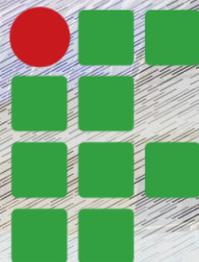




Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará



INSTITUTO FEDERAL
Pará

RELATÓRIO DE GESTÃO IFPA – CAMPUS ABAETETUBA 2019

ABAETETUBA – PARÁ
2020

Serviço Público Federal
Ministério da Educação – MEC
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA

Relatório de Gestão 2019

- *“Relatório de Gestão do exercício de 2019 do IFPA Campus Abaetetuba apresentado à sociedade como prestação de contas anual a que esta unidade está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da DN TCU nº 178/2019 e das demais orientações do TCU e IIRC quanto à Estrutura Internacional para Relato Integrado”*

Abaetetuba – Pará
2020

Lista de Figuras

Fig.- 01 Mapa de Abrangência	12
Fig.- 02 Planejamento Estratégico	15
Fig.- 03 Linha do Tempo do Campus Abaetetuba	16
Fig.- 04 Estrutura Organizacional	17
Fig.- 05 Modelo de Negócio	19
Fig.- 06 Cadeia de Valor	20
Fig.- 07 Mapa Estratégico do IFPA	22
Fig.- 08 Estrutura de Governança	26
Fig.- 09 Visão Geral do SIGPP	33
Fig.-10 Visão Geral do SIGPP Continuação	44
Fig.-11 Visão Geral do SIGPP Continuação	45
Fig.-12 Servidor Solicita Capacitação	68

Lista de Gráficos

Graf. 01	Valores Executados nas Principais Ações do IFPa-Abaetetuba	24	Graf. 13	Taxa de Ocupação IFPA/ Campus Abaetetuba	55
Graf. 02	Resultados das Metas do evidenciadas do SIGPP	32	Graf. 14	Taxa de Ocupação atendimento Legais	56
Graf. 03	Matriculas Equivalentes IFPA/Campus Abaetetuba	45	Graf. 15	Vagas Noturnas	57
Graf. 04	Percentual Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos	46	Graf. 16	Características do Público Classificação Racial Declarada	58
Graf. 05	Percentual Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação de Professores	47	Graf. 17	Características do Público Renda Declarada	59
Graf. 06	Percentual Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos	48	Graf. 18	Características do Publico Sexo a qual se Identifica	60
Graf. 07	Relação de Inscritos por Vagas – RIV	49	Graf. 19	Características do Público Faixa Etária	61
Graf. 08	Taxa de Evasão no Ano	50	Graf. 20	Execução Orçamentária por Ano e por Estágio da Despesa	63
Graf. 09	Eficiência Acadêmica	51	Graf. 21	Servidores por Categoria	64
Graf. 10	Titulação do Corpo Docente	52	Graf. 22	Docentes em Atividades x Afastamentos	64
Graf. 11	Relação Aluno Professor	53	Graf. 23	Pontuação para progressão funcional	65
Graf. 12	Índice de Verticalização	54	Graf. 24	Estabilidade TAE Docente	65
			Graf. 25	Modalidades de Contratação	71

Lista de Tabelas

Tab.- 01 Execução Orçamentária	24		
Tab.-02 Mapa de Risco	31		
Tab.- 03 Iniciativas Implantadas - Extensão	33	Tab.- 15 Taxa de Ocupação IFPA/ Campus Abaetetuba	55
Tab 04 –Iniciativas Implantadas - Pesquisa	37	Tab.-16 Taxa de Ocupação atendimento Legais	56
Tab.-05 Matrículas Equivalentes IFPA/Campus Abaetetuba	45	Tab.- 17 Vagas Noturnas	57
Tab.- 06 Percentual Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos	46	Tab.- 18 Características do Público Classificação Racial Declarada	58
Tab.- 07 Percentual Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação de Professores	47	Tab.- 19 Características do Público Renda Declarada	59
Tab.-08 Percentual Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos	48	Tab.- 20 Características do Público Sexo a qual se Identifica	60
Tab.- 09 Percentual Relação de Inscritos por Vagas – RIV	49	Tab.-21 Características do Público Faixa Etária	61
Tab.- 10 Taxa de Evasão no Ano	50	Tab.- 22 Valores gastos por contrato e finalidade dos serviços	70
Tab.- 11 Eficiência Acadêmica	51	Tab.- 23 Resultado Patrimonial dos Anos 2019 – 2018	80
Tab.- 12 Titulação do Corpo Docente	52	Tab.- 24 Situação Financeira	81
Tab.- 13 Relação Aluno Professor	53		
Tab.- 14 Índice de Verticalização	54		

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABNT Associação Brasileira de Normas Técnicas	EAFMB Escola Agrotécnica Federal de Marabá
APL Arranjo Produtivo Local	EJA Educação de Jovens e Adultos
ASCOM Assessoria de Comunicação Social	ENADE Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
AUDIN Auditoria Interna	ENAP Escola Nacional de Administração Pública
BSC <i>Balanced Scorecard</i>	ENEM Exame Nacional do Ensino Médio
CAEX Comitê Assessor de Extensão	ENCCEJA Exame Nacional para Certificação de Competência de Jovens e Adultos
CAPES	EPT Educação Profissional e Tecnológica
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior	ERP <i>Enterprise Resource Planning</i>
CC Conceito de Curso	ESAF Escola de Administração Fazendária
CDA Coordenação de Desenvolvimento e Avaliação	ETFGPA Escola Técnica Federal do Pará
CEB Custo, Esforço e Benefício	FAPESPA Fundação Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisas
CEFET/PA Centro Federal de Educação Tecnológica do Pará	FIC Formação Inicial e Continuada
CEP Comissão de Ética Pública	FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
CGIPE Comitê Gestor Interno de Atendimento aos Egressos	GT Grupo de Trabalho
CGTD Coordenação Geral de Treinamento e Desenvolvimento	HBS <i>Harvard Business School</i>
CGU Controladoria Geral da União	IBGE Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
CI Conceito Institucional	IC Iniciação Científica
CNCT Catálogo Nacional de Cursos Técnicos	ICTI Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação
CNPQ Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico	IES Instituição de Ensino Superior
CODIR Colégio de Dirigentes	IFPA Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
CONSUP Conselho Superior	IGC Índice Geral de Cursos
COSO <i>Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission</i>	INEP Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
CPA Comissão Própria de Avaliação	LDB Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
CPC Conceito Preliminar de Curso	MEC Ministério da Educação
CTEAD Centro de Tecnologias Educacionais e Educação a Distância	NAC Núcleo de Arte e Cultura
DCE Diretório dos Centros Estudantis	NAPNE Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais
DE Dedicção Exclusiva	
DGP Diretoria de Gestão de Pessoas	
DTI Diretoria de Tecnologia da Informação	
EaD Educação a Distância	
EAFM Escola Agrotécnica Federal de Castanhal	

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

NDE Núcleo Docente Estruturante
NEABI Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas
NEAD Núcleo de Educação a Distância
NEL Núcleo de Esporte e Lazer
NTA Núcleo de Tecnologia Assistiva
OMT Observatório do Mundo do Trabalho
PAC Plano Anual de Capacitação
PAM Plano Anual de Ações e Metas
PARFOR
Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
PCCTAE
Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação
PCI Prevenção Contra incêndio
PDC Plano de Desenvolvimento do Campus
PDI Plano de Desenvolvimento Institucional
PEA
Plano Estratégico Anual
PEDPI Programa Institucional de Estímulo ao Desenvolvimento de Pesquisa e Inovação
PETI Planejamento Estratégico de Tecnologia da Informação
PGIRC Política de Gestão da Integridade, Riscos e Controles Internos da Gestão

PIB Produto Interno Bruto
PIQ Programa Institucional de Qualificação
PIBITI Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PIBIC Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PIBICTI Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação
PIBIC-Af Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas ações Afirmativas
PIBIC-EM Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio
PNE Plano Nacional de Educação
PNAES Programa Nacional de Assistência Estudantil
PNEA Política Nacional de Educação Ambiental
PNRA Plano Nacional de Reforma Agrária
PPAE Planos de Providências de Atendimento aos Egressos
PPC Projeto Pedagógico de Curso
PPI Projeto Pedagógico Institucional

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

PPP Projeto Político-Pedagógico

PRÓ-EXTENSÃO Programa de Apoio às Atividades de Extensão do IFPA

PROAD Pró-reitoria de Administração

PROCAMPO Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo

PRODIN Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

PROGRESSOS Programa de Atendimento aos Egressos

PROEN Pró-reitoria de Ensino

PROEJA Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos

PROEX Pró-reitoria de Extensão

PRONATEC Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego

PROPPG Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

PUCRCE Plano Único de Classificação e Retribuição de Cargos e Empregos

RAP

Relação aluno/professor

RFEPT Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica

SEF Sistema Escola-Fazenda

SEIR Secretaria de Estado de Integração Regional

SIAPE Sistema Integrado de Administração de Pessoal

SICTI Seminário de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação

SIG Sistema Integrado de Gestão

SIGAA Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

SIGPP Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e de Projetos

SINAES

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

TECNEP Programa de Educação, Tecnologia e Profissionalização para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais

TI Tecnologia da Informação

TIC Tecnologias da Informação e Comunicação

TCU Tribunal de Contas da União

UAB Universidade Aberta do Brasil



Sumário

	Introdução	11
	Mapa de Abrangência	12
1	Mensagem da Dirigente	13
2	Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo	15
2. 1	Identificação da Unidade	16
2. 2	Estrutura Organizacional	17
	Gestores	18
2. 3	Modelo de Negócio	19
2. 4	Cadeia de Valor	20
3	Governança, Estratégia e Alocação de Recursos	22
3. 1	Mapa Estratégico	22
3. 2	Principais Programas, Projetos e Iniciativas	23
3. 3	Planejamento Orçamentário	24
3. 4	Estrutura de Governança	26
4	Riscos, Oportunidades e Perspectivas	27
4. 1	Política de Gestão de Riscos	27
4. 2	Principais Riscos Identificados	28
5	Resultados e Desempenho da Gestão	32
5. 1	Resultados dos Objetivos Estratégicos e das Prioridades da Gestão	32
5. 1. 1	Análise de Desempenho dos indicadores Estratégicos	32
5. 1. 2	Principais Iniciativas Implantadas (Programas, projetos ou ações desenvolvidas)	33
5. 1. 3	Monitoramento de metas não alcançadas e justificativas para o resultado	42
5. 1. 4	Perspectiva para o Próximo Exercício	44
5. 2	Resultados Acadêmicos	45
5. 2	Percentuais Legais - Matrículas Equivalentes	45
5. 2	Percentuais Legais - % Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos	46
5. 2	Percentuais Legais - % Matrículas em Cursos de Formação de Professores	47
5. 2	Percentuais Legais - % Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos	48
5. 2	Relação de Inscritos por Vaga - RIV	49
5. 2	Taxa de Evasão no Ano	50
5. 2	Eficiência Acadêmica	51
5. 2	Titulação do Corpo Docente	52
5. 2	Relação Aluno Professor	53
5. 2	Índice de Verticalização	54

Sumário

5.2	Taxa de Ocupação IFPA/ Campus Abaetetuba	55
5.2	Taxa de Ocupação atendimento Legais	56
5.2	Vagas Noturnas	57
5.2	Características do Público Classificação Racial Declarada	58
5.2	Características do Público Renda Declarada	59
5.2	Características do Publico Sexo a qual se Identifica	60
5.2	Características do Público Faixa Etária	61
5.3	Resultados Administrativos	62
5.3.1	Gestão Orçamentária e Financeira	62
5.3.1.1	Perfil do Gastos	62
5.3.1.1	Apresentação dos resultados da Gestão Orçamentária e Financeira	63
5.3.2	Gestão de Pessoas	64
5.3.2.1	Conformidade Legal	64
5.3.2.2	Avaliação de Força de do Trabalho	64
5.3.2.3	Estratégias de recrutamento e alocação de Pessoas	65
5.3.2.4	Avaliação de desempenho, remuneração e meritocracia	65
5.3.2.5	Capacitação dos Servidores	66
5.3.3.1	Gestão de Licitação e Contratos	69
5.3.3.2	Detalhamento dos gastos das contratações por finalidade e especificação dos tipos de serviços contratados para o funcionamento administrativo.	70
5.3.3.3	Contratações mais relevantes, sua associação aos objetivos estratégicos e justificativas para essas contratações.	71
5.3.3.4	Contratações diretas: participação nos processos de contratação, principais tipos e justificativas para realização.	72
5.3.3.5	Principais desafios e ações futuras.	72

Sumário

5.3.4	Gestão Patrimonial e Infraestrutura	73
5.3.4.1	Conformidade Legal	73
5.3.4.2	Principais investimentos de capital (infraestrutura e equipamentos), avaliação do seu custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos	73
5.3.4.3	Desfazimento de Ativos	73
5.3.4.4	Locações de imóveis e equipamentos	73
5.3.5	Gestão de Tecnologia da Informação	75
5.3.5.1	Montante de Recursos Aplicados em TI	75
5.3.5.2	Contratações mais relevantes de recursos de TI	75
5.3.5.3	Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por cadeia de valor	75
5.3.5.4	Principais desafios e ações futuras	75
5.3.6	Gestão de Custos	76
5.3.6.1	Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos	76
5.3.7	Sustentabilidade Ambiental	77
5.3.7.1	Critérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições	77
5.3.7.2	Ações para redução do consumo de recursos naturais	78
6	Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis - Resultado Patrimonial	80
6	Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis - Situação Financeira	81
7	Anexos	83

Introdução

Considerando o Art. 70 da Constituição Federal, apresento o Relatório de Gestão de Gestão do IFPA – Campus Abaetetuba referente ao exercício 2019, elaborado de acordo com a decisão normativa TCU 178/2019 e com a Portaria 2204/2019 e as mais orientações e instruções realizadas pela Pro Reitoria de Desenvolvimento Institucional – PRODIN – Reitoria /IFPA. Este Relatório de Gestão descreve os principais resultados da atuação do ensino, pesquisa e extensão, bem como sua execução administrativa, orçamentária e financeira do Campus Abaetetuba.

Contextualiza em seu

descriptivo e análises a estrutura de governança e práticas de gestão, que norteiam a aplicação do recurso para o alcance de resultados satisfatórios, nas ações desenvolvidas para os diferentes coletivos que fazem parte do Campus Abaetetuba. Evidencia em sua organização um recorte histórico, que demonstra o crescimento institucional do Campus evidenciando a ampliação de sua infraestrutura e de sua oferta de cursos.

Assim, descortina os resultados obtidos em 2019, e seus desafios como pontos a serem pautados na perspectiva da ação-reflexão-ação em torno da educação, ao que se refere o saber – fazer.

Mapa de Abrangência



**INSTITUTO
FEDERAL**
Pará



Figura 1 – Mapa de Abrangência – Campus Abaetetuba

1. Mensagem da Dirigente: Crescimento do Campus Abaetetuba Integrado à comunidade, Reflete na Educação Pública de Qualidade.



O IFPA – Campus Abaetetuba desde 2008 vem trabalhando para que se possa garantir a missão de promover educação profissional, científica e tecnológica pautada no Plano de Desenvolvimento do Campus. Os servidores, colaboradores externos, estudantes e sociedade em geral vem contribuindo para o crescimento de nossa instituição. Reconhecemos que o avanço só se torna possível com a participação de todos, principalmente quando assumimos a missão de oferecer educação profissional, científica e tecnológica, buscando integralmente a formação do sujeito, visando sua inserção socioeconômica, política e cultural; alinhados ao tripé: ensino, pesquisa e extensão com efetividade de gestão, comprometimento com a transparência e responsabilidade social.

Apresentar este Relatório de Gestão como prestação de contas à sociedade e aos órgãos de controle, nos leva a perceber

nossos avanços e trilhar perspectivas de superação, pois este documento é resultado de ações, discussões, conclusões que desdobram no e com o coletivo de sujeitos do IFPA – Campus Abaetetuba.

Por meio do presente Relatório o Campus reconhece, de forma sistemática, todas as informações pertinentes ao exercício 2019, assegurando a integridade dos dados e reconhecendo também, a imperiosa colaboração dos servidores quanto ao resgate de dados e registros que contornassem completo e pudesse demonstrar a atuação da Unidade no referido exercício. Assim informações foram estruturadas de acordo com as orientações e normativas para a elaboração do Relatório de Gestão do exercício 2019, a partir dos órgãos de controle.

1. Mensagem da Dirigente: Crescimento do Campus Abaetetuba Integrado à comunidade, Reflete na Educação Pública de Qualidade.

O ano de 2019 teve em seu percurso conquistas que se materializaram no tripé: ensino, pesquisa e extensão. Destaco aqui, o orçamento para a construção da quadra poliesportiva e a construção do projeto do Refeitório Estudantil e o orçamento para sua construção. Esse avanço, possibilitou deixar licitado e empenhado tais recursos para a execução das obras.

Essa conquista permitirá melhorias na infraestrutura do Campus e com isso possibilitará meios para estimular a permanência com sucesso dos estudantes que fazem parte do Campus Abaetetuba, que se associam na atividade de ensino, pesquisa e extensão.

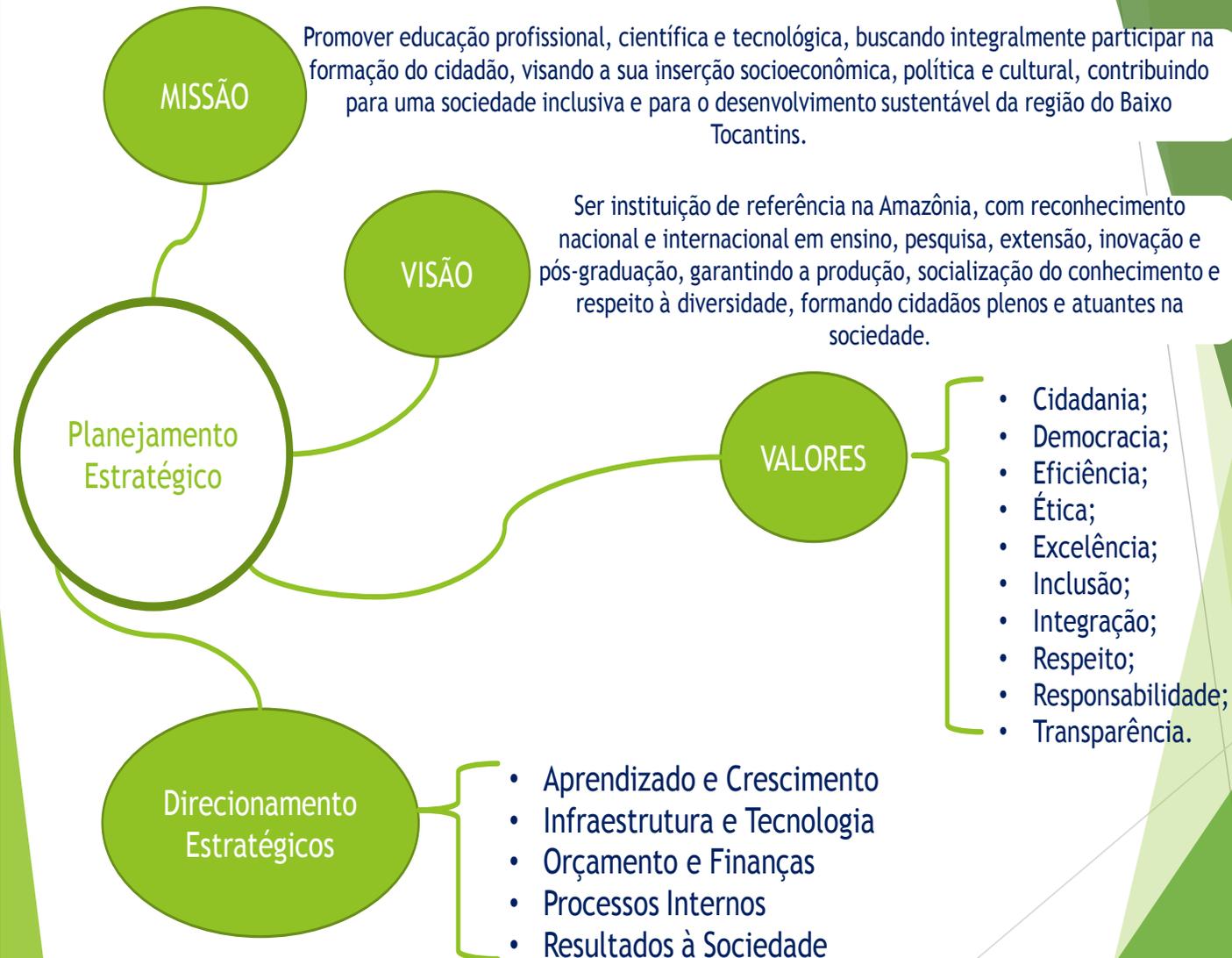
Reafirmamos neste exercício, nosso compromisso com o crescimento do campus para a sociedade, se consolidando por meio dos princípios da gestão organizacional e gerencial, alinhados ao PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional, e correlacionados aos fatores: políticos, sociais, legais, econômicos, tecnológicos e ambientais.

Assim, este Relatório de Gestão nas próximas páginas compartilha com a sociedade o desenvolvimento das ações de 2019, visando o fortalecimento da educação, pública, gratuita e de qualidade.

2. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

2.1 Identificação da Unidade:

Figura 2 – Planejamento Estratégico



2.1 Identificação da Unidade:



20/10/2008
Ensino Médio integrado

- Técnico em Edificações;
- Informática

Ensino Médio subsequentes

- Técnico em Informática;
- Aquicultura;
- Pesca e Saneamento.

05/10/2007
Audiência pública no auditório da Sec. Municipal de Saúde; ofertas de cursos para início do funcionamento da UNED Abaetetuba.

09/06/2008
Portaria 698, o MEC autoriza o CEFET a promover o funcionamento da Unidade de Ensino Descentralizada – UNED Abaetetuba

2009
implantação do curso de Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Educação no Campo e Especialização em Educação no Campo

2010
Foi ofertado o Curso de Pós-graduação latu sensu PROEJA, em regime regular de ensino e o curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica PARFOR.

21/07/2011
O Programa Nacional Mulheres Mil: O IFPA campus Abaetetuba ofereceu 03 (três) cursos.

2012
Reestruturação física e de gestão, que resultou na redução das ofertas de vagas Campus Abaetetuba

2013
Foram ofertadas cerca de 500 vagas para atender demandas da região.

2018
Comunidade estudantil é formada por 2.122 Alunos

2019
Licitação e Empenho

- Quadra Poliesportiva
- Refeitório Estudantil

2019
Ensino Médio integrado

- Informática
- Mecânica
- Meio Ambiente
- Manutenção de Computadores

Ensino Médio subsequentes

- Aquicultura
- Pesca
- Edificações
- Meio Ambiente
- Seg. do Trabalho
- Informática

Graduação

- Biologia

Figura 3 -Linha do Tempo do Campus Abaetetuba

2.2 Estrutura Organizacional:

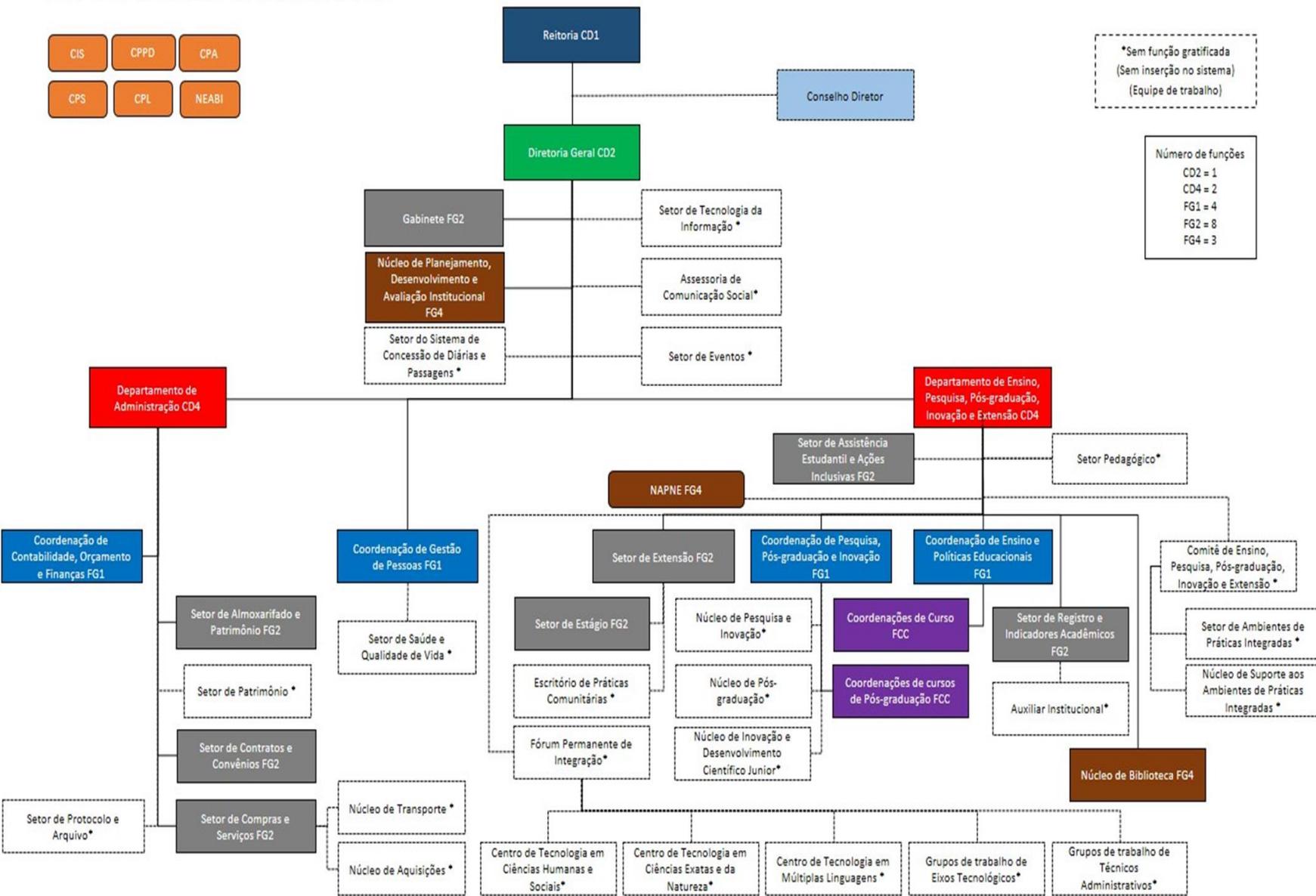
Figura 4 - Estrutura Organizacional

Anexo II – Organograma IFPA Campus Abaetetuba

- CIS
- CPPD
- CPA
- CPS
- CPL
- NEABI

*Sem função gratificada
(Sem inserção no sistema)
(Equipe de trabalho)

Número de funções
CD2 = 1
CD4 = 2
FG1 = 4
FG2 = 8
FG4 = 3



Gestores



Diselma Marinho Brito
Diretora Geral
Doutora em Educação



Edinaldo Correa
chefe de ensino, pesquisa, extensão,
pós - graduação e inovação
Mestre - Matemática



Jaime Barradas
Coord. Ensino
Titulação



Reuel Rocha
Coord. De Pesquisa
Mestre – Engenharia Industrial



Gleiciane Ribamar
Coord. De Extensão
Graduada - Eventos



Zacarias Lobato
Chefe Administrativo
Especialista em PROEJA



Thiago Rodrigues
Coord. Financeiro e Orçamentário
Graduado - Administração



Alex Cota
Coord. Compras e Serviço
Graduação - Matemática



Simone Macedo
Coord. Contratos e Convênios
Graduada Gestão de Pessoas

2.3. Modelo de Negócio:

O modelo de negócio define como geramos valor, para isso, em primeiro lugar foi preciso definir, dentre a diversidade de fatores que afetam o IFPA Campus Abaetetuba, os temas capazes de influenciar a tomada de decisão dos agentes com quem nos relacionamos sobre qual a importância de criar e manter a relação conosco.

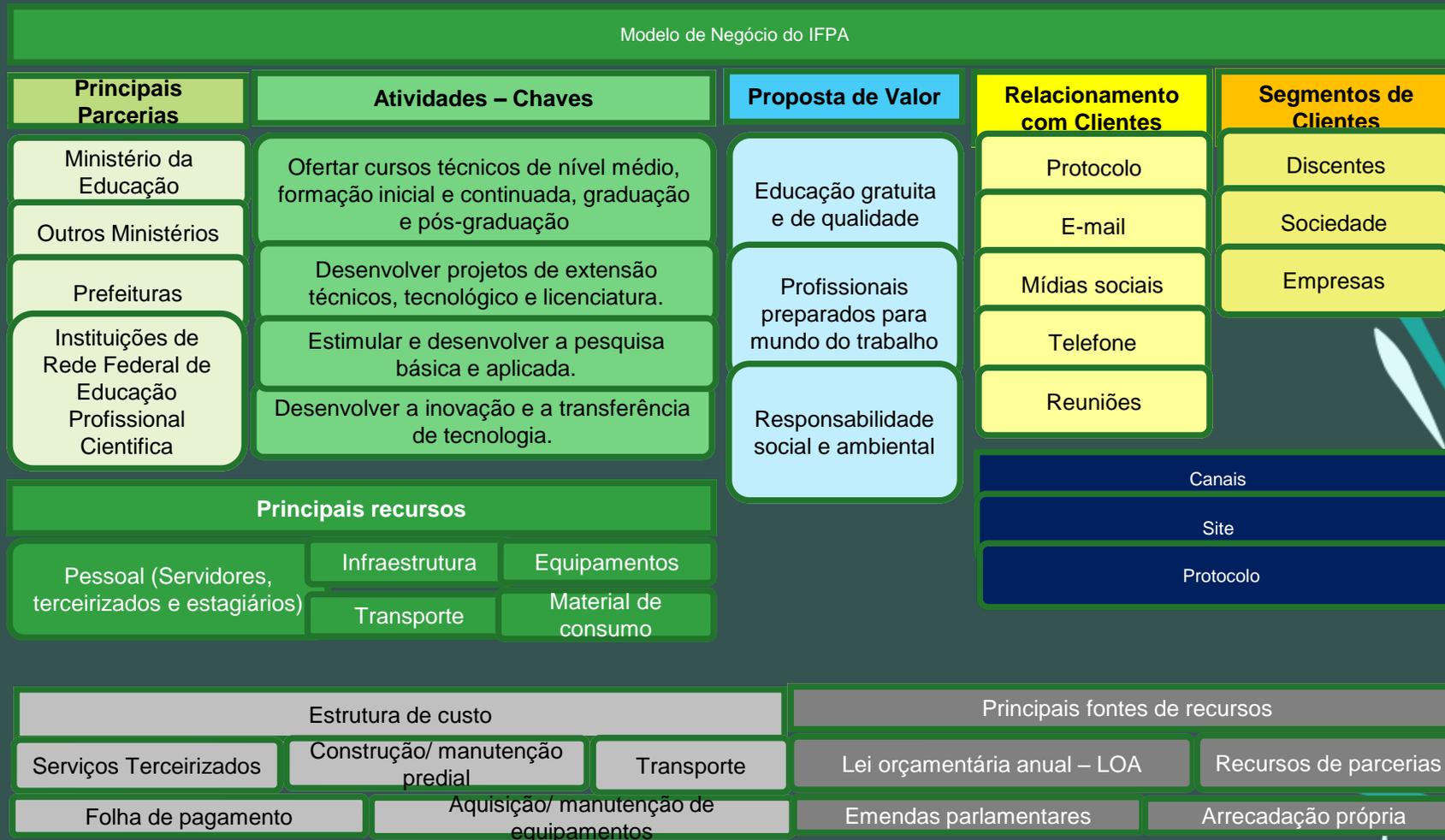


Figura 5 – Modelo de Negócio

2.4. Cadeia de Valor

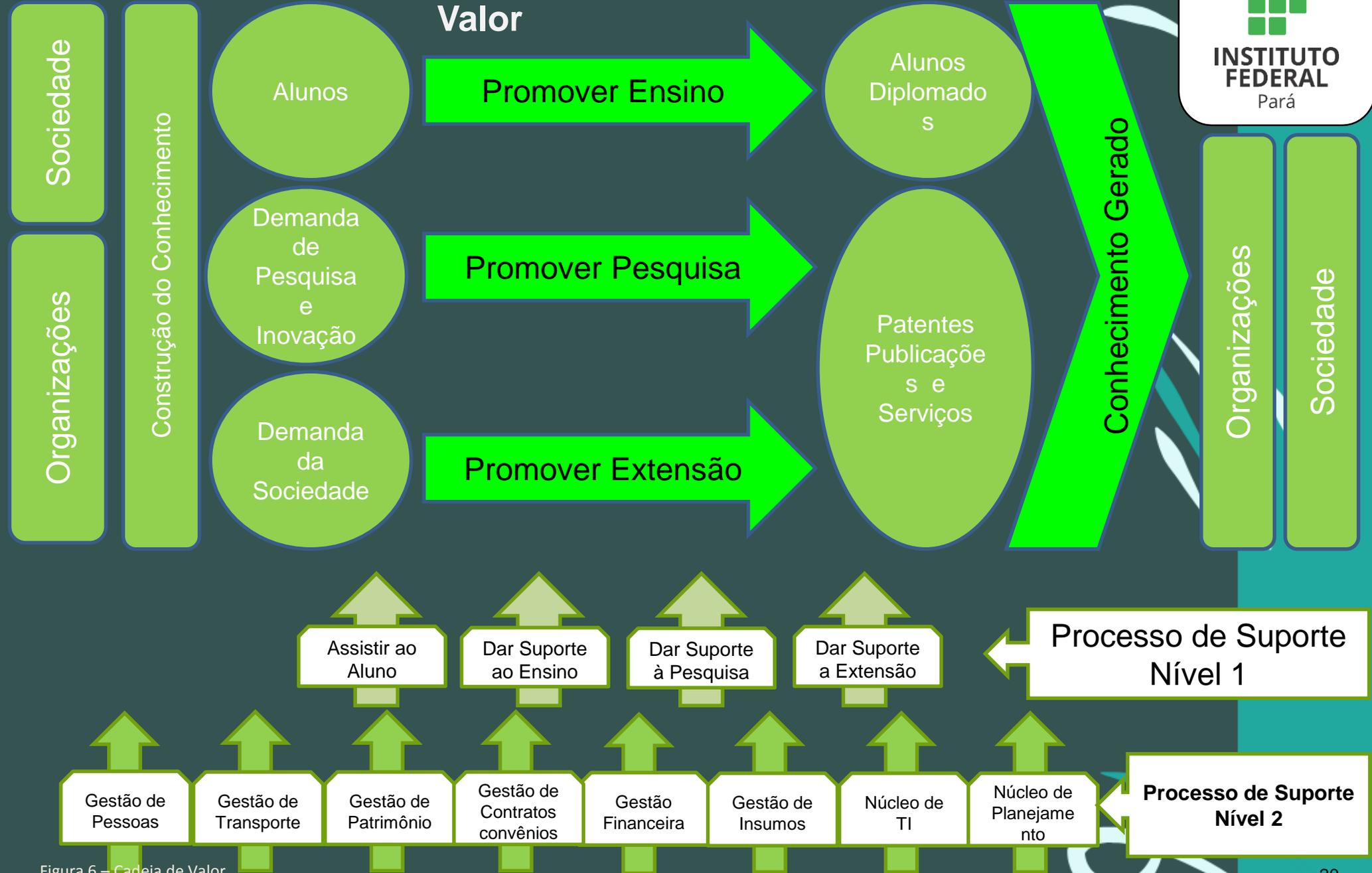


Figura 6 – Cadeia de Valor

2.5. Análise do Ambiente Externo



Fatores Políticos

Oportunidades:

Parceiros políticos;
Visibilidade
Institucional;
Convênios e
acordos de
cooperação.

Ameaças:

Cortes de
orçamentários;
Segurança,
transporte,
logística do
estado; Reforma
do ensino médio;
Conjuntura
política;



Fatores Sociais

Oportunidades:

Publicidade da
rede;
Setor Industrial
presente
Regiões com
carência de
formação humana,
profissional,
científica e
tecnológica.

Ameaças:

Violência urbana;
Ausência de
Transporte público;
Escolas Técnicas
privadas;
Localização em
zona vermelha.



Fatores Legais

Oportunidades:

Captação de
recursos externos;
Leis de incentivo à
Rede Federal;
Atuação em novas
frentes.

Ameaças:

Engessamento
burocrático;
Projeto de Lei de
Terceirização;
Privatização da
educação;
Reforma do ensino
médio.



Fatores Econômicos

Oportunidades:

Incentivo
financeiro para
educação;
Polos Industriais;
Convênios e
acordos de
cooperação com
os órgãos locais e
associações.

Ameaças:

Cortes e
contingência
orçamentários;
Falta de
investimento na
Rede Federal.



Fatores Tecnológicos

Oportunidades:

Parcerias para
aquisição de novas
tecnologias;
Expansão da EAD;
Desenvolvimento
de novos sistemas.

Ameaças:

Custo de aquisição
de novas
tecnologias;
Velocidade do
avanço
tecnológico.



Fatores Ambientais

Oportunidades:

Explorar os
recursos naturais
da região por meio
de projeto de
pesquisa e
desenvolvimento.

Ameaças:

Ausência de coleta
seletiva de lixo;
Falta de consciência
ambiental;
Degradação
Ambiental por
organizações
privadas.

3. Governança, Estratégia e Alocação de Recursos

3.1. Mapa Estratégico

Figura 7 – Mapa Estratégico IFPA



3. Governança, Estratégia e Alocação de Recursos

3.2. Principais Programas, Projetos e Iniciativas

A IFPA/Campus Abaetetuba durante seu ano de 2019 teve a oportunidade de ofertar o **PINPEX – EDITAL N. 04/2019** garantindo a oferta de bolsas de incentivo a pesquisa e extensão, beneficiando em torno de 50 alunos em situação de vulnerabilidade social, um cenário que se justifica observando os dados das inscrições para ingresso na instituição em 2020 que foram mais de 2 mil inscrições onde 70% conseguiu a isenção na inscrição. A oferta de bolsas e concessão de auxílios são políticas de assistência estudantil aplicadas no campus que pode contar com o apoio da coordenação geral de ensino e políticas educacionais e do setor de assistência estudantil e ações inclusivas do campus em garantir a participação dos alunos em editais de concessão de auxílios transporte e alimentação, contribuindo para permanência e êxito de mais de 80% dos alunos matriculados em 2019. Estas ações além de dar visibilidade, promove a transparência de um ensino público de qualidade.



**50 ALUNOS EM
VULNERABILIDADE
COMTEMPLADOS**

**+ DE 2.000
INSCRITOS 70%
COM ISENÇÃO DE
TAXA**

 **EDITAL N° 04/2019**
PINPEX
Programa de Incentivo e Concessão
de Bolsas de Pesquisa e Extensão
do IFPA Campus Abaetetuba

3. Governança, Estratégia e Alocação de Recursos

3.3. Planejamento Orçamentário

A administração pública está em constante processo de transformação, tanto nos relatórios contábeis e patrimoniais, como também no processo de gestão. Trabalhar o custo e a eficiência dos gastos públicos se tornou cada vez mais necessário, e essas transformações tem desafiado os gestores a buscarem novas estratégias de gestão.

No exercício 2019, o Campus Abaetetuba buscou recursos orçamentários além do que legalmente tem garantido na LOA, e sempre tem conseguido os acréscimos orçamentários necessários ao seu desenvolvimento. e o crescimento do IFPA, nesse cenário, representa um melhor e mais eficiente atendimento à população, ofertando educação pública, gratuita e com, cada vez mais, qualidade. O planejamento da execução do orçamento, parte das perspectivas demandadas por servidores envolvidos de forma direta com o tripé que sustenta o IFPA – Ensino, Pesquisa e Extensão, que através dos Planos Anuais de Metas demonstram as necessidades de aplicação nas diferentes áreas de conhecimento, visando eficiência da execução orçamentária. Porém, as demandas contrastam com a insuficiência orçamentária para o devido cumprimento das metas traçadas pelas Coordenações de Cursos e Chefes de Setores estratégicos para o alcance dos objetivos.

VALORES EXECUTADOS NAS PRINCIPAIS AÇÕES DO IFPA - Campus Abaetetuba

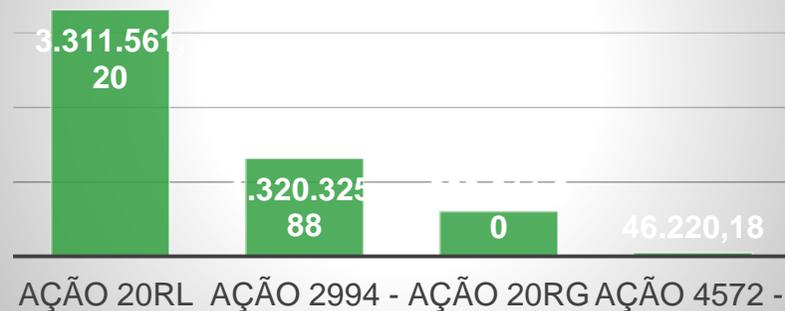
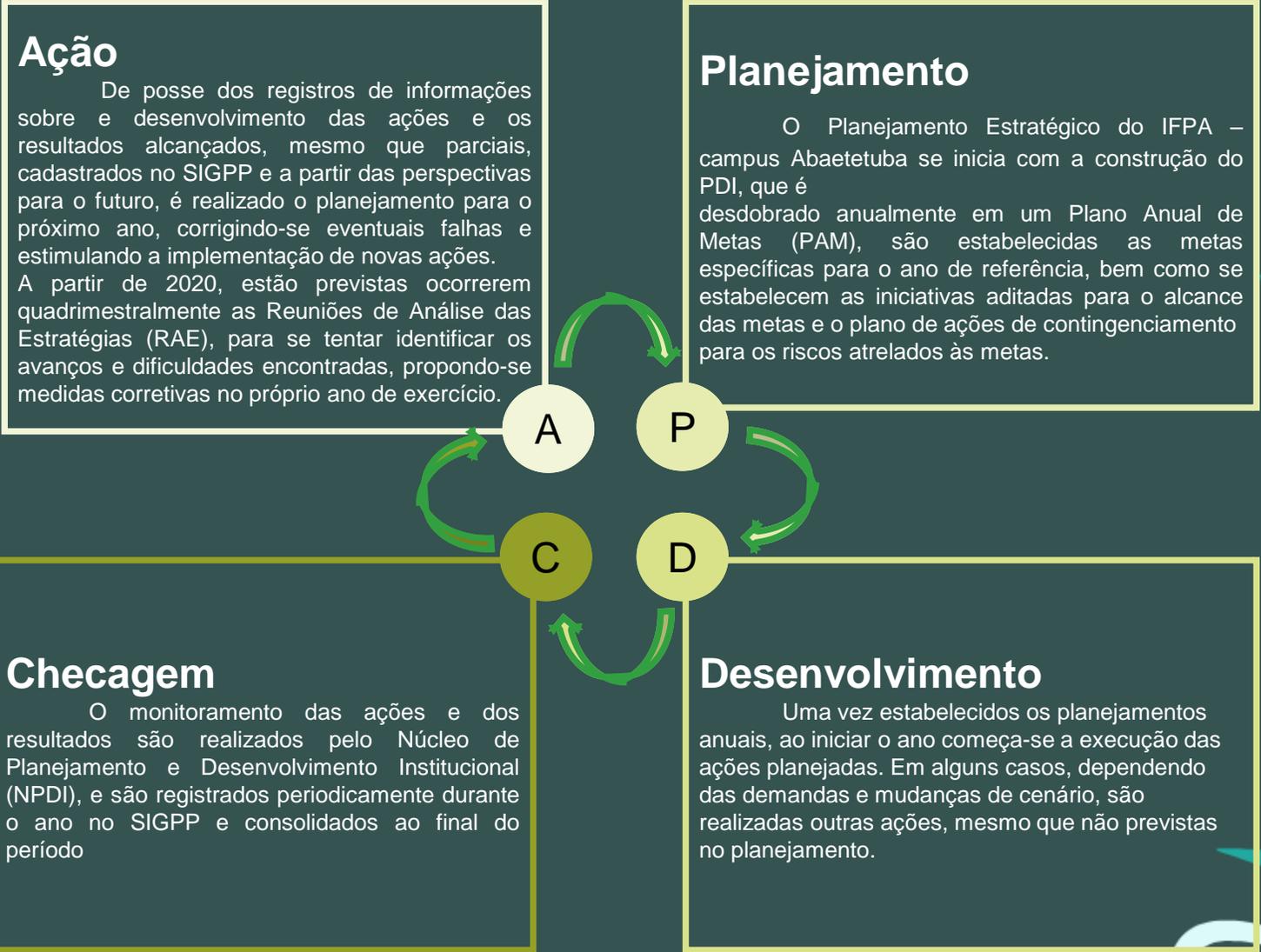


Gráfico 1 – Ações IFPA

Execução Orçamentária		
20RL	Funcionamento da Educação (Custeio)	3.311.561,20
Ação 2994	Assistência ao de Educação Profissional e Tecnológica	1.320.325,88
Ação 20RG	Expansão e Reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (Investimento)	603.911,90
Ação 4572	Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação	46.220,18

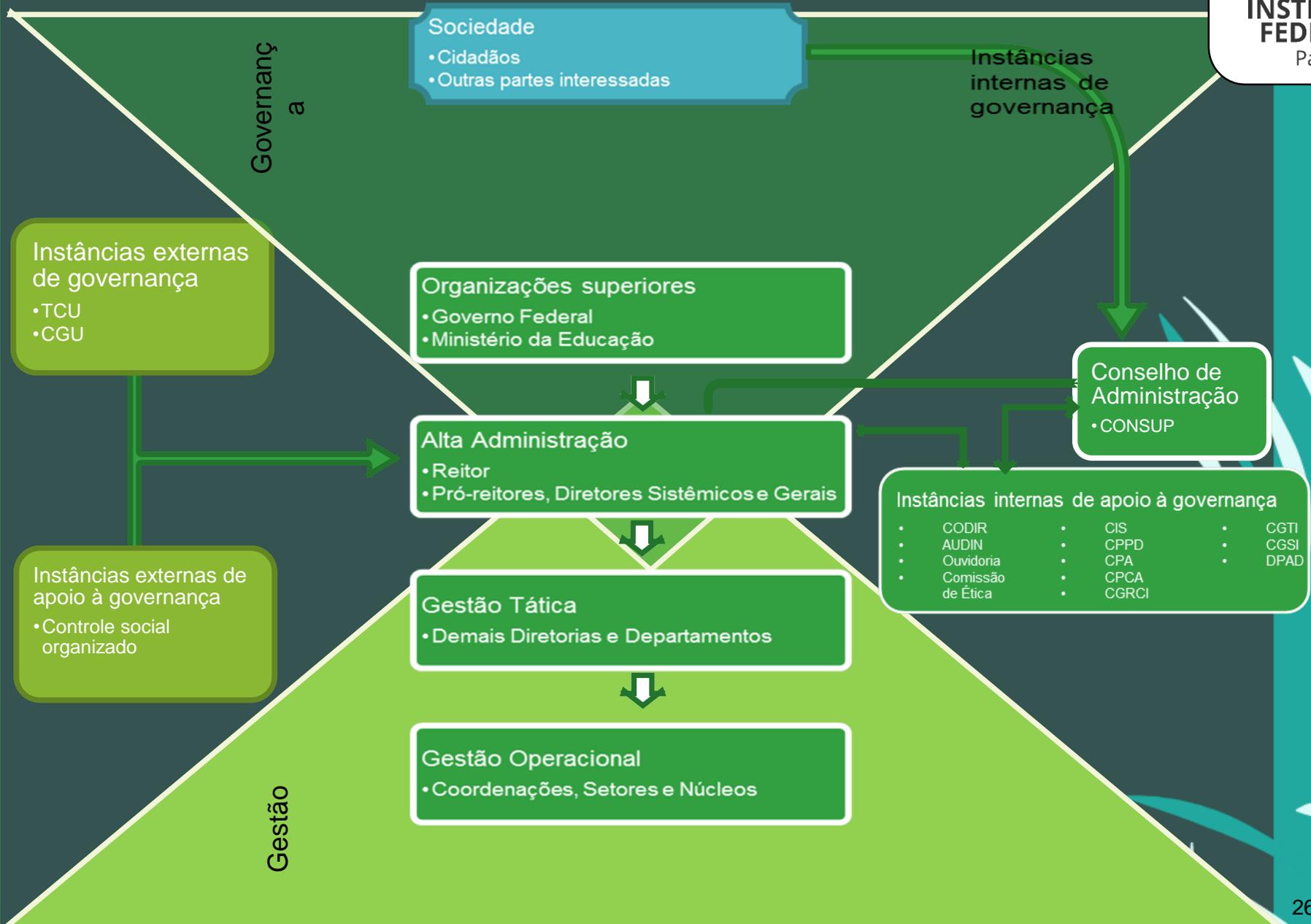
Tabela 1 - Execução Orçamentária

3.4. Medidas de Monitoramento e Avaliação do Planejamento



3.5. Estrutura de Governança

Figura 8 – Estrutura de Governança



4. Riscos, Oportunidades e Perspectivas

4.1. Política de Gestão de Riscos

IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO DE RISCOS

No último ano, o IFPa realizou uma série de ações com o objetivo de implementar a gestão de riscos como prática sistemática e também, para atender a legislação vigente.

Apresentamos a seguir, as principais ações realizadas:

- Política de Gestão de Riscos - A política foi elaborada e encontra-se nas etapas de aprovação.
- Identificação dos riscos - Foi identificado o principal risco de cada processo de negócio, juntamente com sua causa e consequência.
- Avaliação dos riscos - A severidade dos riscos foi avaliada por meio da verificação da sua probabilidade e impacto.
- Resposta aos riscos - Para cada nível de risco foi atribuída uma resposta: aceitar, mitigar, compartilhar e evitar.

As próximas atividades previstas são: criação do Comitê de Riscos; validação da metodologia proposta; implementação das respostas aos riscos; monitoramento do comportamento dos riscos e revisão dos riscos, quando necessário.

4. Riscos, Oportunidades e Perspectivas

4.2. Principais Riscos Identificados

FATOR	SUBFATOR
Processos	Comunicação interna, modelagem, segurança física ou adequação a legislação.
Pessoas	Carga de trabalho, competência, ambiente organizacional e conduta.
Ambiente Tecnológicos	Segurança lógica, infraestrutura tecnológica, solução de TI e comunicação.
Eventos Externos	Desastre naturais e catástrofe.

4. Riscos, Oportunidades e Perspectivas

4.2. Principais Riscos Identificados

Tipologia	Definição
Imagem/Reputação	Eventos que podem comprometer a confiança da sociedade, parceiros ou fornecedores, em relação à capacidade do IFPA em cumprir sua missão institucional.
Financeiro/ Orçamentário	Eventos que podem comprometer a capacidade do IFPA de contar com os recursos orçamentários e financeiros necessários à realização de suas atividades, ou eventos que possam comprometer a própria execução orçamentária, como atrasos no cronograma de licitações.
Legal/Conformidade	Evento derivados de alterações legislativas ou normativas que podem comprometer as atividades do IFPA.
Operacional	Eventos que podem comprometer as atividades do IFPA, normalmente associados a falhas, deficiência ou inadequação de processos internos, pessoas, infraestrutura e sistemas.

4. Riscos, Oportunidades e Perspectivas

4.2. Principais Riscos Identificados

Macroprocessos	Nível de Risco Crítico
Gerenciais	Desempenho organizacional acompanhado de forma parcial
	Baixo número de processos gerenciados, falta de padronização das atividades e de seus responsáveis.
	Dificuldade de acesso ou perda de informações e documentos institucionais (digital e analógico).
	Deixar de identificar fragilidades no controle interno.
Finalísticos	Falta de indicadores do número de egressos no mundo do trabalho após a formatura.
	Informações insuficientes ou até mesmo incorretas sobre os arranjos produtivos, sociais e culturais locais
	Atrasos, erros e falta clareza nos processamentos e publicações de resultados de processos seletivos
	Clareza para solicitar os serviços de suporte ao aluno e dificuldade de atendimento das necessidades reais da comunidade acadêmica.
	Redução do número de projetos de pesquisa aplicada.
	Redução ou cancelamento de editais de extensão.
Apoio ou Suporte	Possibilidade de erros na identificação dos quantitativos e no perfil das pessoas para o quadro de docentes substitutos.
	Impossibilidade de realizar ações de desenvolvimento necessárias para a diminuição de lacunas de competências
	Impossibilidade de realização do diagnósticos e possíveis ações desarticuladas com a realidade.
	Possibilidade de falhas e demora na obtenção dos dados.
	Padronizações procedimentais inexistentes.
	Contingenciamento orçamentário.
	Falta de renovação de contratos de serviços, dentro do prazo legal

4. Resultados e Desempenho da Gestão

4.2. Principais Riscos Identificados

		Quantidade de nível de risco				
Nível de Risco	Resposta	Probabilidade				
RISCO BAIXO	ACEITAR OU REDUZIR					
RISCO MODERADO	REDUZIR	1 - Muito baixa (< 10%)	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Média (>30% <= 50%)	4 - Alta (>50% <= 90%)	5 - Muito alta (>90%)
RISCO ALTO	REDUZIR OU COMPARTILHAR					
RISCO CRÍTICO	COMPARTILHAR OU ELIMINAR					
Impacto	1 - Insignificante					
	2 - Pequeno				2	
	3 - Moderado	5	4	1		
	4 - Alto	13	1	3	13	1
	5 - Catastrófico	1	1	2		1

Tabela 2 - Nível de Risco

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.1. Resultados dos Objetivos Estratégicos e das Prioridades da Gestão

5.1.1 Análise de Desempenho dos indicadores Estratégicos

Prioridades estabelecidas no exercício para atingimento das metas relativas ao objetivo estratégico

- Seleção de bolsistas internos e externos para atuarem como assistentes de apoio, supervisores de curso e professores;
- Reuniões/Encontros de formação junto à Coordenação Geral do Pronatec e Pró-reitora de Extensão do IFPA;
- Campus Abaetetuba buscou apoio junto a Prefeitura Municipal de Abaetetuba, Secretaria Municipal de Assistência Social, Escola Municipal de Música, Empresa de Sonoplastia Usina do Som.

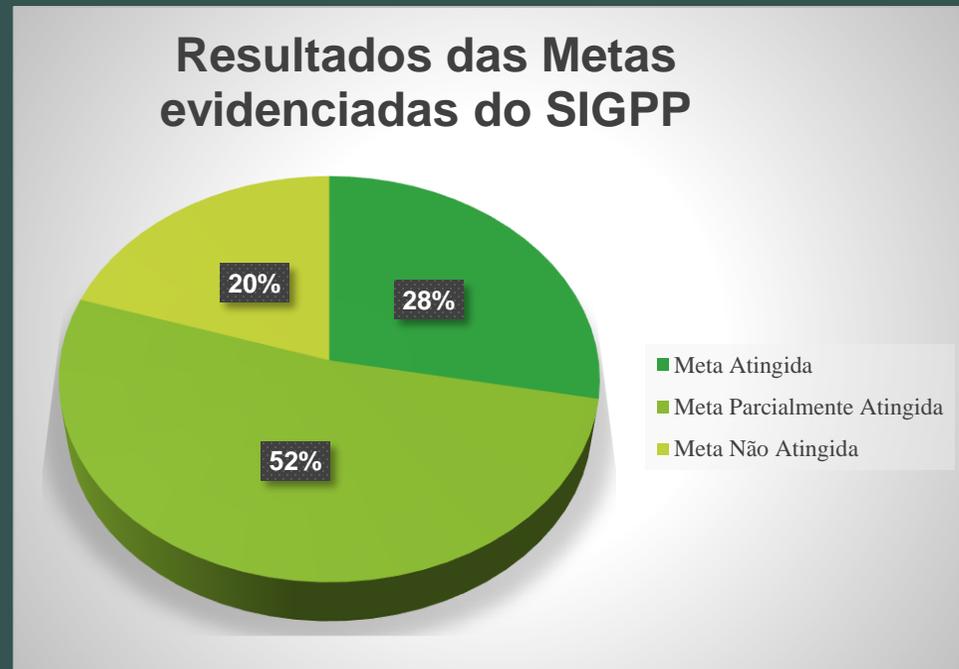


Gráfico 2 - Resultados das Metas do evidenciadas do SIGPP

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.1.2. Principais Iniciativas Implantadas (Programas, projetos ou ações desenvolvidas)

https://sigpp.ifpa.edu.br/sigpp/metas/menu_gestao_metas_painel_resultados.jsf

Figura 9 – Visão Geral SIGPP

 : Visualizar Meta
  : Alterar Meta
  : Relatório do Resultado Final da Meta
  : Cadastrar/Alterar Resultado Final
  : Remover Resultado Final

PAINEL DE MONITORAMENTO DO PDI						
Indicador	Meta (Resultado Previsto)	Resultado Alcançado	Percentual de Resultados Alcançados	Percentual de Cumprimento do Esforço	Percentual de Cumprimento da Mitigação dos Riscos	
AC1/indicador1 -Desenvolver programações voltadas para a saúde e qualidade de vida do servidor	2,00	2,00	100,00 %	100,00 %	0,00 %	
Número de eventos de capacitação e formação das equipes de Ensino dos campi	54,00	7,00	12,96 %	36,00 %	0,00 %	
Índice de Titulação Docente	2,00	2,00	100,00 %	100,00 %	0,00 %	
Índice de Titulação Técnico Administrativo	2,00	2,00	100,00 %	100,00 %	0,00 %	
Percentual de eficácia na execução do PDI	100,00 %	50,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %	
Percentual de eficácia no tratamento de riscos do PDI	100,00 %	20,00 %	20,00 %	20,00 %	0,00 %	
Número de unidades com Planos de Prevenção Contra Incêndio (PCI) aprovados	1,00	0,00	0,00 %	10,00 %	0,00 %	
Percentual de manutenção preventiva e corretiva executadas.	100,00 %	20,00 %	20,00 %	20,00 %	0,00 %	
Percentual de área construída	100,00 %	33,00 %	33,00 %	32,00 %	0,00 %	
Número de Campi com Refeitório ou Restaurante estudantil construído	1,00	0,00	0,00 %	30,00 %	0,00 %	
Número de Campi com Espaço de Convivência Construído	1,00	1,00	100,00 %	40,00 %	0,00 %	
Percentual de acompanhamento da execução orçamentária	100,00 %	60,00 %	60,00 %	60,00 %	0,00 %	
Percentual de Execução Orçamentária alinhada aos Objetivos Estratégicos	60,00 %	40,00 %	66,67 %	100,00 %	0,00 %	
Percentual de custeio em Manutenção Predial Preventiva e Corretiva	10,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	
Número de licitações compartilhadas realizadas	2,00	1,00	50,00 %	50,00 %	0,00 %	
Percentual de arrecadação de recursos.	4,00	2,00	50,00 %	25,00 %	0,00 %	
Número de campi com polos de apoio presencial criados e avaliados	2,00	2,00	100,00 %	100,00 %	0,00 %	
Número de parcerias firmadas visando o fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores, discentes e egressos, entre outras ações interinstitucionais.	62,00	29,00	46,77 %	36,00 %	0,00 %	
Número de Vagas de Estágio Fomentadas por agente de integração para as unidades de Gestão	38,00	38,00	100,00 %	93,00 %	0,00 %	
Número de pessoas atendidas pelos Testes de Proficiência, aplicados para a comunidade interna	1,00		0,00 %	0,00 %	0,00 %	
Número de eventos institucionais com foco na integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão	6,00	5,00	83,33 %	56,00 %	0,00 %	
Número de eventos locais com foco na integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão	Sim	Sim	100,00 %	75,00 %	0,00 %	
Número de projetos executados nos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEABI, entre outros)	Sim		0,00 %	0,00 %	0,00 %	
NAPNE's estruturado, conforme regulamentação	100,00 %	41,42 %	41,42 %	41,00 %	0,00 %	
Número de campanhas criadas e divulgadas em multimeios para os públicos de interesse.	8,00	7,00	87,50 %	87,00 %	0,00 %	
Média			52,87 %	50,44 %	0 %	

 Meta totalmente cumprida
 Meta parcialmente cumprida
 Meta não cumprida

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.1.2. Principais Iniciativas Implantadas (Programas, projetos ou ações desenvolvidas)

■ Principais Iniciativas Implantadas – Extensão

Programa	Projetos Inscritos
PINPEX IFPA CAMPUS ABAETETUBA – EDITAL N° 04/2019	INFORMATIZAÇÃO DA COLEÇÃO ZOOLOGICA DO IFPA ABAETETUBA ATRAVÉS DE QR CODE.
	INCRUSTAÇÃO DE ESPÉCIMES ZOOLOGICOS EM RESINA COMO FERRAMENTA DIDÁTICA.
	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EJA NO MUNICIPIO DE ABAETETUBA: DISCUTINDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA FREIREANA.
	ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA DE POÇOS CONVENCIONAIS UTILIZADOS PARA O CONSUMO HUMANO EM UM BAIRRO DA PERIFERIA NO MUNICÍPIO DE ABAETETUBA: RELAÇÃO COM OS CASOS DE DOENÇAS HÍDRICAS NESTA COMUNIDADE.
	A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NO PROCESSO DE INCLUSÃO: METODOLOGIAS ALTERNATIVAS NO ENSINO DE BIOLOGIA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA E.E.E.F.M. Prof. BERNARDINO PEREIRA DE BARROS.
	PERCEPÇÃO AMBIENTAL NA DISPOSIÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DOMICILIARES E CONSUMO CONSCIENTE DA COMUNIDADE DA ILHA DE SIRITUBA NO MUNICÍPIO DE ABAETETUBA.
ENSINO DE INFORMÁTICA EM LIBRAS ATRAVÉS DA TECNOLOGIA ASSISTIVA.	

Tabela 3 – Iniciativas Implantadas da Extensão

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.1.2. Principais Iniciativas Implantadas (Programas, projetos ou ações desenvolvidas)

PINPEX IFPA CAMPUS ABAETETUBA – EDITAL N° 04/2019	AÇÕES INTEGRADAS PARA CIRCULAÇÃO SEGURA NO TRÂNSITO DA CIDADE DE ABAETETUBA NO PARÁ.
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CARTOGRAFIA SOCIAL COMO INSTRUMENTO PARA A GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE ABAETETUBA.
PROJETOS DE EXTENSÃO – SETOR DE EXTENSÃO	INICIAÇÃO AO XADREZ BÁSICO ESCOLAR RESPIR(AR)TE.
	PROJETO EMPREENDEDOR PAIDÉGUA
	PROJETO RÁDIO MIRITI
	PROJETO MIRITI LIVE
	VIVÊNCIA NA PRÁTICA EDUCATIVA NAS AULAS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA IRMÃ STELLA MARIA, ABAETETUBA-PA.
	AVALIAÇÃO DOS INDICADORES HIGIÊNICO SANITÁRIOS NO MERCAADO MUNICIPAL DE PEIXE NO MUNICÍPIO DE ABAETETUBA PA, BRASIL.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.1.2. Principais Iniciativas Implantadas (Programas, projetos ou ações desenvolvidas)

PROJETOS DE EXTENSÃO – SETOR DE EXTENSÃO

LUZ NEGRA: CINEMA, NEGRITUDE E RESISTÊNCIA.

CINEMA EDUCA

AÇÁI FILOSÓFICO: DIÁLOGOS ENTRE ARTE E CULTURA

PROJETO MEMORIAL DOS POVOS DAS ÁGUAS: COLEÇÃO DA CULTURA MATERIAL DOS RIBEIRINHOS DO BAIXO TOCANTINS NO ESTADO DO PARÁ.

PROJETO ECO CAIAQUE E O APROVEITAMENTO DA POLUIÇÃO PLÁSTICA: CONSERVAÇÃO AMBIENTAL E ALTERNATIVA DE RENDA PARA A COMUNIDADE RIBEIRINHA DO RIO JARUMÃ NO MUNICÍPIO DE ABAETETUBA.

PROJETO BASE DE DADOS DOS ACORDOS DE PESCA DA REGIÃO DO BAIXO TOCANTINS NO ESTADO DO PARÁ.

PROJETO FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE GRADUANDOS DE BIOLOGIA, HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA COM ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAL – NEE.

PROJETO EME – EQUIPE DE MANUTENÇÃO ESCOLAR.

PROJETO OBRA LEGAL

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS TÉCNICOS PARA A COMUNIDADE

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.1.2. Principais Iniciativas Implantadas (Programas, projetos ou ações desenvolvidas)

ATIVIDADES/EVENTOS DE EXTENSÃO	III JICAB – JOGOS INTERNOS DO CAMPUS ABAETETUBA.
	PARTICIPAÇÃO NOS JIF'S – JOGOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS.
	PARTICIPAÇÃO NOS JOGOS DOS SERVIDORES IFOLIA e I MOSTRA CULTURAL
	IFORRÓ: SOLTANDO BALÕES DE INTEGRAÇÃO E DIVERSIDADE
	DIA ALUSIVO AO INDÍGENA
	DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA: A NEGRITUDE EM SUAS MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES
	FORMAÇÃO CONTINUADA EM PRÁTICAS ERER: PARA PROFESSORES DA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM, FORTALECENDO O CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ETNORRACIAIS.
	PARTICIPAÇÃO NO EVENTO CRAS QUILOMBOLA: NOSSA RAÇA, NOSSA COR, ESTAMPADAS NESTE CHÃO.
	FEIRA VOCACIONAL
	VISITA TÉCNICA À USINA HIDRELÉTRICA DE TUCURUÍ
ATIVIDADES DE CAMPO E VISITAS TÉCNICAS	VISITA TÉCNICA À IGREJA CATÓLICA MATRIZ DE ABAETETUBA
	VISITA TÉCNICA À EMPRESA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DO ESTADO DO PARÁ.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.1.2. Principais Iniciativas Implantadas (Programas, projetos ou ações desenvolvidas)

■ Principais Iniciativas Implantadas – Pesquisa

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA CGPPI EM 2019	INCENTIVO À PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA NO CAMPUS
	Estabelecimento de política de bolsas de pesquisa e extensão promovendo inovação tecnológica
	Acompanhamento do pagamento de bolsistas do Edital 04/2019 – PINPEX Análise da adequação dos projetos dos cursos de Pós-Graduação, e suas atualizações
	Promoção da cooperação técnico-científica educacional nos campos da pesquisa extensão, pósgraduação e inovação tecnológica com outras instituições de ensino, ciência e tecnologia;
CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PG)	ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: SABERES RIBEIRINHOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADA A EDUCAÇÃO

Tabela 4 – Iniciativas Implantadas da Pesquisa

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.1.2. Principais Iniciativas Implantadas (Programas, projetos ou ações desenvolvidas)

PARTICIPAÇÃO DE MEMBROS DOS GRUPOS EM ATIVIDADES EXTERNAS AO IFPA	Apresentação de trabalho: Análise de professores sobre o curso de extensão formação freireana de professores da EJA no IFPA. ¹ - Local: Universidade Federal da Bahia
PROJETOS DE PESQUISA – GRUPO DE PESQUISA (GP) – ÁREA CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Capacitações aos servidores municipais da educação. ² - Local: SEMEC
	Monitoramento e utilização de fauna atropelada proveniente das rodovias de acesso entre os municípios de Belém e Abaetetuba com a finalidade de criação de uma coleção didática de animais taxidermizados.
	Dirversidade da quiropterofauna em Abaetetuba, Pará: uma análise comparativa da zona rural e insular
	Estudos citogenéticos em morcegos (mammalia, chiroptera) na região do baixo Tocantins a partir de dados de citogenetica clássica e técnicas modernas de microscopia fluorescente

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.1.2. Principais Iniciativas Implantadas (Programas, projetos ou ações desenvolvidas)

PROJETOS DE PESQUISA – GRUPO DE PESQUISA (GP) – ÁREA CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Citogenômica em espécies da família leptdoctylidae (amphibia, anura): mapeamento físico de DNA satélites e microssatélites como ferramenta de estudo da Biodiversidade

Flora da Região do Baixo Tocantins, Pará: Diversidade e Usos

Estudo florístico e taxonômico de plantas aclorofiladas ocorrentes nos municípios de Abaetetuba e Igarapé-Miri, Pará, Brasil

Estudo florístico e taxonômico de plantas aclorofiladas ocorrentes no município de Igarapé-Miri, Pará, Brasil

Briófitas da zona urbana do município de Igarapé-Miri, estado do Pará, Brasil

Distribuição quantitativa das chuvas no estado do Pará a partir da série temporal 1989-2018.

Elaboração de perfis topográficos longitudinais para o estado do Pará a partir do uso de dados orbitais.

Eleição de anos-padrão (seco, normal e chuvoso) para o estado do Pará.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.1.2. Principais Iniciativas Implantadas (Programas, projetos ou ações desenvolvidas)

PROJETOS DE PESQUISA – GRUPO DE PESQUISA (GP) – ÁREA CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Análise Microbiológica do Suco de Açaí comercializado no Município de Abaetetuba
	Prática com coleções zoológicas e taxidermia de animais característicos da região do baixo Tocantins - PA
PRODUTOS DOS GRUPOS DE PESQUISA	Capítulo de Livro: Capítulo 25 – Resultados preliminares da análise comparativa da fauna de morcegos na zona rural e insular do município de Abaetetuba-PA. DOI 10.22533/at.ed.18019280325
	Anais de Evento Científico: Utilização das técnicas de taxidermia para elaboração de caixas entomológicas de aracnídeos da família Theraphosidae. Evento: 10º MOSTRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA ESCOLA AÇAÍ-MCTEA
	Anais de Evento Científico: Criação de um plástico biodegradável. Evento: 10º MOSTRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA ESCOLA AÇAÍ-MCTEA
Total de Artigos Publicados – Área de Ciências Biológicas	15

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.1.2. Principais Iniciativas Implantadas (Programas, projetos ou ações desenvolvidas)

PROJETOS DE PESQUISA – GRUPO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS	Distribuição quantitativa das chuvas no estado do Pará a partir da série temporal 1989-2018.
	Desenvolvimento de metodologias para a confecção de miniaturas na disciplina de tecnologia das Construções
	Avaliação da Importância de Requisitos de Sustentabilidade em Edificações de Interesse Social
	Atividade biológica de Plantas: Composição Química e estudo antibacteriano do óleo essencial da Pimenta dioica
	DESENVOLVIMENTO DE DISPOSITIVO ALTERNATIVOS PARA ENSAIOS MECÂNICOS DE ESTRUTURAS E MATERIAIS

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.1.2. Principais Iniciativas Implantadas (Programas, projetos ou ações desenvolvidas)

PARTICIPAÇÃO DE MEMBROS DOS GRUPOS EM ATIVIDADES EXTERNAS AO IFPA	Evento: Simpósio nacional sobre o ensino e pesquisa da matemática no contexto da educação, ciência e tecnologia – SINEPEM. XI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO DO IFPA – SICTI XXVI FEICIMA (Feira de Ciências do Município de Abaetetuba) I MOCITEC JOVEM (Mostra Científica e Tecnológica dos Jovens Pesquisadores do Estado do Pará),
PRODUTOS DOS GRUPOS DE PESQUISA	Anais de Evento Científico: Avaliação da sustentabilidade em canteiros de obras na Amazônia brasileira. Evento: III ENCUENTRO LATINOAMERICANO Y EUROPEO DE EDIFICACIONES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES Livro: SANTANA, W. B.; MOREIRA, F. de S. Desempenho acústico das edificações segundo a NBR 15575: uma análise científica. 1. ed. Piracanjuba-GO: Conhecimento Livre, 2020. 103p
Total de Artigos Publicados – Área de Ciências Naturais, Matemática e Tecnologias	11

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.1.3. Monitoramento de metas não alcançadas e justificativas para o resultado

<https://sigpp.ifpa.edu.br/sigpp/metaspainelresultados.jsf>

PAINEL DE MONITORAMENTO DO PDI					
Indicador	Meta (Resultado Previsto)	Resultado Alcançado	Percentual de Resultados Alcançados	Percentual de Cumprimento do Esforço	Percentual de Cumprimento da Mitigação dos Riscos
AC1/indicador1 -Desenvolver programações voltadas para a saúde e qualidade de vida do servidor	2,00	2,00	100,00 %	100,00 %	0,00 %
Número de eventos de capacitação e formação das equipes de Ensino dos campi	54,00	7,00	12,96 %	36,00 %	0,00 %
Índice de Titulação Docente	2,00	2,00	100,00 %	100,00 %	0,00 %
Índice de Titulação Técnico Administrativo	2,00	2,00	100,00 %	100,00 %	0,00 %
Percentual de eficácia na execução do PDI	100,00 %	50,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
Percentual de eficácia no tratamento de riscos do PDI	100,00 %	20,00 %	20,00 %	20,00 %	0,00 %
Número de unidades com Planos de Prevenção Contra Incêndio (PCI) aprovados	1,00	0,00	0,00 %	10,00 %	0,00 %
Percentual de manutenção preventiva e corretiva executadas.	100,00 %	20,00 %	20,00 %	20,00 %	0,00 %
Percentual de área construída	100,00 %	33,00 %	33,00 %	32,00 %	0,00 %
Número de Campi com Refeitório ou Restaurante estudantil construído	1,00	0,00	0,00 %	30,00 %	0,00 %
Número de Campi com Espaço de Convivência Construído	1,00	1,00	100,00 %	40,00 %	0,00 %
Percentual de acompanhamento da execução orçamentária	100,00 %	60,00 %	60,00 %	60,00 %	0,00 %
Percentual de Execução Orçamentária alinhada aos Objetivos Estratégicos	60,00 %	40,00 %	66,67 %	100,00 %	0,00 %
Percentual de custeio em Manutenção Predial Preventiva e Corretiva	10,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Número de licitações compartilhadas realizadas	2,00	1,00	50,00 %	50,00 %	0,00 %
Percentual de arrecadação de recursos.	4,00	2,00	50,00 %	25,00 %	0,00 %
Número de campi com polos de apoio presencial criados e avaliados	2,00	2,00	100,00 %	100,00 %	0,00 %
Número de parcerias firmadas visando o fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores, discentes e egressos, entre outras ações interinstitucionais.	62,00	29,00	46,77 %	36,00 %	0,00 %
Número de Vagas de Estágio Fomentadas por agente de integração para as unidades de Gestão	38,00	38,00	100,00 %	93,00 %	0,00 %
Número de pessoas atendidas pelos Testes de Proficiência, aplicados para a comunidade interna	1,00		0,00 %	0,00 %	0,00 %
Número de eventos institucionais com foco na integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão	6,00	5,00	83,33 %	56,00 %	0,00 %
Número de eventos locais com foco na integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão	Sim	Sim	100,00 %	75,00 %	0,00 %
Número de projetos executados nos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEABI, entre outros)	Sim		0,00 %	0,00 %	0,00 %
NAPNE's estruturado, conforme regulamentação	100,00 %	41,42 %	41,42 %	41,00 %	0,00 %
Número de campanhas criadas e divulgadas em multimeios para os públicos de interesse.	8,00	7,00	87,50 %	87,00 %	0,00 %
Média			52,87 %	50,44 %	0 %

Metas não cumpridas

IT1 2 metas

IT1 – Consolidar e ampliar a infraestrutura

Meta: Reenviar o Plano de Manutenção do Campus

Resultado: Revisão do Plano de Manutenção do Campus está condicionada aos resultados obtidos nas informações pelo coordenação de Infraestrutura.

Meta: Elaborar projeto de adequação do Espaço de Convivência.

Resultado: Já foi elaborado o edital analisado pela procuradoria e o Projeto está em fase de licitação.

OF 1 metas

Figura 10 – Visão Geral SIGPP

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.1.3. Monitoramento de metas não alcançadas e justificativas para o resultado

<https://sigpp.ifpa.edu.br/sigpp/metaspainelresultados.jsf>

PAINEL DE MONITORAMENTO DO PDI					
Indicador	Meta (Resultado Previsto)	Resultado Alcançado	Percentual de Resultados Alcançados	Percentual de Cumprimento do Esforço	Percentual de Cumprimento da Mitigação dos Riscos
ACI/indicador1 -Desenvolver programações voltadas para a saúde e qualidade de vida do servidor	2,00	2,00	100,00 %	100,00 %	0,00 %
Número de eventos de capacitação e formação das equipes de Ensino dos campi	54,00	7,00	12,96 %	36,00 %	0,00 %
Índice de Titulação Docente	2,00	2,00	100,00 %	100,00 %	0,00 %
Índice de Titulação Técnico Administrativo	2,00	2,00	100,00 %	100,00 %	0,00 %
Percentual de eficácia na execução do PDI	100,00 %	50,00 %	50,00 %	50,00 %	0,00 %
Percentual de eficácia no tratamento de riscos do PDI	100,00 %	20,00 %	20,00 %	20,00 %	0,00 %
Número de unidades com Planos de Prevenção Contra Incêndio (PCI) aprovados	1,00	0,00	0,00 %	10,00 %	0,00 %
Percentual de manutenção preventiva e corretiva executadas.	100,00 %	20,00 %	20,00 %	20,00 %	0,00 %
Percentual de área construída	100,00 %	33,00 %	33,00 %	32,00 %	0,00 %
Número de Campi com Refeitório ou Restaurante estudantil construído	1,00	0,00	0,00 %	30,00 %	0,00 %
Número de Campi com Espaço de Convivência Construído	1,00	1,00	100,00 %	40,00 %	0,00 %
Percentual de acompanhamento da execução orçamentária	100,00 %	60,00 %	60,00 %	60,00 %	0,00 %
Percentual de Execução Orçamentária alinhada aos Objetivos Estratégicos	60,00 %	40,00 %	66,67 %	100,00 %	0,00 %
Percentual de custeio em Manutenção Predial Preventiva e Corretiva	10,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Número de licitações compartilhadas realizadas	2,00	1,00	50,00 %	50,00 %	0,00 %
Percentual de arrecadação de recursos.	4,00	2,00	50,00 %	25,00 %	0,00 %
Número de campi com polos de apoio presencial criados e avaliados	2,00	2,00	100,00 %	100,00 %	0,00 %
Número de parcerias firmadas visando o fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores, discentes e egressos, entre outras ações interinstitucionais.	62,00	29,00	46,77 %	36,00 %	0,00 %
Número de Vagas de Estágio Fomentadas por agente de integração para as unidades de Gestão	38,00	38,00	100,00 %	93,00 %	0,00 %
Número de pessoas atendidas pelos Testes de Proficiência, aplicados para a comunidade interna	1,00		0,00 %	0,00 %	0,00 %
Número de eventos institucionais com foco na integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão	6,00	5,00	83,33 %	56,00 %	0,00 %
Número de eventos locais com foco na integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão	Sim	Sim	100,00 %	75,00 %	0,00 %
Número de projetos executados nos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEABI, entre outros)	Sim		0,00 %	0,00 %	0,00 %
NAPNE's estruturado, conforme regulamentação	100,00 %	41,42 %	41,42 %	41,00 %	0,00 %
Número de campanhas criadas e divulgadas em multimeios para os públicos de interesse.	8,00	7,00	87,50 %	87,00 %	0,00 %
Média			52,87 %	50,44 %	0 %

Metas não cumpridas
OF1 – Otimizar a execução orçamentária e financeira

Meta: Rever o Plano de Manutenção do Campus.

Resultado: Revisão do Plano de Manutenção do Campus ainda não iniciada será implementada dentro do cronograma de atividades a partir da nova matriz orçamentária.

Figura 11 – Visão Geral SIGPP

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.1.4. Perspectiva para os próximos exercícios

■ Desafios:

- Garantir permanente integração com as instituições parceiras públicas e /ou privadas
- Disponibilidade de recursos para a devida execução e assim garantir o atendimento as demandas necessárias para o melhor desempenho do ensino, pesquisa e extensão.
- Ampliação do espaço físico do Campus de acordo com a oferta de ensino e as atividades de projetos de pesquisa e extensão.
- Aumentar o quantitativo de técnicos administrativos para melhor desempenho das atividades meio ao que tange a atividade fim do Campus: ensino, pesquisa, extensão.
- Garantir a política de valorização ao servidor do Campus Abaetetuba ao que se refere o bem estar profissional, associado ao cuidado de seu bem estar.
- Tais desafios anunciados dependem de políticas efetivas externas e de garantia da educação pública, gratuita e de qualidade que envolve o coletivo governamental e não governamental. Anunciam o fortalecimento do trabalho em rede enquanto instituição bem como outras redes parceiras públicas e/ou privadas.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Percentuais legais

Matrículas Equivalentes			
Instituição	Ano Base		
	2017	2018	2019
IFPA	27.631	24.667	24.910
Campus Abaetetuba	2.497	2.098	1.793

Tabela 5 - Matrículas Equivalentes IFPA/Campus Abaetetuba

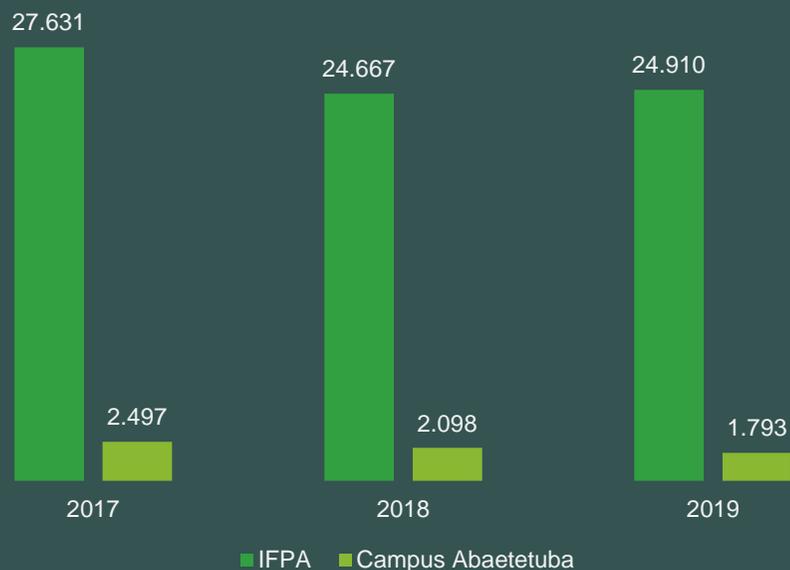


Gráfico 3 - Matrículas Equivalentes IFPA/Campus Abaetetuba

Até o ano de 2017 ocorreu um aumento progressivo do número de matrículas, contudo a limitação física do campus inviabilizou a capacidade da instituição em atender um maior número de pessoas da comunidade, resultando em um significativo decréscimo das solicitações de matrículas nos anos posteriores.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Percentuais legais

% Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos				
Instituição	Ano Base			
	2017	2018	2019	
IFPA	71,6%	71,1%	70,6%	
Campus Abaetetuba	86,8%	86,0%	86,2%	
Meta	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%

Tabela 6 - Percentual Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos

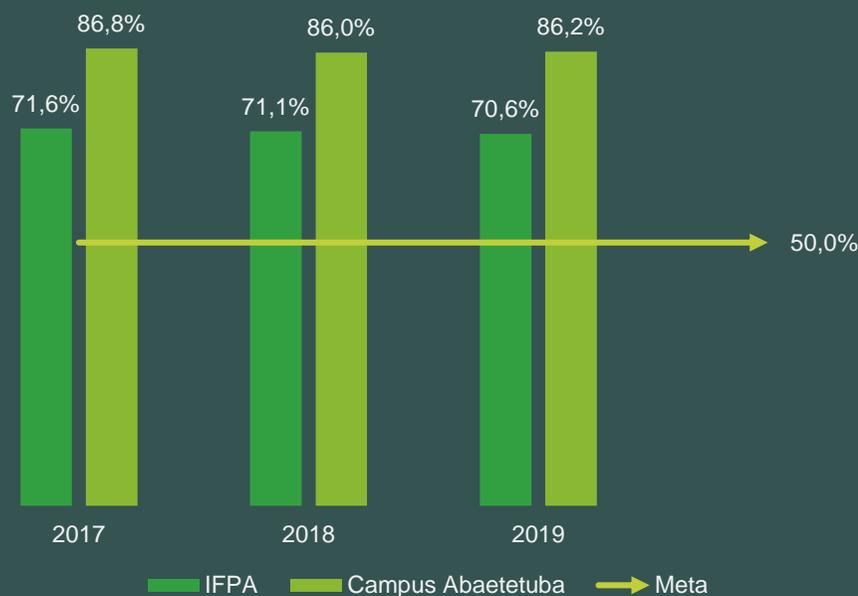


Gráfico 4 - Percentual Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos

O campus Abaetetuba se mantém estável em virtude da oferta de cursos voltada aos interesses da comunidade, levando em consideração a sua área de abrangência.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Percentuais legais

% Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação de Professores				
Instituição	Ano Base			
	2017	2018	2019	
IFPA	12,0%	11,8%	12,1%	
Campus Abaetetuba	13,2%	11,6%	11,6%	
Meta	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%

Tabela 7 - Percentual Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação de Professores

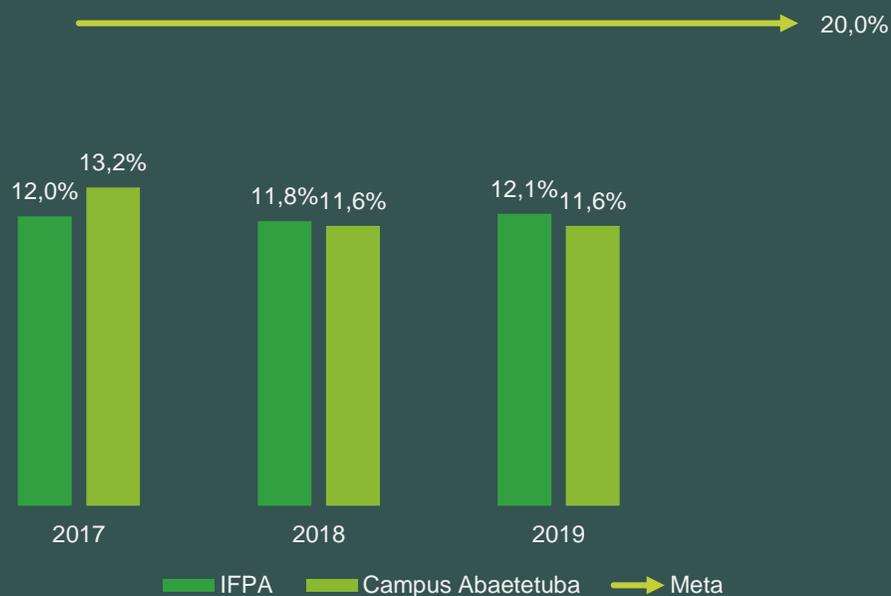


Gráfico 5 - Percentual Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação de Professores

O campus Abaetetuba possui apenas um curso voltado para a formação de professores, refletindo no valor abaixo da meta de 20% encontrado no triênio 2017-2019. Está prevista para 2021 a expansão da oferta, contudo fatores como espaço físico e quadro de professores podem ser considerados limitantes.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Percentuais legais

% Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos				
Instituição	Ano Base			
	2017	2018	2019	
IFPA	1,7%	1,9%	2,2%	
Campus Abaetetuba	0,0%	0,0%	0,0%	
Meta	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%

Tabela 8 - Percentual Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos

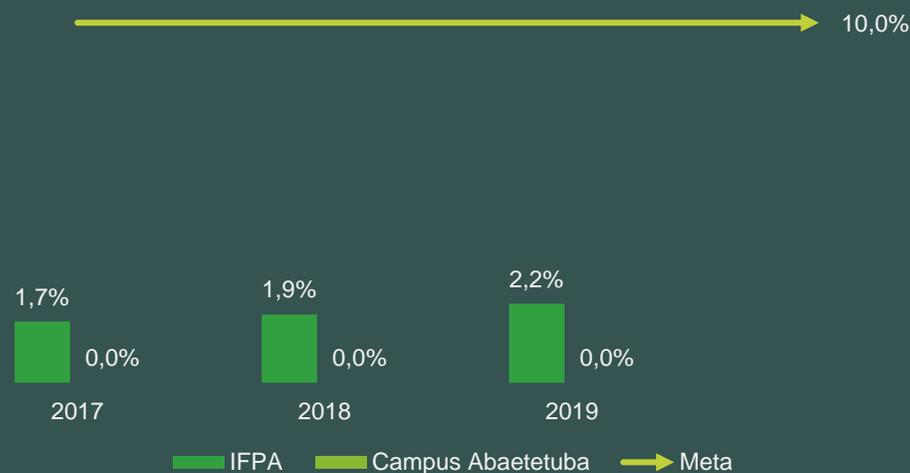


Gráfico 6 - Percentual Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos

Atualmente, a oferta da Educação de Jovens e Adultos é inexistente no campus Abaetetuba. No entanto, ações voltadas para a formação de professores e construção de parcerias nas áreas de abrangência buscam garantir a implantação dessa modalidade de ensino nos próximos anos.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Relação de Inscritos por Vagas – RIV

Instituição	Ano Base		
	2017	2018	2019
IFPA	9,8	9,9	12,0
Campus Abaetetuba	8,4	8,5	13,5

Tabela 9 - Percentual Relação de Inscritos por Vagas – RIV



Gráfico 7 - Relação de Inscritos por Vagas – RIV

Dentre os Anos de 2017 a 2019 o avanço da equivalência candidatos/vagas reflete a imagem do campus Abaetetuba perante a comunidade como referência na qualidade de ensino, associada a pesquisa e extensão.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Taxa de Evasão no Ano

Instituição	Ano Base		
	2017	2018	2019
IFPA	44,4%	17,9%	16,1%
Campus Abaetetuba	50,4%	16,5%	18,8%

Tabela 10 - Taxa de Evasão no Ano

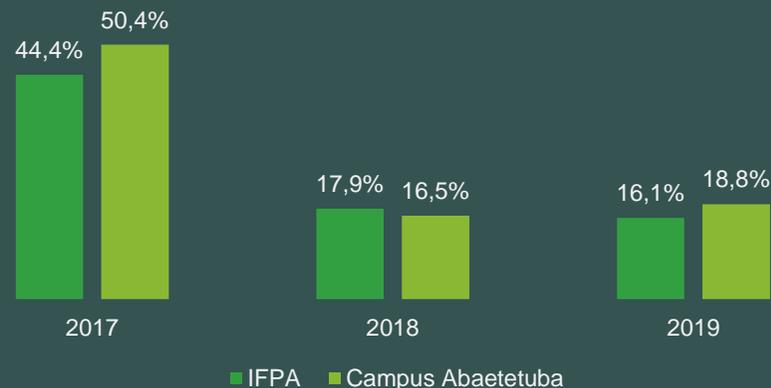


Gráfico 8 - Taxa de Evasão no Ano

Após o ano de 2017, obtivemos uma redução da taxa de evasão escolar, justificada pelo aumento no número de servidores e consequente melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão. Além disso, a implantação e melhoria das políticas de assistência ao educando foram fundamentais para manter os alunos no ambiente escolar.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Eficiência Acadêmica

Instituição	Ano Base			
	2017	2018	2019	
IFPA	40,6%	47,0%	50,5%	
Campus Abaetetuba	44,7%	59,5%	54,8%	
Meta	90,0%	90,0%	90,0%	90,0%

Tabela 11 - Eficiência Acadêmica



Gráfico 9 - Eficiência Acadêmica

O índice de eficiência acadêmica do Campus Abaetetuba está abaixo da meta de 90%. A instituição tem aumentado a eficiência de forma gradativa, todavia o fato do calendário acadêmico não estar alinhado com o calendário civil, dificulta a conclusão dos alunos no ciclo regular. A expectativa é que ao regularizar o calendário acadêmico com o civil, o índice de eficiência aumente e reflita a real situação do campus.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Titulação do Corpo Docente

Instituição	Ano Base		
	2017	2018	2019
IFPA	3,7	3,7	3,9
Campus Abaetetuba	3,6	3,6	3,8
Meta	3,6	3,6	3,6

Tabela 12 - Titulação do Corpo Docente



Gráfico 10 - Titulação do Corpo Docente

O Campus Abaetetuba atende satisfatoriamente a meta de titulação do corpo docente, resultado obtido devido a política de Gestão de incentivo a Qualificação Docente.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Relação Aluno Professor – RAP

Instituição	Ano Base			
	2017	2018	2019	
IFPA	23,1	20,1	19,4	
Campus Abaetetuba	33,5	27,3	23,4	
Meta	20,0	20,0	20,0	20,0

Tabela 13 - Relação Aluno Professor

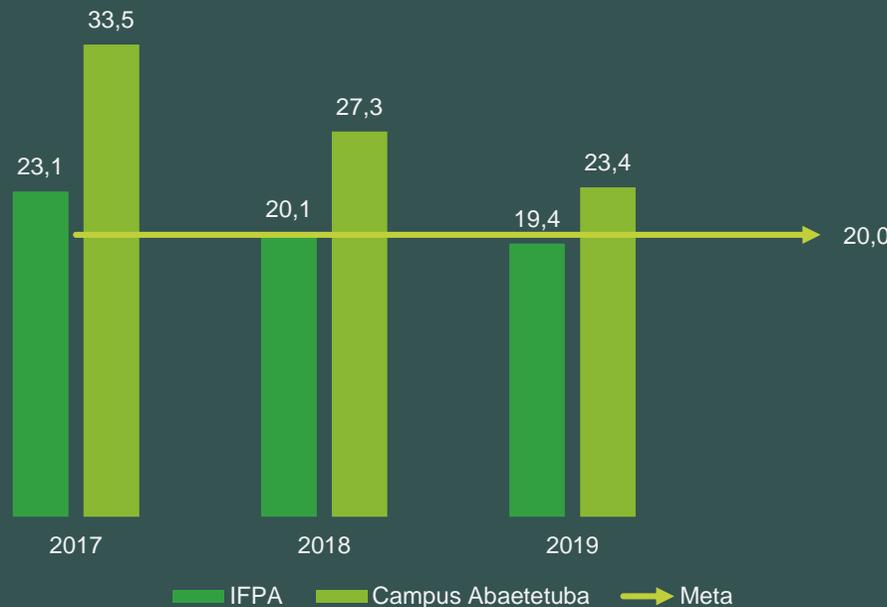


Gráfico 11 - Relação Aluno Professor

O Campus Abaetetuba apresenta RAP superior ao previsto em lei, o que reflete na melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão, pois é possível oferecer um atendimento mais direcionado ao público escolar.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Índice de Verticalização

Instituição	2019	
	Índice de Verticalização	Meta
IFPA	10,5%	100,0%
Campus Abaetetuba	1,4%	100,0%
		100,0%

Tabela 14 - Índice de Verticalização



O Campus Abaetetuba está realizando estudos da oferta verticalizada dos cursos junto a PDI para atendimento da meta.



Gráfico 12 - Índice de Verticalização

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Taxa de Ocupação

Instituição	Técnico	Graduação	Pós-graduação
IFPA	88,2%	96,0%	91,5%
Campus Abaetetuba	96,44%	95,63%	98,75%

Tabela 15 - Taxa de Ocupação IFPA/ Campus Abaetetuba

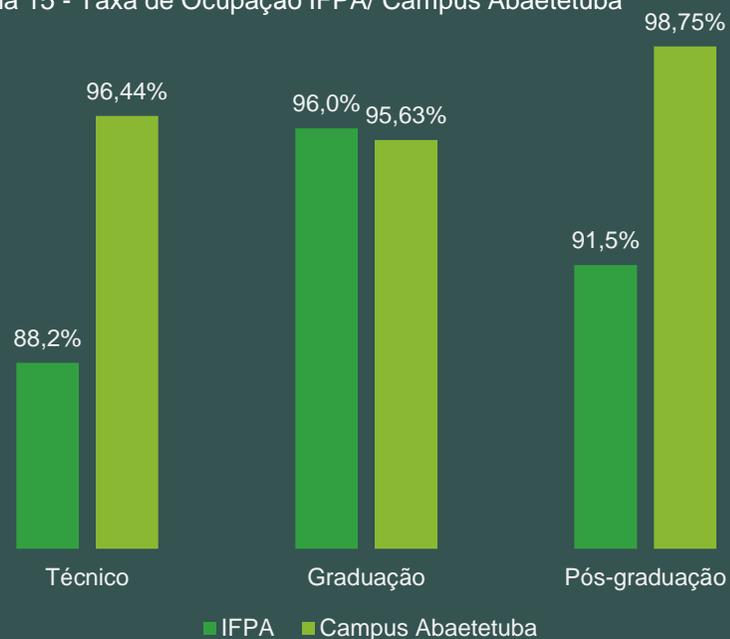


Gráfico 13 - Taxa de Ocupação IFPA/ Campus Abaetetuba

O Campus Abaetetuba aumentou o quadro de funcionários, técnicos e docentes, investiu em qualificação dos seus servidores e expandiu as formas de divulgação dos cursos ofertados pela instituição. Tais ações levaram a quase totalidade de ocupação do campus no ano de 2019.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Taxa de Ocupação

Categoria Curso	% Vagas - Ampla Concorrência	% Vagas - Cotas	Meta
Técnico	50,3%	49,7%	50,0%
Graduação	50,5%	47,5%	50,0%
			50,0%

Tabela 16 - Taxa de Ocupação atendimento Legais

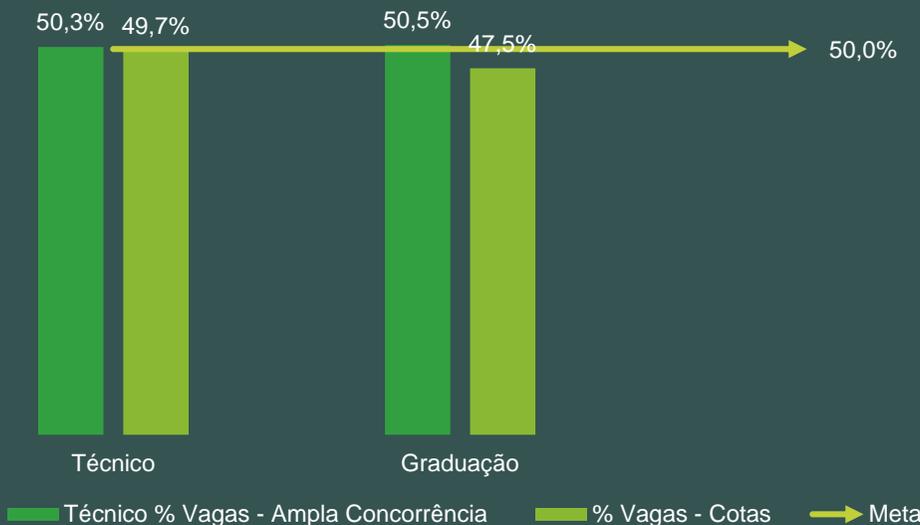


Gráfico 14 - Taxa de Ocupação atendimento Legais

O Campus Abaetetuba sempre regulamenta em seus editais de processo seletivo de egressos o cumprimento da Lei nº 12.711/2012 garantido garantindo o atendimento legal.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Vagas Noturnas

Instituição	% Graduação Noturno	Meta
IFPA	36,8%	33,3%
Campus Abaetetuba	0,0%	33,3%
		33,3%

Tabela 17 - Vagas Noturnas



Gráfico 15 - Vagas Noturnas

O Campus Abaetetuba utiliza rodízio de turno de oferta de acordo com PPC (Matutino, Vespertino e Noturno).

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Características do Público

Classificação Racial Declarada	
Parda	1172
Branca	147
Preta	156
Amarela	11
Indígena	5

Tabela 18 - Características do Público Classificação Racial Declarada

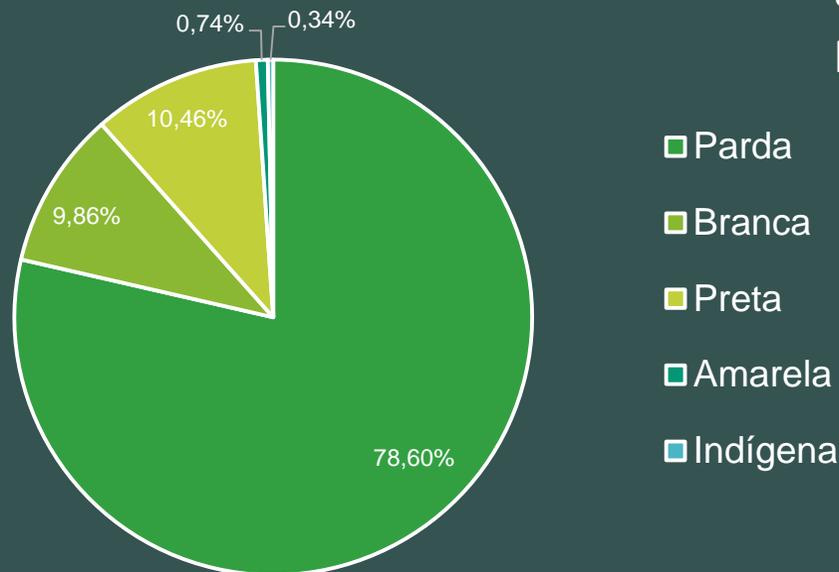


Gráfico 16 - Características do Público Classificação Racial Declarada

O campus Abaetetuba possui elevada diversidade étnico-racial, com predominância de alunos autodeclarados pardos e pretos. Esta predominância é resultado de políticas de afirmação racial, voltadas a pluralidade identitária.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Características do Público

Renda Declarada	
$0 < RFP \leq 0,5$	971
$0,5 < RFP \leq 1,0$	236
$1,0 < RFP \leq 1,5$	153
$1,5 < RFP \leq 2,5$	44
$2,5 < RFP \leq 3,5$	32
$RFP > 3,5$	7

Tabela 19 - Características do Público Renda Declarada

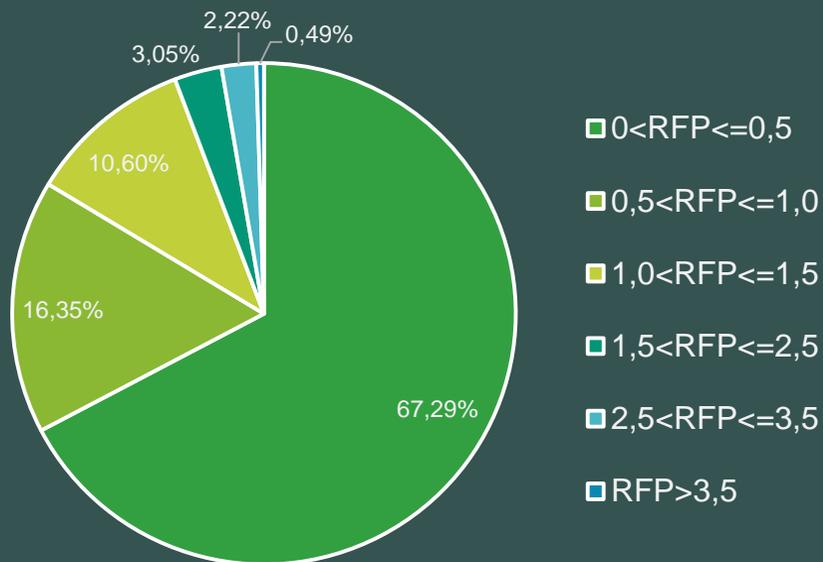


Gráfico 17 - Características do Público Renda Declarada

A maioria dos alunos do campus Abaetetuba vive na extrema pobreza e, mesmo assim, temos uma elevada taxa de ocupação e baixa taxa de evasão escolar. Estes resultados só evidenciam a importância manutenção e ampliação das políticas de assistência estudantil.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Características do Público

Sexo	
Masculino	784
Feminino	723

Tabela 20 - Características do Público Sexo a qual se Identifica

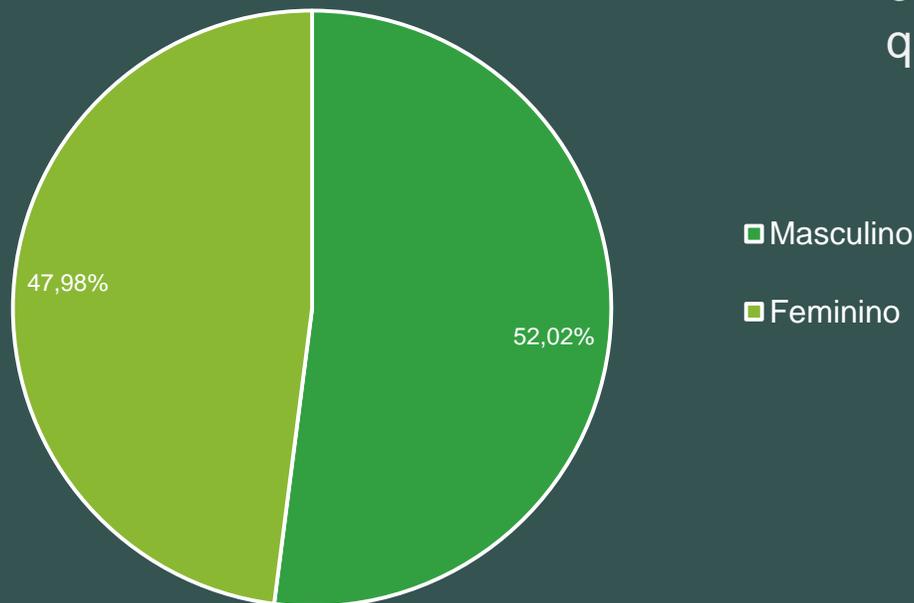


Gráfico 18 - Características do Público Sexo a qual se Identifica

O Campus Abaetetuba evidencia uma relação quantitativa entre homens e mulheres muito próxima da equiparação garantindo quase 50%.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.2. Resultados Acadêmicos

Características do Público

O Campus Abaetetuba Convive em sua maioria com alunos adolescentes e jovens, evidenciando crises identitárias que afetam a saúde, as relações Inter pessoais e o aprendizado destes. Assim, é extremamente necessária a atuação de uma equipe multiprofissional, ainda incipiente para a realidade do campus. Tais dificuldades levam a busca permanente de parcerias intersetoriais.

Faixa Etária	Feminino	Masculino
Menor de 14 anos	0,0%	0,1%
15 a 19 anos	18,6%	24,4%
20 a 24 anos	17,3%	16,1%
25 a 29 anos	5,6%	6,1%
30 a 34 anos	2,7%	2,4%
35 a 39 anos	1,7%	1,5%
40 a 44 anos	1,3%	0,7%
45 a 49 anos	0,6%	0,6%
50 a 54 anos	0,1%	0,1%
55 a 59 anos	0,1%	0,1%
Maior de 60 anos	0,0%	0,0%

Tabela 21 - Características do Público Faixa Etária

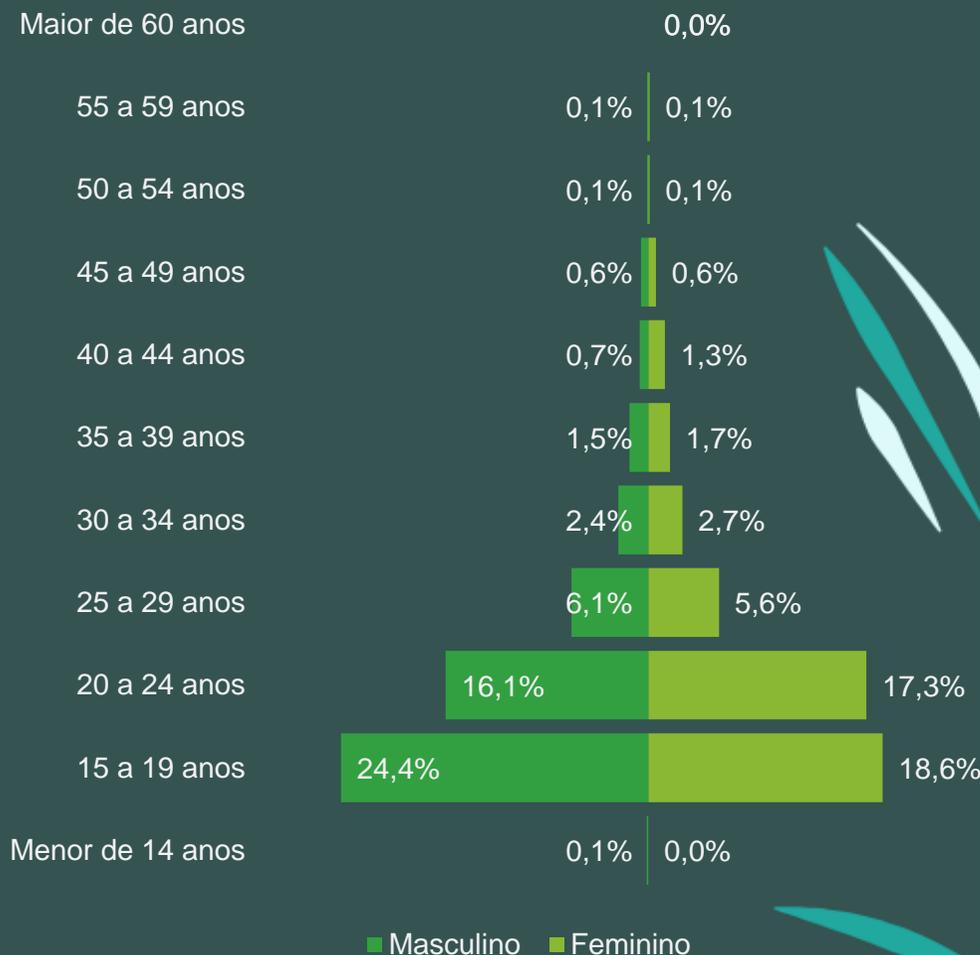


Gráfico 19 - Características do Público Faixa Etária

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.3. Resultados Administrativos

5.3.1. Gestão Orçamentária e Financeira

5.3.1.1. Perfil do gasto:

Ao fazer uma análise da evolução orçamentária do Campus Abaetetuba no período de cinco anos – 2015 à 201, observou-se que o orçamento total teve uma variação no decorrer do período. Uma das causas dessa variação do orçamento é decorrente da metodologia utilizada pelo Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – CONIF para a distribuição orçamentária, que leva em consideração, entre outras variáveis, o quantitativo de alunos matriculados nos diferentes curso ofertados.

Os elementos de despesa Material de Consumo, Outros Serviços de Terceiros de Pessoa Jurídica, Diárias e Auxílio Financeiro a Estudantes são os responsáveis por a maior parte do orçamento descentralizado. Porém, no exercício de 2019 tivemos uma elevação na execução orçamentária. As variáveis responsáveis por tal elevação foram as licitações do GINÁSIO POLIESPORTIVO e do REFEITÓRIO ESTUDANTIL do Campus no elemento de despesa Obras e Instalações.

5.3.1.2. Análise do desempenho orçamentário e financeiro

Concluiu-se, que a evolução/variação orçamentária foi adequada à situação atual do Campus Abaetetuba, pois acompanhou o quantitativo de alunos matriculados e o crescimento da estrutura da Instituição. É importante ressaltar que mesmo com a expansão da estrutura do Campus no exercício de 2019 o orçamento foi executado de acordo com o que foi orçado, atendendo a legislação que rege as organizações públicas, Lei 4.320/64 e a Lei 101/2000 - Lei de Responsabilidade Fiscal.

5.3.1.3. Principais desafios e ações futuras

Entre os desafios encontrados para a execução do orçamento 2019, podemos evidenciar a renovação da equipe gestora do Campus que enfrentou, de maneira eficiente as dificuldades de novos desafios, assim como o bloqueio orçamentário ocorrido ainda no primeiro semestre e sem perspectiva de liberação.

O bloqueio orçamentário constituiu um fator interveniente, fazendo com que as ações planejadas para o exercício fossem reduzidas sendo uma delas como por exemplo as despesas com a manutenção da estrutura física; A fim de superar os desafios foram realizadas reuniões com parlamentares para novas fontes de orçamento por meio das emendas parlamentares, que tal estratégia proporcionou, juntamente com o apoio da Reitoria, a realização da licitação do Ginásio Poliesportivo do Campus para atender aos anseios dos alunos e professores da área de Educação Física, assim como toda a comunidade da área de abrangência;

5. Resultados e Desempenho da Gestão

Apresentação dos Resultados da Gestão Orçamentária e Financeira

Execução Orçamentária por Ano e por Estágio da Despesa

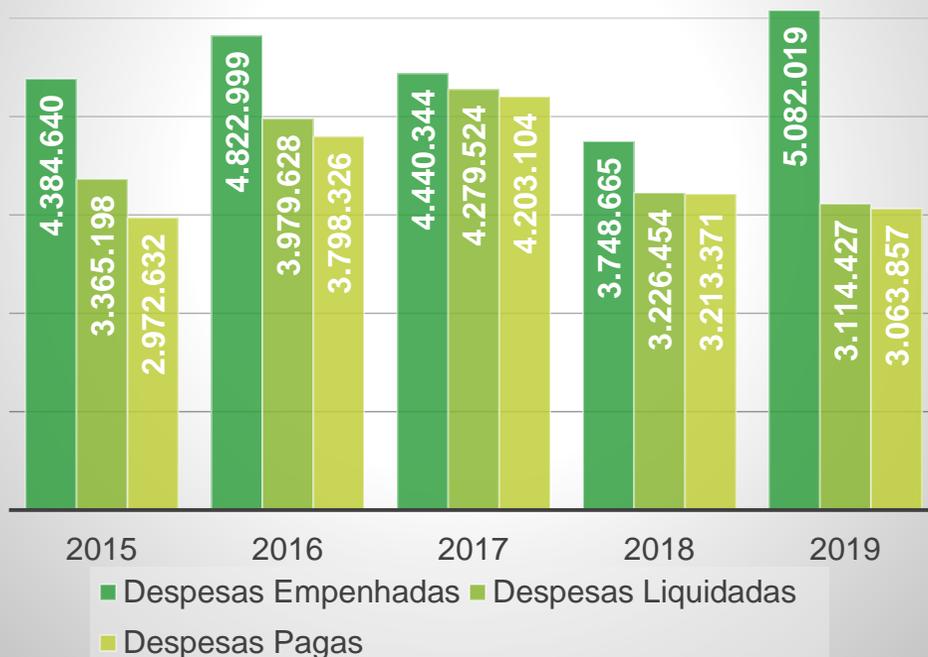


Gráfico 20 - Execução Orçamentária por Ano e por Estágio da Despesa

A evolução/variação orçamentária é adequada à situação atual do Campus Abaetetuba, pois acompanhou o quantitativo de alunos matriculados e o crescimento da estrutura da Instituição. É importante ressaltar que mesmo com a expansão da estrutura do Campus no exercício de 2019 o orçamento foi executado de acordo com o que foi orçado ao IFPA, atendendo a legislação que rege as organizações públicas, Lei 4.320/64 e a Lei 101/2000 - Lei de Responsabilidade Fiscal.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

– 5.3.2. Gestão de Pessoas

■ 5.3.2.1. Conformidade legal

■ A Diretoria Geral do IFPA/Campus Abaetetuba, através da Coordenação de Gestão de Pessoas executa as atividades de pessoal respeitando a Lei nº 8.112/91 - Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, a Lei nº 11.205/2005 - Plano de carreira dos Técnicos administrativos – PCCTAE, Lei nº 12.772/2012 - Plano de carreira dos docentes EBTT, os normativos emitidos pela Secretária de Gestão de Pessoas do Ministério da economia e observa as recomendações dos órgãos de controle externo e da auditoria interna do IFPA.

■ O IFPA/Campus Abaetetuba faz o registro de atos de admissão, concessão de pensão civil e aposentadoria no sistema e-pessoal conforme a Instrução Normativa TCU nº 78/2018 e armazena os documentos funcionais dos servidores no assentamento funcional digital conforme Portaria Normativa nº 9/2018 do MPDG/ME.

– 4.3.2.2. Avaliação de força do trabalho

■ O Campus Abaetetuba, localizado na região do Baixo Tocantins no Pará conta com 121

servidores efetivos distribuídos em docentes e técnicos administrativos.

– Servidores do IFPA/Campus Abaetetuba

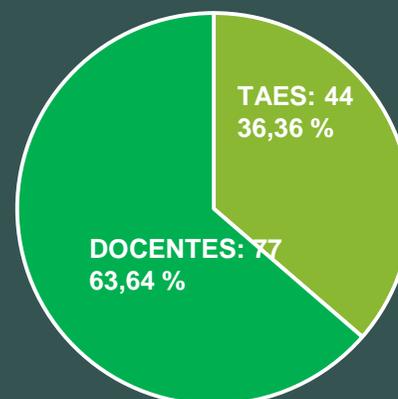


Gráfico 21 - Servidores por Categoria

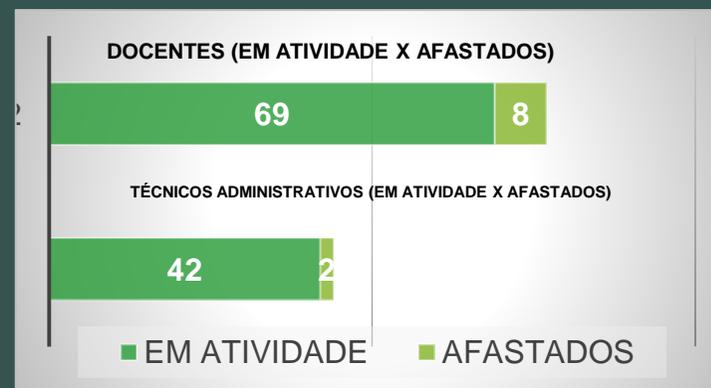


Gráfico 22 - Docentes em Atividades x Afastamentos

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.3.2.3. Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas

Os servidores permanentes do Campus Abaetetuba são admitidos após concurso público e suas fases descritas em edital específico para a seleção conforme legislação específica.

Considerando situações previstas em lei para contratação de substitutos, o IFPA/Campus Abaetetuba realiza processo seletivo para incremento do seu quadro de pessoal.

Ressalta-se a inovação trazida pela Lei nº 13.530/2017 que acrescentou na Lei nº 8.745/1993 a possibilidade de contratação de profissional de nível superior especializado para atendimento a pessoas com deficiência. Em 2019 o campus contou com um servidor permanente e uma contratada, ambos para o cargo de tradutor e interprete de LIBRAS.

Considerando o processo de expansão do Campus Abaetetuba na região que é localizado buscou-se realizar parceria com prefeituras vizinhas e o IFPA obteve êxito na cedência de 3 servidoras da Prefeitura de Moju para a realização de colaboração técnica no campus.

5.3.2.4. Avaliação de desempenho, remuneração e meritocracia

Os servidores lotados no Campus Abaetetuba passam por avaliação de desempenho conforme normativa DGP.

Atualmente o campus não possui um sistema de avaliação de meritocracia e 100% das funções de confiança são ocupadas por servidores efetivos designados pelo corpo gestor do campus.

O desenvolvimento nas carreiras técnicos administrativos e docentes EBTT acontecem por meio de progressão funcional que avaliam competências/aptidão em itens como assiduidade, disciplina, iniciativa, produtividade e responsabilidade que podem ser avaliados como desempenho insuficiente (0 a 124), desempenho regular (125 a 174), desempenho bom (175 a 224) e desempenho excelente (225 a 250), em pontos.

Pontuação para progressão funcional

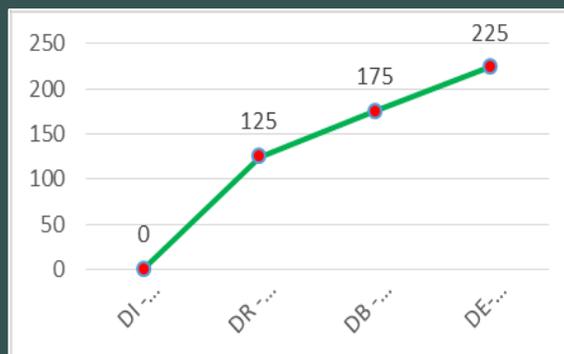


Gráfico 23 - Pontuação para progressão funcional

Estabilidade



Gráfico 24 - Estabilidade TAE Docente

5. Resultados e Desempenho da Gestão



Figura 12 – Servidor solicitando capacitação

5.3.2.5. Capacitação: estratégias e números

A capacitação dos servidores do Campus Abaetetuba ocorre mediante solicitação do próprio servidor para participar de cursos, congressos, seminários e outras capacitações. No momento o campus não dispõe de mecanismo que mensure a quantidade de servidores capacitados.

Ressalta-se que ao longo do ano os servidores participaram de capacitações presenciais como a Semana Orçamentária, curso de gestão e congressos das suas respectivas áreas.



5. Resultados e Desempenho da Gestão



A CGP divulga os cursos na modalidade presencial ofertados pela Diretoria de Gestão de pessoas com parceria da Universidade Federal do Pará, Universidade Federal Rural da Amazônia, Escola de Governo do Estado do Pará, Banco Central do Brasil e Centro ESAF. Além de difundir os cursos na modalidade a distância ofertados pela Escola Virtual do Governo, Escola nacional de administração pública e cursos do Senado Federal.

A partir da vigência do Decreto nº 9.991 de 28 de agosto de 2019, o afastamento para Licença capacitação para ações de desenvolvimento presencial, ação de desenvolvimento a distância, elaboração de monograma trabalho de conclusão de curso, dissertação de mestrado ou tese de doutorado, e curso presencial, à distância ou intercâmbio para aprendizado de língua estrangeira passou a ser mediante processo seletivo considerando o percentual permitido para afastamentos. Soma-se ao Decreto outros ordenamentos jurídicos como Instrução Normativa nº 201/2019 e Nota Técnica SEI nº 7058/2019/ME.



5. Resultados e Desempenho da Gestão



Principais Desafios e ações futuras

Na área de gestão de pessoas os principais desafios do campus serão relacionados a orçamento público.

A maximização de resultados satisfatórios com a redução orçamentária será um grande desafio para o ano 2020 do Campus Abaetetuba. As ações de capacitação e promoção a saúde são as áreas mais afetadas na gestão de pessoas.

A reforma administrativa e a PEC emergencial que permite a redução de carga horárias e salários dos servidores públicos federais também pode implicar em um efeito negativo na prestação dos serviços públicos uma vez que poderá haver insatisfação do funcionalismo público e redução de horário de atendimento para internos e externos do órgão.

Em âmbito organizacional, a Coordenação de Gestão de Pessoas está desenvolvendo mecanismos de controle e acompanhamento de processos para mitigação de riscos operacionais. Devido ao aumento no quantitativo de pessoal e conseqüentemente mais demandas, a construção desse controle interno acontecerá de forma gradual.

Durante do exercício 2020 serão promovidas ações de qualidade vida do servidor mensalmente, além de oficinas de direitos e deveres do servidor público, encontros do saber, aulas de yoga e promoção ao esporte dos servidores.



5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.3.3. Gestão de Licitações e Contratos

5.3.3.1 - Conformidade Legal

As normas externas/internas observadas na gestão de licitações e contratos são as leis e normativas citadas abaixo:

- Leis 8.666/93 (Lei de Licitações)
- Lei nº 10.520/02 (Lei do Pregão Presencial)
- Instrução Normativa Nº 5, de 26 de Maio de 2017
- Instrução Normativa Nº 1/2018 – PROEX/IFPA
- Lei nº 12.462/11 (Regime Diferenciado de Contratações Públicas);
- Lei nº 12.232/10 (instituidora de normas gerais para licitação e contratação de serviços de publicidade prestados por intermédio de agências de propaganda);

A unidade vem se adequando e se atualizando de acordo com a nova **Instrução Normativa nº 05/2017**. Os instrumentos usados para organização e enquadramento às **Leis de Licitação, Pregão Eletrônico e Instrução Normativa** são a adesão dos modelos de **Contrato, Termo Aditivo, Documentos, Tabelas e Planilha de Repactuação** recomenda pela nova IN 05, foi acordado com a Direção Administrativa que os novos contratos em 2019, já se enquadrariam a essa nova Normativa, foi o caso do Processo de Prestação de Serviço de Vigilância Patrimonial que será feita uma nova licitação em 2019.

As ferramentas internas utilizadas para melhor acompanhamento dos contratos no Campus foi a construção de planilhas detalha de todos os contratos existentes com as referidas informações:

- N° do Processo
- N° do Contrato
- Objeto do Contrato
- Data da Assinatura do Contrato
- Data da Publicação no D.O.U
- Data da Renovação do Contrato
- Valor do Contrato
- N° do Termo Aditivo
- N° do Termo de Apostilamento
- Nome dos Fiscais de Contrato

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.3.3.2. Detalhamento dos gastos das contratações por finalidade e especificação dos tipos de serviços contratados para o funcionamento administrativo.

Valores gastos por contrato e finalidade dos serviços

Contratos	Natureza da Despesa Detalhada	Valor Empenhado (Em R\$)	Valor Liquidado (Em R\$)	Valor Pago (Em R\$)
01/2014	Vigilância Patrimonial	666.837,47	616.315,16	616.315,16
01/2015	Limpeza e Conservação	592.024,80	592.024,80	549.726,98
05/2015	Apoio Administrativo	345.450,05	283.741,33	283.741,33
03/2017	Manutenção e Conservação de bens Moveis	187.065,90	152.885,77	152.885,77
01/2018	Cessão de Reprografia	46.800,00	44.700,00	44.700,00
01/2019	Gerenciamento Adm. e Fornecimento de Combustível	121.963,55	67.616,51	67.616,51
02/2019	Serviços de Correios e Telégrafos	2.000,00	1.287,73	1.287,73
04/2019	Serviços de Recarga de Extintores	4.815,00	-	-
1003962055	Serviço de Energia Elétrica	245.316,20	245.316,20	245.316,20

Tabela 22 - Valores gastos por contrato e finalidade dos serviços

5. Resultados e Desempenho da Gestão

■ 5.3.3.3 Contratações mais relevantes



A contratação mais relevante no ano de 2019 foi em modalidade de DISPENSA DE LICITAÇÃO, para o fornecimento de energia elétrica do Campus, através de contrato firmado com a então Centrais Elétricas do Pará. Com valor global estimado para R\$ 520.000,00. Em seguida tivemos a contratação da Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos, com valor estimado em R\$ 2.000,00. Ambas publicadas no Diário Oficial da União.

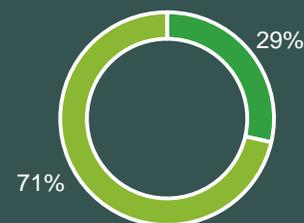
■ Se fazem necessárias tais contratações para funcionamento e manutenção dos espaços pedagógico e administrativo e também para a comunicação oficial e tramitação de malotes com processos físicos.

■ Assim sendo, contribuindo para as diretrizes de desenvolvimento estratégico elencadas no Plano de Desenvolvimento do Campus 2019-2023, encontradas na página 13. Sendo alcançado o objetivo de **melhorar a gestão documental**; com a segunda contratação, e atingindo os demais com a primeira. Tendo em vista que, com o fornecimento de energia ao Campus, algo estritamente necessário, todas as atividades sendo de ensino ou de rotinas administrativas podem ser executadas.

5.3.3.4. Contratações diretas: participação nos processos de contratação, principais tipos e justificativas para realização.

■ No exercício de 2019, quatro das aquisições realizadas foram por meio de INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO com a finalidade de pagar a inscrição em cursos e eventos, o licenciamento anual dos veículos e duas contratações: fornecimento de energia e serviço de correios. Dez foram realizadas através de DISPENSA DE LICITAÇÃO..

■ Percentual por Modalidade de Contratação Direta



■ Inexigibilidade de Licitação ■ Dispensa de Licitação

Gráfico 25 – Modalidades de Contratação

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.3.3.5 Principais desafios e ações futuras.

O principal desafio a ser encarado em relação a Contratos consiste no acompanhamento e cumprimento do cronograma de vigência dos Contratos. Dentre as dificuldades enfrentadas na gestão de contratos estão:

- Fiscalização mais ativas por parte dos fiscais
- Formação das pessoas indicadas para assumir uma fiscalização
- Cobrar da empresa formação dos seus colaboradores, no que diz respeito as obrigações contratuais.
- Insuficiência de Curso mais Específicos para o setor de contratos

Ações a serem desenvolvidas:

- Atualizar planilha de acompanhamento dos contratos
- Atuar e acompanhar com mais frequências as fiscalizações
- Fazer cursos de formação na área de contratos e convênios

Em relação às compras, nesse exercício foi utilizada somente a plataforma PAINEL DE PREÇOS, que apresenta alguns entraves, mas que possibilita a busca dos preços praticados nas compras governamentais. E também através de contato com fornecedores locais e da região para que a entrega das aquisições seja realizada com a maior brevidade, e para que o acompanhamento do contrato seja mais efetivo, pois o contato com o fornecedor é direto.

O contato com as empresas por vezes não acontece, seja por atualização de cadastro, ou pela ausência de resposta. Por vezes, no decurso do processo, as empresas participantes não constam registradas, ou mesmo com as certidões necessárias para atender as normativas elencadas anteriormente, sendo estes agravantes que impactam no desempenho das atividades de cada contratação.

Essa dependência da resposta de cada empresa, atrelada a distância deste campus à sede corporativa de cada empresa (geralmente em Belém), causa lentidão em diversos processos, sendo um ponto de grande impacto no tempo total de execução de cada modo de contratação direta.

Com as futuras aquisições planejadas, pretende-se reduzir os percalços sentidos nesse exercício e dar celeridade aos processos de compra, aumentando sua eficiência e eficácia.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.3.4. Gestão Patrimonial e Infraestrutura

5.3.4.1. Conformidade legal

A gestão patrimonial no Campus Abaetetuba atende as seguintes leis e normativas:

- Instrução Normativa – CGU nº 4, de 17/02/09;
- Lei nº 8.666/93;
- Portaria CGU/CRG nº 513 de 05/03/2009;
- Manual de Administração Patrimonial de Bens Móveis do Ativo Permanente do IFPA.

5.3.4.2. Principais investimentos de capital (infraestrutura e equipamentos), avaliação do seu custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos

Para os principais investimentos do exercício podemos citar as obras que foram empenhadas ainda em 2019, que são as construções dos GINÁSIO POLIESPORTIVO e REFEITÓRIO ESTUDANTIL do Campus.

5.3.4.3. Desfazimento de ativos

Não foram feitos desfazimentos de bens durante o exercício.

5.3.4.4. Locações de imóveis e equipamentos

Com a finalidade de atender às demandas do campus, há o contrato de locação de impressoras com serviço de reprografia.

Objeto do contrato: Gestão de serviços de Reprografia: impressão corporativa, cópia, fax, digitalização departamental, incluindo a disponibilização de equipamentos novos, lacrados, de primeiro uso e em linha de fabricação, os serviços de manutenção preventiva e corretiva, com a substituição de peças e suprimentos, fornecimento de papel, sistema de gerenciamento e contabilização de impressões/ cópias para atender as necessidades do Campus Abaetetuba do Instituto Federal do Pará – IFPA.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.3.4.5 - Mudanças e Desmobilização Relevantes

Durante o exercício não houveram mudanças e desmobilizações relacionadas ao Setor de Patrimônio. Contudo, houve regularização no Siafi de 718 carteiras universitárias transferidas do Campus Belém para o Campus Abaetetuba, com os respectivos termos de transferência. Outra transferência patrimonial ocorrida no exercício foi de um Caldeirão a gás de 100 litros transferido do Campus Marabá Rural.

5.3.4.6 – Principais desafios e ações futuras

Durante o ano de 2019 foi realizado inventário de bens pertencentes ao Campus Abaetetuba. Contudo, ainda não houve conclusão dos relatórios. O levantamento total faz parte dos desafios que o Setor de Patrimônio do campus enfrentará, tendo em vista que várias regularizações partirão deste trabalho, como a inclusão de todos os bens no Sipac como forma de otimizar os processos de mobilizações de bens; assim como a criação de comissões para desfazimento de ativos a partir de um levantamento fidedigno de todos o patrimônio do campus.

Faz-se necessária, também, a ampliação de área do almoxarifado e patrimônio para melhor adequação do alojamento de bens de consumo e permanentes.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.3.5. Gestão de Tecnologia da Informação

5.3.5.1. Montante de Recursos Aplicados em TI

O Orçamento de 2019 foi estimado em cerca de R\$ 52.000,00 (cinquenta e dois mil reais), para aquisição de material de reposição e manutenção dos equipamentos de TI do Campus Abaetetuba. Mesmo com o corte inicial de despesas, conseguimos ao final do exercício, executar praticamente todos os processos iniciados durante o ano.

Os maiores destaques são a compra de materiais de consumo para manutenção dos computadores do Campus e também a compra coletiva executada pela reitoria, com a aquisição de 50 (cinquenta) computadores novos para o campus Abaetetuba, usando parte do orçamento do Campus para pagamento dos mesmos.

5.3.5.2. Contratações mais relevantes de recursos de TI

A contratação mais relevante no ano de 2019 foi a renovação do Outsourcing de impressão, onde este Campus dispôs de 4 Impressoras Laser P&B e 1 Impressora Laser Color, no valor de R\$ 42.000,00 durante o ano de 2019.

Houve também no final do exercício a manutenção de equipamentos de impressão pertencentes ao Campus, que ainda estavam em condições de uso, no valor de R\$ 8.478,45, o que deverá trazer uma economia durante o ano de 2020 de mais de 24 mil reais em gastos com outsourcing.

5.3.5.3. Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por cadeia de valor

As iniciativas de sistemas e projetos são todas encaminhadas pela DTI. Cabe ao NTI do Campus Abaetetuba a manutenção da infraestrutura de TI, a ampliação do acesso à Internet, a melhoria contínua dos serviços e a adequação das tecnologias para melhor atender os alunos e servidores do Campus

5.3.5.4. Principais desafios e ações futuras

Os principais desafios são manter a qualidade dos serviços do Campus, no que tange as Tecnologias da Informação e Comunicação e aumentar a segurança e redundância dos dados armazenados nos computadores do Campus, mesmo contando com o contingenciamento dos gastos.

Como ações futuras temos: A implantação da Telefonia VOIP, a expansão do sistema de câmeras de segurança, a expansão do sinal de internet WIFI, a implantação de um laboratório com 15 computadores no prédio da Mecânica, que atenderá todos os cursos que utilizam os softwares específicos dessa área, e a melhoria no controle de acesso a internet dentro do Campus, com a possível adoção da rede EDUROAM.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.3.6. Gestão de Custos

5.3.6.1. Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos

As principais dificuldades enfrentadas na gestão dos custos, bem como as ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos. O Campus Abaetetuba durante o ano de 2019 sofreu bloqueio orçamentário como desafio para a gestão, o que dificultou o planejamento das ações de atividades fins e meio. Dentro desse contexto, as despesas contratuais com dispêndio mensal de recursos, foram analisadas criteriosamente buscando-se a diminuição nos custos, a exemplo da redução de pessoal no serviço de vigilância, diminuição de manutenção preventiva nas centrais de ar condicionado e redução de impressoras do contrato de locação, para que desta forma os gastos com manutenção fossem reduzidos ocasionando menor valor mensal a pagar.

Além disto, o campus em 2019 conseguiu executar de forma mais eficaz a

concessão dos auxílios estudantis, com aumento da equipe auxiliar, otimizando o controle sobre os critérios de concessão, tais como frequência e rendimento **escolar**.

Para melhor alocação de recursos o Campus ainda está em processo de estruturação dos controles internos e ações que busquem a otimização dos gastos contratuais de manutenção predial que constituem a maior parte do orçamento anual.

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.3.7. Sustentabilidade Ambiental

5.3.7.1. Critérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições

O Campus Abaetetuba adota como diretrizes, critérios e práticas de sustentabilidade nas aquisições e contratações, os termos do art. 3º, caput, da Lei 8.666/93 e do Decreto 7.746 de 05/06/2012, que objetiva em suas normativas:

Fomentar a participação de compras compartilhadas; Práticas de contratações sustentáveis com a inserção de critérios de sustentabilidade nas especificações do objeto e obrigações da contratada, tal como comprovação de origem das madeiras quando da aquisição de bens e na contratação de obras e serviços, emprego de mão de obra, materiais, tecnologias e matérias-primas de origem local, etc.

Considera a Avaliação do Ciclo de Vida (ACV) dos bens ou serviços a serem comprados ou contratados, considerando a função final a que se destina a aquisição de um determinado produto ou a contratação de um determinado serviço inclui nos contratos de copeiragem e serviço de limpeza a adoção de procedimentos que promovam o uso racional dos recursos e

utilizem produtos reciclados, reutilizados e biodegradáveis.

Considera nas contratações de obras e serviços de engenharia a previsão constante do artigo 12, IV, da Lei 8.666/93, relativa a possibilidade de emprego de mão-de-obra, materiais, tecnologia e matérias-primas existentes no local para execução, conservação e operação

5. Resultados e Desempenho da Gestão

5.3.7. Sustentabilidade Ambiental

5.3.7.2. Ações para redução do consumo de recursos naturais

As ações adotadas pelo Campus Abaetetuba para redução do consumo de recursos naturais, abrangem:

Informativos em salas para melhor utilização das centrais de ar condicionado e estímulo para maior utilização de ventilação natural nos horários favoráveis;

Adoção de preceitos à luz dos constantes na Portaria MP 23/2015, no que se refere a boas práticas de gestão e medição do uso de água;

Tem realizado diagnóstico das instalações hidráulicas prediais e vistorias periódicas para detecção e conserto de vazamento de água visíveis e não-visíveis na rede, nos reservatórios e equipamentos hidráulicos, tais como bacias sanitárias, chuveiros, torneiras e válvulas;

Adota práticas de uso dos sistemas hidráulicos de modo a otimizar o uso de água, tal como uso de válvula de descarga com duplo fluxo, bacias sanitárias com caixa de descarga de baixo consumo, torneiras com arejadores e fechamento automático, limitadores de vazão quando houver condições de alta pressão, etc., em mais de 50% das instalações do prédio em análise;

O Campus possui sistema próprio de abastecimento de água;

Adota práticas de impressão de modo a otimizar o consumo de papel, tal como padronização de impressão frente/verso e em modo econômico, ilhas de impressão, software de controle de impressão.

Adota a prática de outsourcing de impressão e reprografia, referente a terceirização de todo o processo com impressão e cópias;

5. Resultados e Desempenho da Gestão

- **5.3.7.3. Redução de resíduos poluentes**
- Promove a destinação ecologicamente correta, incluindo a logística reversa, na destinação final de seus resíduos, tal como suprimentos de impressão, pilhas e baterias, lâmpadas, pneus, óleos lubrificantes, seus resíduos e embalagens, no caso de frota própria ou assim o exige, no caso de terceirização dos serviços de transporte, bem como no descarte e desfazimento de produtos eletroeletrônicos e seus componentes, de acordo com a Política Nacional de Resíduos Sólidos.
- Promove campanhas de redução de uso de material plástico, como “adote um copo plástico” para diminuir o descarte desses materiais e estimular o uso de recipientes não descartáveis pela comunidade acadêmica, como canecas e xícaras.

6. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

A Contabilidade no Campus Abaetetuba está incluída na Coordenação de Contabilidade, Orçamento e Finanças, subordinada ao Departamento de Administração e está composta pelo Coordenador Thiago Rodrigues (Gestor Financeiro) e o Contador Luiz Fernando Gama. À contabilidade estão atribuídas as funções de analisar todos atos e fatos relativos à execução orçamentária e financeira do Campus, além de realizar procedimentos de natureza patrimonial e tributária.

Conforme Decreto 6976/2009, o Sistema de Contabilidade Federal será exercida mediante atividades de reconhecimento, mensuração, registro e controle das operações relativas à administração orçamentária, financeira e patrimonial da União, com vistas às demonstrações contábeis. Dentro desse contexto, o contador tem como responsabilidade assegurar que as informações geradas por todos atos e fatos da gestão orçamentária, patrimonial e financeira estejam não somente em consonância com a legalidade, mas também apropriadas das características qualitativas das informações contábeis orientadas pelas NBC-TSP, como: relevância, fidedignidade, compreensibilidade, tempestividade, comparatividade e verificabilidade. Cabendo ao contador a responsabilidade pela conformidade contábil – que consiste na certificação dos demonstrativos contábeis gerados pelo SIAFI, conforme orientações da macro função 020315 do manual SIAFI. A contabilidade do Campus Abaetetuba tem por base legal das suas demonstrações contábeis a Lei 4.320/64, Lei complementar 101/2000 – Lei de Responsabilidade Fiscal, as Normas Brasileiras de Contabilidade do Setor Público (NBCTSP) e o Manual SIAFI.

Tendo em vista a melhoria da informação contábil no que tange à fidedignidade das informações, durante o exercício foi realizado inventário patrimonial do campus, contudo até a presente dada os relatórios finais ainda não foram entregues pelo Setor de Almoxarifado e Patrimônio para as devidas baixas e ajustes patrimoniais no SIAFI. Dessa forma, a análise possível será realizada através da Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP) e Balanço Financeiro (BF).

Analisando a DVP conjuntamente ao Balanço Patrimonial, podemos constatar pequenas variações patrimoniais entre os exercícios de 2019 e 2018. Houve um aumento das Variações Patrimoniais Aumentativas (VPA) de 5,7% em relação a 2018 relativas aos repasses financeiros recebidos da reitoria e transferência de ativos entre outras unidades gestoras do IFPA. Entre as Variações Patrimoniais Diminutivas (VPD), destaca-se o aumento nos pagamentos de auxílio estudantil em relação a 2018 de 51,2%. Além disso, no período houve menor utilização de material de consumo (- 16,7%) em função de diminuição do estoque de almoxarifado. O Resultado Patrimonial do Exercício foi positivo, totalizando 82.879,40 em reais, superior em 194,29% ao ano de 2018.

➤ Resultado Patrimonial dos anos 2019-2018

	2019	2018	%
VPA	3.711.477,55	3.511.078,49	+5,71%
VPD	3.628.598,15	3.482.916,07	+4,18%
Resultado Patrimonial	82.879,40	28.162,42	+194,29%

Tabela 23 - Resultado Patrimonial dos Anos 2019 - 2018

6. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

Em relação ao Balanço Financeiro, por definição, é um demonstrativo contábil em que se confrontam num dado momento, as receitas e despesas orçamentárias, bem como os recebimentos e os pagamentos de natureza extra orçamentária, conjugados com os saldos em espécie provenientes do exercício anterior, e os que se transferem para o exercício seguinte. Dessa forma, a estrutura do Balanço Financeiro permite verificar, no confronto entre receita e despesa, o resultado financeiro do exercício, bem como o saldo em espécie que se transfere para o exercício seguinte, saldo esse que pode ser positivo (superávit) ou zero (equilíbrio). Dessa forma, em 2019 houve um aumento de 3,9% em transferências financeiras recebidas, com a seguinte distribuição:

A situação financeira do Campus Abaetetuba no exercício, foi relativamente favorável em relação a 2018. As apropriações das despesas liquidadas foram realizadas em tempo hábil, após a efetiva consulta quanto a regularidade fiscal, trabalhistas e outras certidões pertinentes. Após esta etapa, a solicitação de recurso financeiro e adequado acompanhamento de acordo com cronograma estabelecido pela setorial contábil, são feitas de imediato após a liquidação, aguardando o repasse de recurso financeiro da reitoria.

Os repasses de recursos financeiros referente aos três primeiros meses do exercício de 2019, foram realizados fora do prazo esperado, ocasionando atrasos no pagamento de Notas Fiscais (N.F.) e Faturas. Porém já a partir do mês de Abril/2019,

onde há maior demanda de financeiro, o recurso foi repassado dentro do cronograma esperado, considerando que os repasses feitos pela Reitoria aos Campi, são realizados por períodos, geralmente no início de cada mês, ocasionado pequenos atrasos no pagamento das N.F. Os repasses feitos na fonte 810 são realizados geralmente de forma fracionada no início de cada exercício; quanto aos repasses na fonte 100 - que são oriundos da assistência estudantil – foram 100% realizados possibilitando uma melhor gestão dos valores repassados aos discentes, através do pagamento de auxílios alimentação, transporte, moradia e auxílio óculos, assim como o pagamento de bolsas de pesquisa e extensão.

SITUAÇÃO FINANCEIRA DO CAMPUS ABAETETUBA

	2019	2018	%
Resultantes da Execução Orçamentaria	3.091.832,37	3.217.767,67	-3,91
Pagamentos de Restos a Pagar	458.163,91	227.036,44	101,8

Tabela 24 - Situação Financeira

6. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

- Em 2019 para a melhoria no tratamento de informações contábeis, sobretudo às informações de patrimônio como bens móveis e imóveis, foi realizado inventário do campus através de empresa terceirizada, porém os resultados ainda estão em análise com o Setor de Patrimônio e Almoxarifado, faltando encaminhamento das devidas baixas e ajustes. O valor contábil do ativo imobilizado não reflete totalmente a realidade visto que não houve avaliação dos ativos no período, assim como a implantação de sistema de controle patrimonial que não avançou durante o exercício e consequentemente depreciação, amortização e exaustão patrimonial não foram contabilizadas, constando em sistema ainda o valor original de aquisição dos ativos.
- Durante o exercício foi providenciado o cadastro no Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial da União – SPIUnet que ainda não estava regularizado, contudo foi necessária regularização em cartório desde a mudança para Instituto Federal que não estava registrada até as averbações das benfeitorias realizadas no campus desde sua inauguração. O saldo no SIAFI relativo ao imóvel ainda encontra-se defasado, aguardando para o exercício de 2020 os devidos ajustes.
- A mensuração dos elementos patrimoniais registrados no Campus, estão parcialmente em acordo com o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (MCASP) 8ª edição, estabelecendo que:
 - Disponibilidades: estão mensuradas pelo valor original;
 - Créditos e obrigações: estão mensuradas pelo valor original;
 - Estoques: estão mensurados e avaliados com base no valor de custo.
 - Imobilizado: seu registro é realizado com base no valor de aquisição, sendo que não está sendo registrado a depreciação;
 - Intangível: seu registro é realizado com base no valor de aquisição, sendo que não estão sendo realizado a amortização.

7. Anexos

- As Demonstrações Contábeis do Exercício de 2019 são extraídas diretamente do SIAFI e são apresentadas após consolidação das contas contábeis conforme o link abaixo, disponível para *download* :

Demonstrações Contábeis