oprimido	56	Rio de Janeiro	Paz e terra	2014	5
15	FREIRE, Paulo Reglus Neves	Educação e atualidade brasileira	3	São Paulo	Cortez	2003	5
16	GADOTTI, Moacir	Pedagogia da práxis	5	São Paulo	Cortez	2010	5
17	GADOTTI, Moacir	Concepção dialética da educação: um estudo introdutório	16	São Paulo	Cortez	2012	11
18	GOMEZ, Carlos Minayo; et al.	Trabalho e conhecimento: dilemas na educação do trabalhador	4	São Paulo	Cortez	2002	3
19	HOFFIMANN, Jussara Maria Lerch	Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade	31	Porto Alegre	Mediação	2011	3
20	HOFFIMANN, Jussara Maria Lerch	Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade	32	Porto Alegre	Mediação	2012	2
21	HOFFIMANN, Jussara Maria Lerch	Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtiva	41	Porto Alegre	Mediação	2009	5
22	LIBÂNEO, José Carlos	Didática	2	São Paulo	Cortez	2013	5
23	LIBÂNEO, José Carlos; et. al.	Educação escolar: políticas, estrutura e organização	10	São Paulo	Cortez	2011	3
24	LIBÂNEO, José Carlos; et. al.	Educação escolar: políticas, estrutura e organização	10	São Paulo	Cortez	2012	5
25	LOPES, Eliene Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive (Orgs.)	500 Anos de educação no Brasil	5	Belo Horizonte	Autêntica	2011	3
26	LUCKESI, Cipriano Carlos	Avaliação da aprendizagem escolar: estudo e proposições	22	São Paulo	Cortez	2011	5
27	LÜDKE, Menga (Coord.)	O professor e a pesquisa	7	Campinas	Papirus	2001	10
28	MANFREDI, Silvia Maria	Educação profissional no Brasil		São Paulo	Cortez	2002	7
29	MOREIRA, Dirceu	Transtorno do assédio moral - Bullying: a violência silenciosa		Rio de Janeiro	Wak	2010	3
30	MOREIRA, Dirceu	Transtorno do assédio moral - Bullying: a violência silenciosa	2	Rio de Janeiro	Wak	2012	5

31	OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de	Educação infantil: fundamentos e métodos	7	São Paulo	Cortez	2011	5
32	PARO, Vitor Henrique	Reprovação escolar: renúncia à educação	2	São Paulo	Xamã	2001	5
33	PERRENOUD, Philippe	A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica	reimp.	Porto Alegre	Artmed	2008	5
34	PIMENTA, Selma Garrido (Org.)	Saberes pedagógicos e atividade docente	8	São Paulo	Cortez	2012	5
35	PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena	Estágio e docência	7	São Paulo	Cortez	2012	5
36	PINTO, Álvaro Vieira	Sete lições sobre educação de adultos	16	São Paulo	Cortez	2010	5
37	SACRISTÁN, J. gimeno	O currículo: uma reflexão sobre a prática	3	Porto Alegre	Artmed	2000	3
38	SACRISTÁN, J. gimeno	Compreender e transformar o ensino	4	São Paulo	Artmed	2007	5
39	SEVERINO, Antônio Joaquim	Educação, sujeito e história	3	São Paulo	Olho d'água	2012	5
40	SISTO, Fermino Fernandes; OLIVEIRA, Gislene de Campos; FINI, Lucila Dihel Tolaine (Orgs.)	Leituras de psicologia para formação de professores	3	Petrópolis, RJ	Vozes	2004	3
41	VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.)	Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível	28	São Paulo	Papirus	2010	3
42	VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.)	Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível	29	São Paulo	Papirus	2011	2
43	VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.)	As dimensões do projeto político-pedagógico	8	São Paulo	Papirus	2010	3
44	VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.)	As dimensões do projeto político-pedagógico: novos desafios para a escola	9	São Paulo	Papirus	2011	2
45	VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.)	Escola: espaço do projeto político pedagógico	16	São Paulo	Papirus	2011	3
46	VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.)	Escola: espaço do projeto político pedagógico	17	São Paulo	Papirus	2011	2
47	WEISS, Maria Lucia Lemme; WEISS, Alba	Vencendo as dificuldades de aprendizagem escolar	2	Rio de Janeiro	Wak	2011	5

48	VASCONCELLOS, Celso dos S.	Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula	14	São Paulo	Libertad	2013	11
49	VASCONCELLOS, Celso dos S.	Construção do conhecimento em sala de aula		São Paulo	Libertad	2014	17
50	COLL, César; MARHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús	Desenvolvimento psicológico e educação 1: psicologia evolutiva	2	Porto Alegre	Artmed	2004	5
51	COLL, César; MARHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús	Desenvolvimento psicológico e educação 2: psicologia da educação escolar.	2	Porto Alegre	Artmed	2004	5
52	COLL, César; MARHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús	Desenvolvimento psicológico e educação 3: transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais.	2	Porto Alegre	Artmed	2004	5
53	DOLLE, Jean-Marie	Princípios para uma pedagogia científica		Porto Alegre	Penso	2011	7
54	DURANTE, Marta	Alfabetização de adultos: leitura e produção de textos		Porto Alegre	Artmed	1998	5
55	KOWALTOESKI, Doris C. C. K.	Arquitetura escolar: o projeto do ambiente de ensino		São Paulo	Oficina de textos	2011	7
56	PERRENOUD, Philippe	10 novas competências para ensinar: convite à viagem		Porto Alegre	Artmed	2000	5
57	VASCONCELLOS, Celso dos S.	Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico	23	São Paulo	Libertad	2012	16
58	ZABALA, Antoni	A prática educativa: como ensinar		Porto Alegre	Artmed	1998	7
59	VASCONCELLOS, Celso dos S.	Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança por uma práxis transformadora		São Paulo	Libertad	2013	6
60	GARDNER, Howard	Inteligências múltiplas: a teoria na prática		Porto Alegre	Artmed	2012	5
61	GADOTTI, Moacir	Escola cidadã	13	São Paulo	Cortez	2010	5
62	CANDAU, Vera Maria (Org.)	Rumo a uma nova didática	23	Rio de Janeiro	Vozes	2013	6
63	SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.)	Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais	15	Rio de Janeiro	Vozes	2014	5

64	BECKER, Fernando	A epistemologia do professor: o cotidiano da escola	15	Rio de Janeiro	Vozes	2012	6
65	NALINI, José Renato	Ética geral e profissional	11	São Paulo	R. tribunais	2014	5
66	BUZZI, Arcângelo R.	Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento, a linguagem	36	Rio de Janeiro	Vozes	2012	7
67	TARDIF, Maurice	Saberes docentes e formação profissional	16	Rio de Janeiro	Vozes	2014	6
68	LUCK, Heloísa (org)	a escola participativa: o trabalho do gestor escolar	10	Rio de Janeiro	Vozes	2012	7
69	ARRIGHI, Giovanni	A ilusão do desenvolvimento	6	Rio de Janeiro	Vozes	1998	5
70	KOHAN, Walter O.	Infância: entre educação e filosofia		Belo Horizonte	Autêntica	2003	5
71	FREIRE, Paulo	Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos		São Paulo	Paz e terra	2014	5
72	FREIRE, Paulo	Política e educação		São Paulo	Paz e terra	1997	5
73	VIGOTSKI, L. S.	Pensamento e linguagem	4	São Paulo	Martins Fontes	2008	7
74	PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças C.	Docência no ensino superior	5	São Paulo	Cortez	2014	5
75	RIOS, Terezinha Azarêdo	Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade	8	São Paulo	Cortez	2010	5
76	CORTELLA, Mario Sergio	A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos	14	São Paulo	Cortez	2011	10
77	GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José Eustáquio (Orgs.)	Autonomia da escola: princípios e propostas	7	São Paulo	Cortez	2012	11
78	FAZENDA, Ivani (Org.)	Metodologia da pesquisa educacional	12	São Paulo	Cortez	2010	5
79	GADOTTI, Moacir; FREIRE, Paulo; GUIMARÃES, Sérgio	Pedagogia: diálogo e conflito	8	São Paulo	Cortez	2008	5
80	SAVIANI, Dermeval	Escola e democracia	42	São Paulo	Editores associados	2012	5
81	CAVALLEIRO, Eliane	Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil	6	São Paulo	Contexto	2014	5

82	SAVIANI, Dermeval	Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações	11	São Paulo	Autores Associados	2013	5
83	BUOGO, Ana Lúcia; et. al. (Orgs.)	O desafio de aprender: ultrapassando horizontes	2	Caxias	Educs	2011	5
84	ANDRÉ, Marli (Org.)	Pedagogia das diferenças na sala de aula	11	Campinas	Papirus	2012	5
85	FAZENDA, Ivani (Org.)	A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento	12	Campinas	Papirus	2012	5
86	MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa (Org.)	Currículo: questões atuais	18	Campinas	Papirus	2012	5
87	ALVES, Rubem	A alegria de ensinar	14	Campinas	Papirus	2012	5
88	ALVES, Rubem	Conversas com quem gosta de ensinar (+ qualidade total na educação)	14	Campinas	Papirus	2012	12
89	DUARTE, Newton	Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões?: quatro ensaios críticos-dialéticos em filosofia da educação		Campinas	Autores Associados	2008	10

90	MUNARI, Alberto	Jean Piaget		Recife	Massangana	2010	1
91	IVIC, Ivan	Lev Semionovich Vygotsky		Recife	Massangana	2010	1
92	GRATIOT-ALFANDÉRY, Hélène	Henri Wallon		Recife	Massangana	2010	1
93	RÖHRS, Herman	Maria Montessori		Recife	Massangana	2010	1
94	SOËTARD, Michel	Johann Pestalozzi		Recife	Massangana	2010	1
95	WESTBROOK, Robert B.	Jonh Dewey		Recife	Massangana	2010	1
96	HAMELINE, Daniel	Édourd Claparède		Recife	Massangana	2010	1
97	ZIMRING, Fred	Carl Rogers		Recife	Massangana	2010	1
98	HEILAND, Helmut	Friedrich Fröbel		Recife	Massangana	2010	1
99	WOJNAR, Irena	Bogdan Suchodolski		Recife	Massangana	2010	1
100	BEISIEGEL, Celso de Rui	Paulo Freire		Recife	Massangana	2010	1
101	LÔBO, Yolanda	Cecília Meireles		Recife	Massangana	2010	1

102	GOMES, Candido Alberto	Darcy Ribeiro		Recife	Massangana	2010	1
103	CURY, Carlos roberto Jamil	Alceu Amoroso Lima		Recife	Massangana	2010	1
104	CAMPOS, Regina Helena de Freitas	Helena Antipoff		Recife	Massangana	2010	1
105	NUNES, Clarice	Anísio Teixeira		Recife	Massangana	2010	1
106	PENNA, Maria Luiza	Fernando de Azevedo		Recife	Massangana	2010	1
107	OLIVEIRA, Marcos Marques de	Florestan Fernandes		Recife	Massangana	2010	1
108	MONARCHA, Carlos	Lourenço Filho		Recife	Massangana	2010	1
109	GANDINI, Raquel	Almeida Júnior		Recife	Massangana	2010	1
110	AZEVEDO, Fernando; et. al.	Manifestos dos pioneiros da educação nova (1932) e da dos educadores (1959)		Recife	Massangana	2010	1
111	ANTUNES, Celso	Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender		Porto Alegre	Artmed	2007	2
112	PONCE, Aníbal	A educação e lutas de classes	22	São Paulo	Cortez	2007	2
113	ALVES, Gilberto Luiz	A produção da escola pública contemporânea	4	São Paulo	Aut. Associados	2006	2
114	FELIPE, Tmnya A	Libras em contexto: curso básico		Brasília	MEC	2001	1
115	DUK, Cynthia	Educar na diversidade		Brasília	MEC	2005	1
116	LOZZA, Carmem	Escritos sobre jornal e educação: olhares de longe e de perto		São Paulo	Global	2009	1
117	LIBÂNEO, José Carlos	Didática		São Paulo	Cortez	2010	2
118	FELDEMANN, Marina Graziela (Org.)	Formação de professor e escola contemporânea		São Paulo	SENAC	2009	1
119	BORDENAVE, Juan Díaz	Estratégias de ensino- aprendizagem	5	Petrópolis	Vozes	1983	1
120		Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa, v. 2		Brasília	MEC	1997	1
121		Parâmetros Curriculares Nacionais: matemática, v. 3		Brasília	MEC	1998	1
122		Parâmetros Curriculares Nacionais: ciências naturais, v. 4		Brasília	MEC	1999	1

123		Parâmetros Curriculares Nacionais: apresentação dos temas transversais e ética, v. 8		Brasília	MEC	2000	1
124		Parâmetros Curriculares Nacionais: meio ambiente e saúde, v. 19		Brasília	MEC	2001	1
125		Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional		Belém		2001	1
126	ROCHA, Helena do Socorro Campos da	Questões etnicorraciais: estudos de caso no IFPA		Belém	IFPA	2010	1
127	ALMEIDA, Sandra Francesca Conte de (Org.)	Psicologia escolar: ética e competências na formação e atuação profissional	2	São Paulo	Alínea	2006	2
128							
129	MOREIRA, Antonio Flávio (Org.)	Currículo, cultura e sociedade	10	São Paulo	Cortez	2008	2
130	SACRISTÁN, J. Gimeno	O currículo: uma reflexão sobre a prática	3	São Paulo	Artmed	2000	2
131		PROEJA: educação profissional e tecnológica integrada à educação escolar indígena		Brasília	MEC	2009	2
132	VISCONTI, Maria Cristina	Escrita: das paredes ao computador	7	São Paulo	Ática	2001	2
133	SOEK, Ana Maria	Mediação pedagógica na educação de jovens e adultos: ciências humanas		Curitiba	Positivo	2009	1
134	ZABALA, Antoni	A prática educativa: como ensinar		Porto Alegre	Artmed	1998	2
135	SANTOS, Sônia de Fátima Rodrigues (Orgs.); et. al.	O curso de especialização do PROEJA no CEFET/Pa em debate: experiências, estudos e propostas		Belém	CEFET/PA	2008	4
136	DIAS, Ana Maria Iorio; et. al.	Docência universitária: saberes e práticas em construção		Belém	IFPA/UNAM A	2011	4
137	SOUZA, João Valdir de	Introdução à sociologia da educação	2	Belo Horizonte	Autêntica	2010	1
138	SANTOS, Vera Lúcia dos (Org.)	Iniciação à docência em teatro: ações, relações e reflexões		São Leopoldo	Oikos	2012	1
139	ALMEIDA, Dóris Bittencourt; BERGAMASCHI, Maria Aparecida (Orgs)	Iniciação à docência em pedagogia: memórias que contam histórias		São Leopoldo	Oikos	2012	1

140	PORTO, Leonardo Sartori; REBELLO, Jaime Parera (Orgs)	Iniciação à docência em filosofia: reflexões sobre o ensino		São Leopoldo	Oikos	2012	1
141	CARNEIRO, Moaci Alves	LDB fácil: leitura crítico-compreensiva, artigo a artigo		Rio de Janeiro	Vozes	1998	3
142	KRONBAUER, Selenir Corrêa	Formação de professores: abordagens contemporâneas		São Paulo	Paulinas	2008	1
143	VIEIRA, Evaldo	Sociologia da educação: reproduzir e transformar	3	São Paulo	FTD	1996	5
144	SEVERINO, Antônio Joaquim	Filosofia da educação: construindo cidadania		São Paulo	FTD	1994	2
145	RIZZI, Leonor	Atividades lúdicas na educação da criança: subsídios práticos para o trabalho na pré-escola e nas séries iniciais do 1º grau	7	São Paulo	Ática	2001	1
146		PROEJA e PROEJA-FIC no Instituto Federal de Minas Gerais: reflexões e experiências		Ouro Preto	Etfpo	2013	1
147	ARANHA, Maria Lúcia de Arruda.	História da educação e da pedagogia: geral e Brasil	3	São Paulo	Moderna	2006	2
148	ARANHA, Maria Lúcia de Arruda.	Filosofia da educação	3	São Paulo	Moderna	2006	3
149	BRANCO, Sandro	Atividades com temas transversais		São Paulo	Cortez	2009	2
150	BRANDÃO, Carlos da Fonseca	LDB passo a passo: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96 comentada e interpretada, artigo por artigo	4	São Paulo	Avercamp	2010	1
151	CANDIDO, Celso; CARBONARA, Vanderlei	Filosofia e ensino: um diálogo transdisciplinar		Ijuí	Unijuí	2011	2
152	CHAUVEL, Denise; LAGOUEYTE, Isabelle	Situações-problema na educação infantil.		Rio de Janeiro	Vozes	2010	3
153	CHASSOT, Attico	Alfabetização científica: questões e desafios para a educação	5	Ijuí	Unijuí	2011	3
154	DURKHEIM, Émile	Educação e sociologia	3	Petrópolis	Vozes	2012	2
155	FAZENDA, Ivani C. A. (Coord.)	Práticas interdisciplinares na escola	12	São Paulo	Cortez	2011	3
156	GOHN, Maria da Glória	Movimentos sociais e educação	8	São Paulo	Cortez	2012	3

157	GUIRALDELLI JR., Paulo	Filosofia da educação e ensino: perspectivas neopragmáticas.		Ijuí	UNIJUÍ	2000	3
158	KOHAN, Walter Omar; OLARIETA, Beatriz Fabiana (Orgs.)	A escola pública aposta no pensamento		Belo Horizonte	Autêntica	2012	3
159	MACHADO, José Ricardo Martins; NUNES, Marcus Vinicius da Silva	245 jogos lúdicos para brincar como nossos pais brincavam.		Rio de Janeiro	Wak	2011	3
160	MAJEM, Tere; ÓDNA, Pepa	Descobrir brincando		São Paulo	Autores associados	2010	3
161	OLIVEIRA, Antonio Carlos de	Projetos pedagógicos: práticas interdisciplinares: uma abordagem para os temas transversais		São Paulo	Avercamp	2005	3
162	QUEIROZ, Tania Dias; et. al.	Pedagogia de projetos interdisciplinares: uma proposta prática de construção do conhecimento a partir de projetos	2	São Paulo	: Rideel	2012	3
163	REDIN, Marita Martins. et. al.	Planejamento, práticas e projetos pedagógicos na educação infantil		Porto Alegre	Mediação	2012	1
164							
165	ALMEIDA, Maria da Glória de Souza	A importância da literatura como elemento de construção do imaginário da criança com deficiência visual - INCLUI CD-ROM		Rio de Janeiro	Benjamin Constant	2014	1
166	MONTEIRO, André Jacques Martins; et. al.	Práticas pedagógicas no cotidiano escolar: desafios e diversidade - INCLUI CD-ROM		Rio de Janeiro	Benjamin Constant	2014	1
167	PASCHOAL, Claudia Lucia Lessa (Org.)	Conversando com o Autor - 2012 - INCLUI CD-ROM		Rio de Janeiro	Benjamin Constant	2014	1
168	TEODORO, Elenilze Guedes (Org.)	Saberes e trajetórias da formação docente no Pará - PARFOR/IFPA		Belém	Gráfica supercores	2014	19
169	COWEN, Robert	A universidade e atuais desafios: mercado, mobilidade e performatividade		Curitiba	CRV	2013	1
170	SANTOS, Sônia de Fátima R.; et. al.(Orgs)	O curso de especialização do PROEJA no CEFET/PA em debate: experiências, estudos e propostas		Belém	CEFET - Pa	2008	15

171	ABREU, Waldir Ferreira de; et.al. (Orgs)	Ideias de educação e filosofia: pesquisa, ética e formação		Belém	Gepeif-Ufpa	2013	1
172	CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL- PÉREZ, Daniel	Formação de professores de ciências: tendências e inovações	10	São Paulo	Cortez	2011	1
173	MEC	Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica		Brasília	MEC	2013	6
174	FREITAS, Marlene; SILVA, Marilena Loureiro da. (Orgs.)	Programa Institucional de bolsa de iniciação à docência: artigos e resumos		Belém	UFPA	2014	2
175	SILVA, Marilena Loureiro da. et. al. (Orgs.)	Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente: construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará		Belém	UFPA	2016	2
176		Mapa da educação profissional e tecnológica: experiências internacionais e dinâmicas regionais brasileiras		Brasília	CGEE	2015	2
177	FIGUEIREDO, Raimundo Otoni Melo (Org.)	Construção coletiva: contribuições à formação de professores para a educação básica		Belém	IFPA	2012	5
178	SOUZA, Ana Lúcia Silva	Letramentos de reexistência: poesia, grafite, música, dança: hip-hop		São Paulo	Parábola	2011	1
179	SILVA, Natalino Neves da	Juventude negra na EJA: o direito à diferença		Belo Horizonte	Mazza	2010	1
180	BERGAMASCHI, Maria Aparecida; et. al. (Orgs)	Povos indígenas e educação	2	Porto Alegre	Mediação	2012	1
181	CORTI, Ana Paula de Oliveira; SOUZ, Raquel	Diálogos com mundo juvenil: subsídios para educadores	2	São Paulo	Ação educativa	2012	1
182	FONSECA, Marcus Vinícius; SILVA, Carolina Mostaro Neves da; FERNANDES, Alexsandra Borges (Orgs)	Relações étnico-raciais e educação no Brasil		Belo Horizonte	Mazza	2011	1
183	DE PAULA, Cláudia Regina; OLIVEIRA, Marcia Cristina de	Educação de jovens e adultos: a educação ao longo da vida		Curitiba	Ibpex	2011	1
184	MANTOAN, Maria Teresa Eglér (Org.)	O desafio das diferenças nas escolas	4	Rio de Janeiro	Vozes	2011	1

185	FROCHTENGARTEN, Fernando	Caminhando sobre fronteiras: o papel da educação na vida de adultos migrantes		São Paulo	Summus	2009	1
186	FREITAS, Eliano de Souza M; et.al.	O trabalho de campo como estratégia pedagógica no ensino de jovens e adultos		Belo Horizonte	RHJ	2012	1
187	SOARES, Leôncio; et.al. (Orgs)	Diálogos na educação de jovens e adultos	4	Belo Horizonte	Autêntica	2011	1
188	CAPUCHO, Vera	Educação de jovens e adultos: prática pedagógica e fortalecimento da cidadania		São Paulo	Cortez	2012	1
189	PALFREY, John	Nascidos na era digital: entendendo a primeira geração de nativos digitais		Porto Alegre	Grupo A	2011	1