

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder as questões 01 e 02 a seguir.

Construção Sustentável

Reconhecidamente, o setor da construção civil tem papel fundamental para a realização dos objetivos globais do desenvolvimento sustentável. O Conselho Internacional da Construção – CIB aponta a indústria da construção como o setor de atividades humanas que mais consome recursos naturais e utiliza energia de forma intensiva, gerando consideráveis impactos ambientais. Além dos impactos relacionados ao consumo de matéria e energia, há aqueles associados à geração de resíduos sólidos, líquidos e gasosos. Estima-se que mais de 50% dos resíduos sólidos gerados pelo conjunto das atividades humanas sejam provenientes da construção. Tais aspectos ambientais, somados à qualidade de vida que o ambiente construído proporciona, sintetizam as relações entre construção e meio ambiente.

Na busca de minimizar os impactos ambientais provocados pela construção, surge o paradigma da construção sustentável. No âmbito da Agenda 21 para a Construção Sustentável em Países em Desenvolvimento, a construção sustentável é definida como: "um processo holístico que aspira a restauração e manutenção da harmonia entre os ambientes natural e construído, e a criação de assentamentos que afirmem a dignidade humana e encorajem a equidade econômica". No contexto do desenvolvimento sustentável, o conceito transcende a sustentabilidade ambiental, para abraçar a sustentabilidade econômica e social, que enfatiza a adição de valor à qualidade de vida dos indivíduos e das comunidades.

Os desafios para o setor da construção são diversos, porém, em síntese, consistem na redução e otimização do consumo de materiais e energia, na redução dos resíduos gerados, na preservação do ambiente natural e na melhoria da qualidade do ambiente construído. Para tanto, recomenda-se:

- mudança dos conceitos da arquitetura convencional na direção de projetos flexíveis com possibilidade de readequação para futuras mudanças de uso e atendimento de novas necessidades, reduzindo as demolições;
- busca de soluções que potencializem o uso racional de energia ou de energias renováveis;
- gestão ecológica da água;
- redução do uso de materiais com alto impacto ambiental;

- redução dos resíduos da construção com modulação de componentes para diminuir perdas e especificações que permitam a reutilização de materiais.

Além disso, a construção e o gerenciamento do ambiente construído devem ser encarados dentro da perspectiva de ciclo de vida.

As tendências atuais em relação ao tema da construção sustentável caminham em duas direções. De um lado, centros de pesquisa em tecnologias alternativas pregam o resgate de materiais e tecnologias vernáculos com o uso da terra crua, da palha, da pedra, do bambu, entre outros materiais naturais e pouco processados a serem organizados em ecovilas e comunidades alternativas. De outro lado, empresários apostam em "empreendimentos verdes", com as certificações, tanto no âmbito da edificação quanto no âmbito do urbano. No entanto, muitos edifícios rotulados como verdes refletem apenas esforços para reduzir a energia incorporada e são, em muitos outros aspectos, convencionais, tanto na aparência quanto no processo construtivo. Além disso, deve-se questionar os benefícios que um selo desenvolvido para outra realidade pode trazer, especialmente para países como o Brasil que ainda não resolveram seus problemas mais básicos como pobreza e desigualdade social.

(...)

<http://www.mma.gov.br/cidades-sustentaveis/urbanismo-sustentavel/constru%C3%A7%C3%A3o-sustent%C3%A1vel>

Acesso: 25/03/216.

QUESTÃO 01

Marque a alternativa em que as palavras estão empregadas, no texto, em sentido **conotativo**:

- a) energia incorporada
- b) ambiente construído
- c) tecnologias vernáculos
- d) empreendimentos verdes
- e) processo construtivo

QUESTÃO 02

“(…) No contexto do desenvolvimento sustentável, o conceito transcende a sustentabilidade ambiental, para **abraçar a sustentabilidade econômica** e social, que enfatiza a adição de valor à qualidade de vida dos indivíduos e das comunidades”.

No trecho acima a expressão “abraçar a sustentabilidade econômica” está em sentido:

- a) denotativo
- b) conotativo
- c) não verbal
- d) paradoxal
- e) referencial

QUESTÃO 03



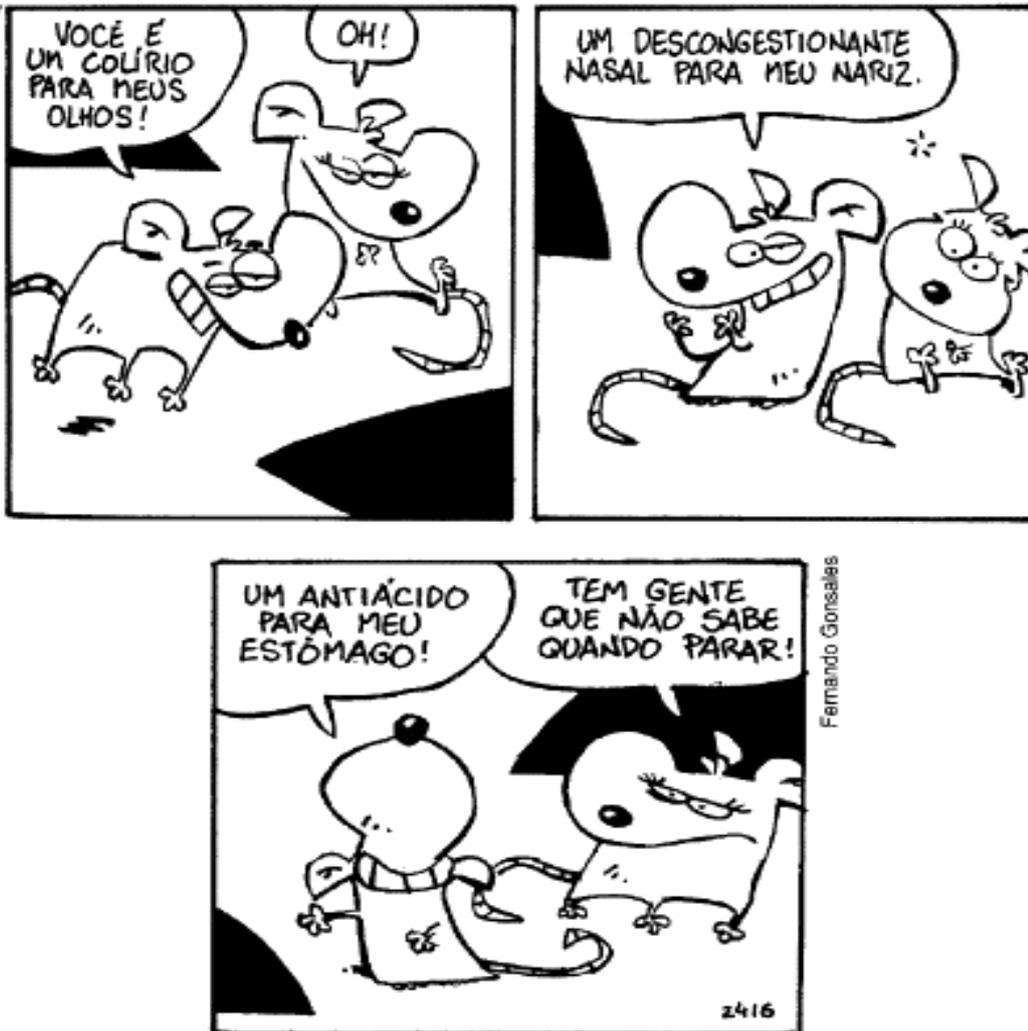
<http://tecnologiaeducativa.blogspot.com.br/p/charges.html>

Acesso em: 29/03/2017

Para passar a mensagem o autor da charge fez uso:

- a) da linguagem verbal
- b) da linguagem não verbal
- c) do texto
- d) de mímicas
- e) de diálogos

Leia atentamente a tirinha de Níquel Náusea e responda as questões de 04 a 05.



(Folha de S. Paulo, 12/9/2005.)

QUESTÃO 04

Se o elogio “Você é um colírio para meus olhos!”, dito por *Níquel Náusea* à rata *Gatinha* fosse realizado entre duas pessoas, poderíamos afirmar que se trataria de um recurso de linguagem denominado de _____.

- a) metáfora
- b) comparação
- c) hipérbole
- d) prosopopeia
- e) eufemismo

QUESTÃO 05

Em qual alternativa o **sentido** das palavras na frase é **denotativo**, considerando o contexto dos quadrinhos?

- a) Um descongestionante nasal para meu nariz!
- b) Você é um colírio para meus olhos!
- c) Tem gente que não sabe quando parar!
- d) Um antiácido para meu estômago!
- e) Você é a cereja do meu bolo!

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cuja classificação das palavras quanto à tonicidade está **correta**:

- a) você – oxítone; gente – oxítone.
- b) antiácido – proparoxítone; gente – paroxítone.
- c) colírio – paroxítone; antiácido – paroxítone.
- d) nariz – oxítone; colírio – proparoxítone.
- e) estômago – proparoxítone; nariz – paroxítone.

Leia o texto para responder as questões 07 e 10 a seguir.

Por que a adolescência é uma fase tão difícil?

Porque é uma fase de mudanças físicas, psicológicas e sociais. Essa etapa marca exatamente a transição da infância para a idade adulta – segundo a Organização Mundial de Saúde, a adolescência começa aos 10 e termina aos 20 anos. Durante esse período, o corpo muda e as ideias também. Como é tudo ao mesmo tempo, é normal que aconteçam conflitos internos e externos.

[...]

O comportamento. Com a capacidade de raciocínio mais desenvolvida, o adolescente ganha novas responsabilidades e papéis, tornando-se um novo ser social. Em casa, a hora de lazer pode se transformar em tarefas adultas, como cuidar do irmão. Na escola, é preciso escolher sua futura carreira. Na sociedade, há de se conquistar um emprego. Nos relacionamentos, é preciso buscar parceiros (as).

[...]

O metabolismo. A ação dos hormônios se altera completamente. A glândula pituitária, no cérebro, secreta novos tipos que agem sobre os órgãos sexuais. Nos meninos, o folículo-estimulante promove a produção de células responsáveis pelos espermatozoides, e a

testosterona conduz o surgimento de características típicas masculinas. Nas meninas, há a produção de estrogênio, que leva ao desenvolvimento dos seios e pelos pubianos, e da progesterona, reguladora do ciclo menstrual.

A invenção da adolescência. Os adolescentes só surgiram há cerca de 70 anos. Até o século 19, a sociedade não concebia a ideia de uma fase transitória. Naquela época, o indivíduo deixava de ser criança entre 10 e 14 anos e passava à vida adulta. De um dia para o outro, começava a imitar o jeito de vestir e falar dos adultos, além de adquirir as mesmas obrigações e gostos. Quem criou o termo “adolescente” foi o psiquiatra Granville Stanley Hall, em 1898. Entretanto, a palavra pegou mesmo após a 2ª Guerra, quando nasceu o rock’n’roll e a revolução cultural que afetou somente os mais jovens.

Revista Mundo Estranho. <http://mundoestranho.abril.com.br>

QUESTÃO 07

Analise as alternativas abaixo e aponte a que está correta de acordo com o texto:

- a) O autor afirma, no primeiro parágrafo, que a adolescência é a fase marcada por transformações de várias naturezas. Como a transição da infância para a vida adulta é um fenômeno natural, não são esperados problemas decorrentes dela.
- b) Para dar mais força à afirmação, o autor utilizou, no primeiro parágrafo, dados de instituição especialista no assunto. Segundo a instituição, a infância termina aos 10 anos e a fase adulta começa aos 20 anos.
- c) No fragmento “*Com a capacidade de raciocínio mais desenvolvida, o adolescente ganha novas responsabilidades e papéis, tornando-se um novo ser social.*”, no segundo parágrafo, o autor utiliza a linguagem conotativa para demonstrar através de metáfora o surgimento de *um novo ser social*.
- d) Ao afirmar, no terceiro parágrafo, que a progesterona conduz o surgimento de características masculinas e que a testosterona regula o ciclo menstrual nas meninas, o texto está explicando a fase da adolescência do ponto de vista científico.
- e) De acordo com o quarto parágrafo, no século 19 não existiam adolescentes, ou seja, não havia mudanças na passagem da infância para a vida adulta, pois as crianças passavam naturalmente para a fase adulta entre os 10 e 14 anos.

QUESTÃO 08

Quanto à tonicidade das sílabas, NÃO segue a mesma regra de acentuação gráfica a alternativa:

- a) Até - além - após
- b) Estrogênio - infância - raciocínio
- c) Saúde - responsáveis- órgãos
- d) Físicas - glândula - características
- e) Obrigações - irmão - órgãos

QUESTÃO 09

Qual o sujeito de “tornando-se”, no segundo parágrafo?

- a) O comportamento
- b) Um novo ser social
- c) Responsabilidades
- d) O adolescente
- e) Papéis

QUESTÃO 10

O mesmo sentido da frase “Entretanto, a palavra pegou mesmo após a 2ª Guerra” (no quarto parágrafo) permanece em:

- a) Portanto, a palavra pegou mesmo após a 2ª Guerra
- b) Porque a palavra pegou mesmo após a 2ª Guerra
- c) Visto que a palavra pegou mesmo após a 2ª Guerra
- d) Porquanto, a palavra pegou mesmo após a 2ª Guerra
- e) Contudo, a palavra pegou mesmo após a 2ª Guerra

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

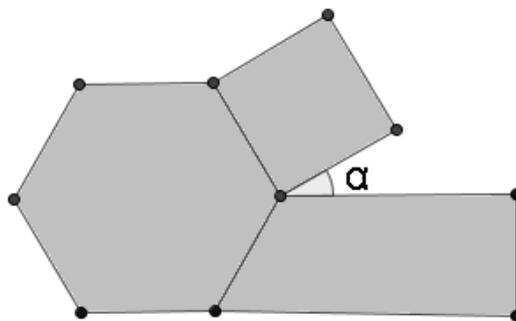
A taxa de desemprego no Brasil atingiu 13,2% no trimestre encerrado em fevereiro, informou nesta sexta-feira (31) o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Com base nos dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), foi apurada uma alta de 1,3 ponto percentual na comparação com o trimestre anterior, sendo a maior taxa de desocupação no País da série histórica do indicador iniciada em 2012. Com base nesses

dados, podemos simular que para uma fábrica com 8 mil funcionários vai iniciar o novo trimestre, com quantos desempregados?

- a) 1320
- b) 1 mil
- c) 1056
- d) 826
- e) 528

QUESTÃO 12

Observe a figura formada por um hexágono regular, um trapézio retângulo e um quadrado, como mostra a figura abaixo.



Quanto mede o ângulo α , indicado nessa figura?

- a) 30°
- b) 45°
- c) 60°
- d) 90°
- e) 120°

QUESTÃO 13

Sendo o valor de $a = -1$, $b = -7a$ e $c = 3a - b$, o valor numérico de x na expressão abaixo é:

$$x = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a}$$

- a) -5
- b) -2
- c) 2
- d) 5
- e) 4

QUESTÃO 14

Para se obter $\frac{1}{4}$ de litro de um certo produto de limpeza, foram colocados em um recipiente

35 ml de desinfetante puro, 150 ml de sabão líquido e o restante em água.

A quantidade de água adicionada ao produto foi de?

- a) 185 ml
- b) 105 ml
- c) 90 ml
- d) 85 ml
- e) 65 ml

QUESTÃO 15

O grande jogador brasileiro de basquete Oscar em sua última partida, acertou “x” arremessos de 2 pontos e “y” arremessos de 3 pontos. Ele acertou 25 arremessos e marcou 55 pontos.

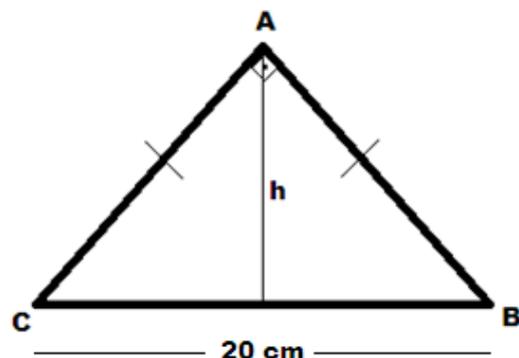
Quantos arremessos de 2 pontos ele acertou?

- a) 25
- b) 20
- c) 15
- d) 10
- e) 5

QUESTÃO 16

Calcule a medida da altura h do triângulo abaixo, sabendo que ele é um triângulo isósceles (CA=AB).

- a) h= 10
- b) h= 20
- c) h= 15
- d) h= 25
- e) h= 30



QUESTÃO 17

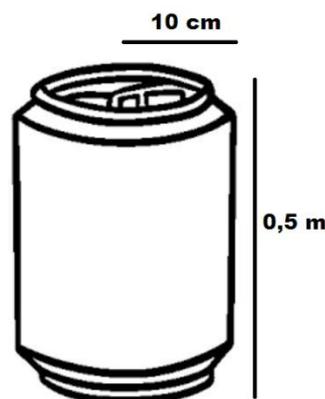
Seu João usa em sua fazenda 10 kg de ração para alimentar 4 cavalos durante um dia. João comprou mais dois cavalos e agora precisa saber quantos quilos de ração precisa comprar para alimentar todos os seus cavalos durante uma semana?

- a) 104 kg
- b) 100 kg
- c) 105 kg
- d) 63 kg
- e) 98 kg

QUESTÃO 18

Uma indústria de latas de refrigerantes deseja fabricar a maior lata de refrigerante do mercado, essa lata terá uma forma cilíndrica, com o raio da base de 10 cm de comprimento e sua altura de 0,5 m. Para fabricação dessas latas, a indústria utilizara chapas de alumínio. Quantos centímetros quadrados de chapa serão necessários para fabricar uma lata? (use $\pi = 3,14$)

- a) 3.140 cm^2
- b) 3.477 cm^2
- c) 6.286 cm^2
- d) 3.768 cm^2
- e) 376 cm^2



QUESTÃO 19

No dia 1º do mês de março o preço da picanha estava R\$80,00 o quilo até o dia 15 ele sofreu uma redução de 30%, no dia 30 ele foi reajustado com mais uma redução de 50%. Diga qual o valor que a picanha ficou no final de março?

- a) R\$ 16,00
- b) R\$ 28,00
- c) R\$ 64,00
- d) R\$ 12,00
- e) R\$ 15,00

QUESTÃO 20

Em uma praça haviam 20 crianças brincando de bicicletas e triciclos. Sabendo que haviam 52 rodas na praça, quantas crianças estavam brincando de triciclos?

- a) 6
- b) 8
- c) 12
- d) 14
- e) 10

CIÊNCIAS FÍSICAS

QUESTÃO 21

Um ônibus trafega pela alça viária e precisa chegar antes que a passagem através da ponte sobre o rio Guamá seja fechada e ele se encontra a uma distância de 6000 metros da barreira da polícia rodoviária e só dispõe de 5 minutos para chegar a tempo. Para alcançar seu objetivo ele deverá imprimir a velocidade média de:

- a) 55 m/s
- b) 40 m/s
- c) 35 m/s
- d) 20 m/s
- e) 15 m/s

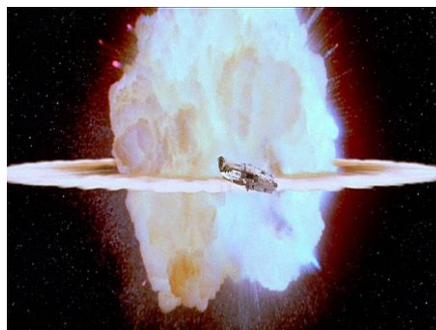
QUESTÃO 22

GUERRA NAS ESTRELAS (1977) – O som do silêncio

Apesar da aura cult que ganhou, Guerra nas Estrelas conseguiu cair em quase todos os erros de filmes de espaço. O primeiro é o barulho de explosões e naves.

“Apesar de haver ondas de choque que se propagam no espaço após uma detonação, nós não conseguiríamos ouvir nada”, garante o físico Cláudio Furukawa, do

Instituto de Física da USP. Como ele explica, depois de uma explosão, plasma e ondas eletromagnéticas geradas até se propagariam no espaço, mas elas não emitiram sons...



<http://super.abril.com.br/cultura/cinco-filmes-de-ficcao-cientifica-que-reprovaram-em-ciencias>, acessado

em 02/04/2017, as 08:12.

Qual conhecimento físico que o diretor do filme deixou de considerar?

- a) A onda não transporta matéria apenas energia
- b) A onda é transversal e não longitudinal
- c) A quantidade de energia envolvida na explosão
- d) O som só se propaga em um meio material
- e) A propagação da onda é tridimensional

QUESTÃO 23

Num certo dia um motoqueiro se move em alta velocidade em sua moto quando avista uma lombada bem na sua frente. Ele aciona bruscamente os freios, mas mesmo assim é empurrado para frente e passa por cima do guidão da moto. A explicação Física para este fato está associada com:

- a) A lei da gravitação universal
- b) O princípio da inércia
- c) O princípio das massas
- d) O princípio da ação e reação
- e) A lei das órbitas

QUESTÃO 24

Considere as seguintes afirmativas:

I - Corpos opacos não deixam a luz passar através deles;

II - As estrelas brilham na escuridão porque refletem a luz do sol que incide sobre elas;

III - penumbra só forma nas regiões do espaço onde existe uma fonte de luz extensa;

IV - A refração ocorre quando luz passa de um meio material para outro de densidade diferente.

Estão corretas:

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV
- e) III e IV

QUESTÃO 25

Em um programa que passava na Tv, tinha um quadro que constava em verificar se algo flutuava ou afundava, um dos princípios físicos envolvido é a densidade, com base apenas na tabela abaixo verifique quais flutuam quando colocados na água, sendo a densidade da água $1,0\text{g/cm}^3$.

Nº	Material ou corpo	Densidade (g/cm^3)
I	Bloco de gelo	0,5
II	Bloco maciço de cobre	8,9
III	Batata Crua	0,5
IV	Caixa maciça de alumínio	2,7
V	Pêssego	0,59
VI	Corpo humano (média)	1,07

- a) I, V e VI
- b) I, III e V
- c) II, IV e V
- d) III, IV e VI
- e) IV, V e VI

CIÊNCIAS QUÍMICAS

QUESTÃO 26

Considere o texto abaixo:

“Livros de química em todo o mundo ficaram desatualizados depois que a União Internacional de Química Pura e Aplicada confirmou a descoberta de quatro novos elementos. Trata-se dos elementos 113, 115, 117 e 118, identificados nas últimas décadas por cientistas russos, japoneses e americanos e que completam a sétima fila da tabela periódica. Eles ainda não têm um nome oficial. Por enquanto, são conhecidos como unúntrio (Uut, ou elemento 113), unumpêntio (Uup, ou elemento 115), ununséptio (Uus, ou elemento 117) e ununóctio (Uuo, ou elemento 118). Os pesquisadores que descobriram esses elementos sintéticos devem batizá-los nos próximos meses com um nome mitológico, de um mineral, um lugar ou país, uma propriedade ou inclusive de um cientista”. BBC BRASIL, 04 de janeiro 2016.

Disponível em:

http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2016/01/160104_novos_elementos_tabela_periodica_rb .

Acesso em 20/03/2017.

Em relação a numeração que cada um dos quatro novos elementos recebeu preliminarmente (113, 115, 117 e 118), trata-se do número que representa a identidade do elemento químico, ou seja, trata-se do:

- a) Número de nêutrons que o elemento possui
- b) Número atômico do elemento
- c) Número de massa do elemento
- d) Número de elétrons na camada de valência do elemento
- e) Número de camadas eletrônicas

QUESTÃO 27

Em 2009, o elemento químico 112 foi batizado como Copernício, em homenagem ao astrônomo polonês Nicolau Copérnico (1473-1543), e com o símbolo Cn. Sabendo que este elemento pertence ao Grupo 12 e ao 7º período da tabela periódica, sendo representado por

${}_{112}^{285}\text{Cn}$, determine o número de nêutrons do Copernício.

- a) 112
- b) 397
- c) 285
- d) 173
- e) 86

QUESTÃO 28

O açaí (Euterpe oleracea) é um fruto muito consumido pela população paraense. Além de outros minerais, o açaí é rico em Ferro, um elemento químico importante para a nutrição humana e que possui número atômico igual a 26. Sabendo que o elemento Ferro apresenta dois estados de oxidação Fe^{2+} e Fe^{3+} , indique respectivamente quantos elétrons estão presentes na configuração eletrônica desses íons:

- a) 24 e 25
- b) 26 e 28
- c) 24 e 26
- d) 28 e 29
- e) 24 e 23

TEXTO PARA AS QUESTÕES 29 e 30

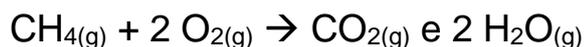
Um dos problemas enfrentados pelas cidades com o desenvolvimento geográfico é o problema na destinação do lixo produzido pela população. Em uma matéria especial o jornal diário online destaca o seguinte:

“O aterro controlado seria uma maneira de amenizar e gerir o material já existente em formato de lixão... No aterro controlado, o metano será canalizado. Essas tubulações se encontrarão em um ponto único e esse metano será incinerado. Ele ficará queimando por 24 horas. Não é o correto. Mas a partir do momento que você queima o metano, emite-se menos gás natural. O impacto ao meio ambiente é menor”.

JORNAL DIÁRIO ONLINE, disponível em <http://www.diarioonline.com.br/especial/lixao/>. Acesso em: 29/03/2017.

QUESTÃO 29

A reação de combustão do gás metano (CH₄) pode ser representada por:



Esta reação gera como o produto o gás carbônico, que pertence a qual função química?

- a) Ácido
- b) Base
- c) Sal
- d) Óxido
- e) Hidrocarboneto

QUESTÃO 30

O CO₂ liberado na reação de combustão do metano é uma das substâncias responsáveis por reagir com a água na atmosfera e ocasionar um fenômeno natural que em excesso e em conjunto com outras substâncias pode ser considerado um problema ambiental denominado:

- a) Chuva ácida
- b) Chuva básica
- c) Destruição da camada de ozônio
- d) Efeito estufa
- e) Contaminação do lençol freático

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

QUESTÃO 31

O sangue é um tecido especializado que juntamente com o coração e os vasos sanguíneos desempenham importantes funções como:

- a) Manutenção da estrutura celular
- b) Participar do processo da digestão em conjunto com as enzimas
- c) Transportar e distribuir substâncias como gases, hormônios e nutrientes
- d) Contribuem para a síntese de cartilagem nas articulações
- e) Realizar a síntese de substâncias como glicose e colesterol

QUESTÃO 32

As proteínas são as biomoléculas mais importantes no organismo humano em função da grande diversidade de funções desempenhadas tais como: função hormonal, estrutural, defesa, etc. Assinale abaixo a organela celular responsável pela síntese de proteínas.

- a) Ribossomos
- b) Lisossomos
- c) Complexo de Golgi
- d) Mitocôndrias
- e) Cloroplastos

QUESTÃO 33

O fenômeno resultante do desequilíbrio na composição atmosférica, provocado pela crescente elevação da concentração de certos gases que têm capacidade de absorver calor, como é o caso do metano, dos clorofluorcarbonos (CFCs), mas principalmente de dióxido de carbono (CO₂) em decorrência da crescente queima de combustíveis fósseis e das queimadas é chamado de:

- a) Ilhas de Calor
- b) Chuva Ácida
- c) Buraco na Camada de Ozônio
- d) Inversão Térmica
- e) Efeito estufa

QUESTÃO 34

As células são as unidades formadoras dos seres vivos (exceto os vírus), mas sua estrutura não é a mesma em todos os organismos. Em fungos e plantas, por exemplo, há um segundo envoltório celular, que não existe em células animais. Entretanto, apesar de variar seus componentes estruturais, todas as células vivas apresentam a seguinte estrutura:

- a) retículo endoplasmático
- b) aparelho de Golgi
- c) membrana plasmática
- d) membrana nuclear
- e) parede celular

QUESTÃO 35

O açazeiro é uma palmeira de grande importância para a população amazônica. Do seu fruto se extrai a polpa do açaí, que é consumida tradicionalmente junto com farinha de mandioca ou tapioca. Há, ainda, quem prefira fazer um pirão com farinha e comer junto com peixe assado ou camarão. Por produzir fruto, o açazeiro pertence ao grupo vegetal das:

- a) briófitas
- b) pteridófitas
- c) gimnospermas
- d) angiospermas
- e) nenhuma das respostas acima

HISTÓRIA

QUESTÃO 36



Pintura La Morte di Cesare, 1805, de Vincenzo Camuccini.

Júlio César assassinado em 44 a.C, no teatro de Pompeia foi responsável por reformas que ameaçavam as elites senatoriais que o acusavam de querer acabar com a República. Dentre essas medidas pode-se afirmar que:

- a) Com as medidas de redução do poder do Senado ele transferiu o poder de decisão exclusivamente ao povo.
- b) Seu assassinato acelerou as mudanças políticas que conduziram ao governo dos triunviratos.
- c) Suas reformas apenas aumentavam seu poder ferindo o poder do Senado.
- d) Conseguiu conquistar o povo fazendo concessões de direitos e retirando privilégio dos cidadãos e saiu em defesa dos plebeus.
- e) Defendeu os interesses dos escravos e estabeleceu o fim da escravidão por dívida.

QUESTÃO 37

No contexto da exploração colonial da Amazônia os missionários tinham um duplo e contraditório papel na ação com os indígenas, pois:

- a) Ao mesmo tempo que os protegiam contra a exploração do colonizador, colaboravam na função de atraí-los para a “descida” em direção ao litoral para as missões que usavam os nativos como a mão de obra.
- b) Seduziam os indígenas com suas música, teatro e pregação, mas os vendiam para os colonos.
- c) Chegavam ao ponto de mandar o nativo destruir suas casas e roças para esquecer de vez da vida na aldeia.
- d) As estratégias pedagógicas dos jesuítas eram o convencimento dos índios para aceitarem a descida para o litoral mediante a aceitação do trabalho e da cultura portuguesa.
- e) Tinham a função de convencer os indígenas à missão colonizadora e de pessoalmente destruir as casas e roças de sua aldeia para que eles não tivessem a tentação de desistir e voltar para lá.

QUESTÃO 38



Tela Abolição da Escravatura, de Victor Meirelles (1832-1903), retratando o momento da assinatura da Lei Áurea.

O Brasil foi o último País do Continente Americano a assinar uma lei “abolindo” o trabalho escravo, mesmo com a pressão de diversas revoltas escravas e populares. Entretanto algumas leis paliativas que em muitos casos ajudavam mais aos donos de escravos foram aprovadas, como a que estabelecia o tempo limite que uma pessoa serviria como escravo, que foi:

- a) A Bill Aberdeen, que permitiu aos ingleses a prisão de navios no Atlântico
- b) A lei Eusébio de Queiroz
- c) A Lei do Ventre-livre
- d) A lei do sexagenário
- e) A Saraiva Cotegipe

QUESTÃO 39

Considerando que no mundo Greco-romano, as relações sociais marcadas por extremas desigualdades sociais e papéis sociais bem demarcados sob a lógica de dedicação exclusiva para a atuação política, religiosa, militares, filosóficas e artísticas coube, pode-se afirmar que estas sociedades se fundaram e consolidaram sobre o modo de produção econômica chamada de:

- a) Escravismo
- b) Comunismo
- c) Socialismo
- d) Cooperativismo
- e) Capitalismo

QUESTÃO 40

Hannah Arendt (1978) afirma que os movimentos totalitários são possíveis onde quer que existam massas [...] As massas não se unem pela consciência de um interesse comum [...] O termo massa só se aplica quando lidamos com pessoas que simplesmente devido ao seu número, ou à sua indiferença, ou a uma mistura de ambos, não se podem integrar numa organização profissional ou sindicato de trabalhadores. Potencialmente, as massas existem em qualquer país e constituem a maioria das pessoas neutras e politicamente indiferentes, que nunca se filiam a um partido e raramente exercem o poder de voto.

(ARENDR, Hannah. O Sistema Totalitário. Lisboa: Dom Quixote, 1978, p. 393).

O convencimento das massas fez forte uso da propaganda e da imprensa para tornar comum o ideal fascista. Entre as rejeições propagadas pelo regime, não se afirma que:

- a) Rejeita a sociedade liberal de inspiração iluminista com princípios de liberdade, igualdade e fraternidade.
- b) Rejeita a democracia, principalmente, o pluralismo político que enfraquece a nação pela pressão de grupos no poder.
- c) Rejeita o racionalismo que abafa o impulso vital.
- d) Rejeita o princípio da dignidade da pessoa humana, porque o que vale é a comunidade.
- e) Rejeita a ideia de um chefe supremo, providencial, guia e salvador da nação cuja palavra é lei e verdade.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 41

A energia geotérmica é a energia calorífica oriunda da terra. Esse tipo de energia possui tantos aspectos positivos quanto negativos.

<http://brasilescola.uol.com.br/geografia/energia-geotermica-1.htm>.> Acesso em 11.04.2017

Quanto aos aspectos positivos destaca-se:

- a) É uma energia muito cara e pouco rentável, pois necessita de altos investimentos estruturais e sua eficiência é baixa.
- b) Pode ocasionar o esgotamento do campo geotérmico.
- c) O calor perdido aumenta a temperatura do ambiente.
- d) Ocorre a emissão de ácido sulfídrico (H₂S), extremamente corrosivo e nocivo à saúde.
- e) A emissão de gases poluentes (CO₂ e SO₂) é praticamente nula, não intensificando o efeito de estufa, diferentemente dos combustíveis de origem fóssil.

QUESTÃO 42

Os fatores locacionais da indústria são os elementos socioespaciais necessários para atrair o maior número possível de fábricas e empresas em um determinado local ou região.

<http://brasilescola.uol.com.br/geografia/fatores-locacionais-industria.htm>> Acesso em 11.04.2017.

Entre os principais fatores que determinam a localização industrial destacam-se:

- a) Mão de obra ampla e com qualificação profissional; Disponibilidade de matérias-primas; Incentivos fiscais.
- b) Existência de infraestrutura logística (transportes) com baixa densidade técnica; Presença de empresas afins e redes de serviços correspondentes; Cobrança de impostos.
- c) Infraestrutura energética favorável com disponibilidade limitada de recursos naturais; Existência de instituições de ciência e tecnologia com baixa qualificação; Doações de terrenos com infraestrutura adequada.
- d) Leis trabalhistas brandas e sindicatos limitados; Amplo e ativo mercado consumidor; Disponibilidade de matérias-primas.
- e) Pagamento de royalties; Disponibilidade de matérias-primas; Ausência de incentivos fiscais.

QUESTÃO 43

De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e o Conselho Nacional de Recursos Hídricos (CNRH), o país possui 12 bacias hidrográficas, que estão distribuídas por todo o território nacional. Entre as principais existentes temos aquela que: “É considerada a maior bacia hidrográfica do planeta, responsável por drenar água de uma área de aproximadamente 7 milhões de quilômetros quadrados. No Brasil, ela compreende uma área de 3.870.000 km², apresentando grande potencial para geração de energia hidrelétrica, além de possuir características propícias para o transporte fluvial”.

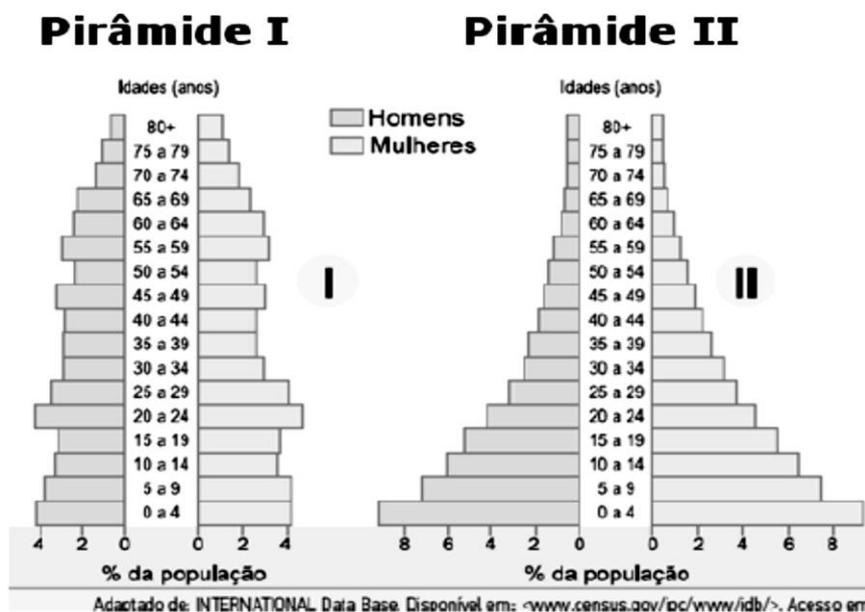
<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/bacias-hidrograficas-brasil.htm>> Acesso em 11.04.2017.

Trata-se da Bacia Hidrográfica:

- a) Amazônica
- b) Tocantins-Araguaia
- c) Paraná
- d) São Francisco
- e) Parnaíba

QUESTÃO 44

A demografia é a ciência que investiga as populações humanas, identificando basicamente a estrutura e a dinâmica dessas populações. Um dos instrumentos mais utilizados pela demografia para representar a estrutura populacional é a pirâmide etária.



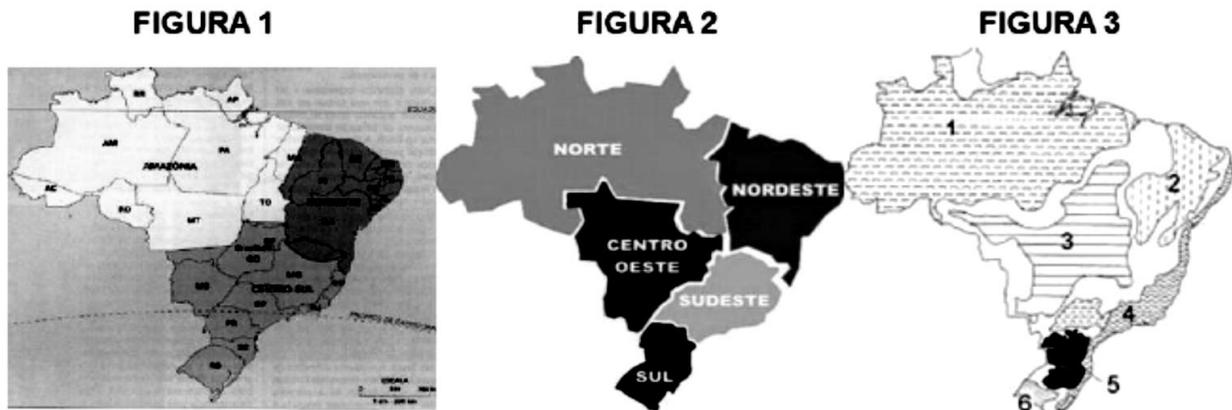
Fonte: SENE, E; MOREIRA, J. C. **Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização**. São Paulo: Scipione, 2013.

Sobre as **pirâmides I e II**, todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- Na **pirâmide II** há uma expectativa de vida maior do que na **pirâmide I**, o que pode indicar grandes investimentos em saúde.
- A **pirâmide II** mostra taxa de natalidade maior do que na **pirâmide I**, ou seja, as famílias têm em média mais filhos.
- A **pirâmide I** pode representar muito bem a estrutura etária de um país desenvolvido.
- Na **pirâmide II** a população jovem é muito maior do que na **pirâmide I**, o que indica alta taxa de natalidade na **pirâmide II**.
- As pirâmides revelam estruturas etárias bem distintas: a expectativa de vida é maior na **pirâmide I**.

QUESTÃO 45

A região é uma das principais categorias geográficas de análise. Regionalizar significa dividir o espaço em regiões, considerando determinados critérios. O território brasileiro possui uma série de regionalizações. As mais conhecidas no ambiente escolar são basicamente as que estão representadas nos mapas a seguir.



Fonte: <http://brasilecola.uol.com.br/brasil/divisao-regional-brasileira.htm> (Adaptado)

A alternativa correta com o nome das regionalizações apresentadas nas **FIGURAS 1, 2 e 3** respectivamente é:

- a) Regionalização do IBGE; Regiões Geoeconômica; Domínios Morfoclimáticos.
- b) Domínios Morfoclimáticos; Regiões Geoeconômicas; Regionalização do IBGE.
- c) Regionalização do IBGE; Domínios Morfoclimáticos; Regiões Geoeconômicas.
- d) Domínios Morfoclimáticos; Regionalização do IBGE; Regiões Geoeconômicas.
- e) Regiões Geoeconômicas; Regionalização do IBGE; Domínios Morfoclimáticos.